

Burun Kıvrınca Ne Olur?

Afak P. Hasani'nin "Prenses Burunkıvrır" kitabına dayalı sosyal-duygusal öğrenme (SEL) etkinliği

Yaş: 7+ · Süre: 20–25 dakika · Düzen: Çember · Materyal: Gerekmiyor

Genel Bakış

Bu etkinlik, çocukların bir duyguyu deneyimleyerek öğrenmelerini sağlayan bir SEL (Sosyal-Duygusal Öğrenme) çalışmasıdır. Çocuklar önce hediyelerine burun kıvrılmasının, sonra aynı hediye'nin nazik bir dille karşılanmasının ne hissettirdiğini yaşarlar.

SEL Kazanımları

Sosyal Farkındalık: Başkasının bakış açısını ve duygusunu anlama.

İlişki Becerileri: Olumsuz bir düşüncüyü kırıcı olmadan ifade edebilme.

Öz Farkındalık: Kendi sözlerinin başkası üzerindeki etkisini fark etme.

Kitapla Bağlantı

Etkinlik, *Prenses Burunkıvrır* kitabındaki temel dönüşüm anına dayanır. Prenses, başkalarına sürekli burun kıvrırken, kendi şiirine burun kıvrıldığında bunun nasıl hissettirdiğini ilk kez fark eder. Bu farkındalık anı, etkinliğin final bölümünde çocuklarla birlikte yeniden ele alınır.

Hazırlık

Kitap önceden bir kez okunur. (*Etkinlikten önce ya da aynı gün okunmuş olması idealdir.*)

Çocuklar bir çember oluşturacak şekilde oturur ya da ayakta durur.

Malzeme gerekmez, tüm hediyeler hayalidir.

Adım Adım Uygulama Akışı

Isınma (3 dk)

Çocuklar çember olur.

Öğretmen: "Prenses Burunkıvrır bir şeyi beğenmediğinde ne yapıyordu?"

Herkes en abartılı burun kıvrırma yüzünü yapar.

Öğretmen: "Peki birisi bizim yaptığımız ya da verdiğimiz bir şeye böyle davranırsa nasıl hissederiz? Deneyelim."

Burun Kıvrırma Çemberi (5 dk)

Öğretmen: "Yanındaki arkadaşına hayali bir hediye vereceksin. Hediye alan kişi, Prenses Burunkıvrır gibi burnunu kıvrırarak ve hediye beğenmediği bir şey söyleyecek."

Öğretmen ilk hediye verir.

Öğretmen: "Sana kocaman, mor bir uçurtma hediye ediyorum."

Çocuk: "Hıh! Mor hiç güzel değil!"

Çocuk sırayla yanındakine kendi hediyesini verir, çember tamamlanana kadar devam edilir.

Örnek:

Çocuk: "Sana konuşan bir robot hediye ediyorum."

Çocuk: "İyy! Çok gürültülü!"

Duygu Durağı 1 (3 dk)

Öğretmen: "Hediyenize burun kıvrıldığında nasıl hissettiniz?"

Çocuklar duygularını paylaşırlar. Ardından ikinci soru sorulur.

Öğretmen: "Peki burun kıvrır kişi olmak nasıl hissettirdi?"

Çocuklar duygularını paylaşırlar. Ardından 2. tura geçilir.

Nezaket Çemberi (5 dk)

Öğretmen yeni kuralı açıklar: "Çemberi yeniden dolaşacağız. Herkes bir önceki turda verdiği hediyenin aynısını verecek. Hiçbir şeyi değiştirmiyoruz. Bu kez hediye alan hediye hoşuna giden, ilginç ya da değerli bir yön bulmalı."

Örnekler:

Çocuk: "Sana yine mor uçurtma veriyorum."

Çocuk: "Mor en sevdiğim renk değil, ama uçurtmayı gökyüzünde uçurmak çok eğlenceli olabilir. Teşekkür ederim."

Çocuk: "Sana konuşan robot veriyorum."

Çocuk: "Robot çok sesli olabilir ama onunla konuşabilmek çok eğlenceli!"

Duygu Durağı 2 (4 dk)

Öğretmen: "Bu sefer hediyeniz karşılandığında nasıl hissettiniz?"

Çocuklar soruyu yanıtlar. Ardından asıl soru sorulur.

Öğretmen: "Ama hediyeler değişmedi. O zaman ne değişti?"

Beklenen yanıtlar: sözlerimiz, ses tonumuz, bakışımız, karşıımızdaki kişiye davranışımız...

Öğretmen: "Bir şeyi beğenmemek yanlış mı? Değil! Bir şeyi sevmek zorunda değiliz.

Önemli olan bunu nasıl söylediğimizdir."

SEL Becerisi Burun Kıvrımadan Söyle (4 dk)

Bu bölümde çocuklara günlük hayatta kullanabilecekleri somut bir beceri kazandırılır.

Öğretmen bir cümle verir, sınıf bunu "burun kıvrımadan" söylemenin yolunu birlikte bulur:

Burun Kıvrarak	Burun Kıvrımadan
İyy! Bu oyun çok sıkıcı!	Ben başka bir oyun oynamayı tercih ederim.
Bu resmi hiç beğenmedim.	Ben başka renkler kullanırdım.
Hediyen çok kötü.	Bu benim çok kullanacağım bir şey olmayabilir ama beni düşündüğün için teşekkür ederim.

Final (3 dk)

Öğretmen kitaba geri döner.

Öğretmen: "Prenses Burunkıvıran da başkalarına burun kıvrırken bunun nasıl hissettirdiğini pek düşünmüyordu. Peki ne zaman fark etti?"

Beklenen cevap: Şiirine burun kıvrıldığında.

Öğretmen: "Bir şeyi beğenmediğimizde ne yapabiliriz?"

Çocuklardan gelen cevaplar dinlenir ve etkinlik şu final mesajıyla kapatılır:

Öğretmen: "Bir şeyi beğenmek zorunda değiliz. Ama sözcüklerimizi seçebiliriz."

Uyarlama Önerileri

Daha küçük yaş grubu (5–6 yaş) hediyeler somut nesnelerle (oyuncaklarla) canlandırılır. "Duygu durağı" soruları basitleştirilir ("iyi mi kötü mü hissettirdi?")

Kalabalık sınıflarda (25+ çocuk) iki paralel çember oluşturulabilir.

Çevrimiçi Çember yerine görüntülü görüşmede sırayla söz alma düzeni kullanın; hediyeleri sohbet kutusuna emoji ile yazdırmak katılımı artırabilir.

