Kitap Okuma Motivasyonu İçin Öneriler

Oku ve Kaydet



Çocuklar yaptıkları işleri somutlaştırmayı severler. Oku­ma kaydı tutmak bu anlamda okumaya olan motivasyonu artıracağı gibi başarılarını, çabalarını somut olarak göre­ceklerinden olumlu benlik algılarını da güçlendirir. Gün içinde okuma yaptığı süreleri kaydedebileceğimiz bir çi­zelge oluşturalım. Okuma yaptığı dakikaları bu çizelgeye kaydedelim. Sonra dakikaların toplamını alalım. Önceden belirlediğimiz hedefe ulaştığında başarı kartı verelim.

Benim Hikâyem

Okunan malzeme her ne olursa olsun amaç, okunanla­rın anlaşılmasıdır. Okunan metin bittikten sonra çocuktan okuduklarından yola çıkarak bir sonuca varması istenir. Eğer okuduğu bir hikâye ise ana fikre ulaşması, matematik problemi ise kendisinden isteneni anlaması önemlidir. Çocukların anlayarak okuma alışkanlığı edinmesi için okudukları hikâye ile ilgili ona bazı sorular sorulabilir:

– Hikâyenin sonunu sen bitirseydin nasıl bir son olurdu?

– Bu hikâyede en çok hangi kahramanı sevdin? Neden?

– Bu hikâyenin verdiği mesajlar nelerdir? Sen en çok hangisini beğendin?

– Sence bu hikâyedeki en önemli karakter kimdi? Neden?

– Eğer X karakteri bu hikâyede olmasaydı, hikâyenin gidişatı ve sonu nasıl değişirdi?

Bunlar gibi sorularla okuduğu hikâye ile ilgili düşünme­ye devam ederek bağlantılar kurar ve analizlerde bulunur.

Her gün 20 dakika

Mutlaka her gün kitap okumaya vakit ayıralım. Oku­manın alışkanlık haline gelmesi küçük yaşlarda olur. Oku­mayı bilmeyen çocuğumuza biz kitap okuyalım. Okuma­yı öğrendiğinde de o bize okusun. Daha sonra da kendi başına kitap okuma saati olsun. Çocuğumuz bu konuya ilgisiz davranıyorsa, başlangıçta 10 dakika okuma yapsın. 10 dakika okuma yapmaya alışınca süreyi 20 dakikaya kadar çıkartalım. Haftada 4 gün, 20 dakika okuma yap­ması iyi bir okuma alışkanlığı için yeterli olur. Bu düzeni oluşturmada davranış takip tablolarından ve ödüllerden yararlanabiliriz.

Kütüphane Oluşturalım

Tüm iyi okuyucuların gurur duydukları kütüphaneleri vardır. Eğer çocuğumuzun iyi bir okuyucu olmasını isti­yorsak ona zengin bir kütüphane kurması için yardımcı olmamız gerekir. Sadece hikâye ve masallardan oluşma­yan, değişik konularda yazılmış kitapların da bulunduğu kendine ait bir kütüphane, onda okuma isteğini artıran etki oluşturur. Özellikle çocuklar için felsefe kitapları, bi­limsel araştırmaya dayalı çocuk kitapları, boş zamanları değerlendirmeye yönelik çeşitli el işi ya da deney kitapları kütüphanelerini zenginleştirecek başlıca kitaplar olabilir. Bu kütüphanenin özenle yerleştirilmesi, her kitabın alın­dığı tarihin üzerine yazılması da işin ciddiyetini gösteren detaylardır.

Psikolog Bilge Akgül(Bu yazı, yazarın 2011 Timaş baskılı “Atom Karınca Çocuklar” adlı kitabından alınmıştır.)