

MERT ARIK

HAPI YUTTUK ECZANESİ



ÖĞRETMEN OKUMA KILAVUZU

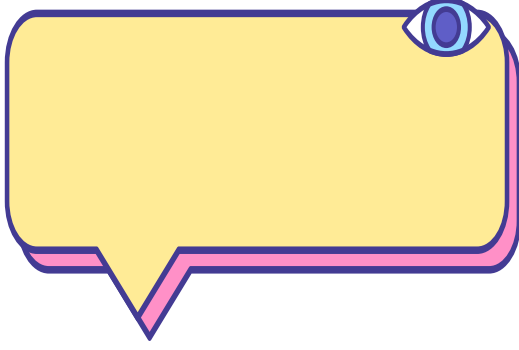
Hazırlayan: Sınıf Öğretmeni Duygu UÇAR



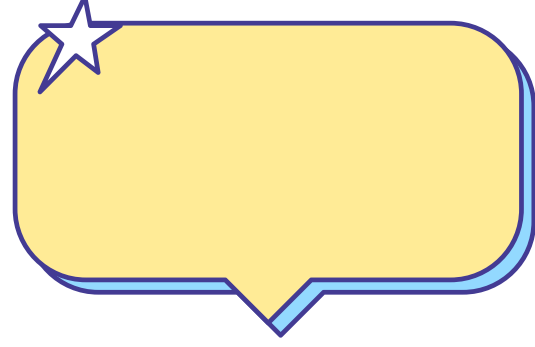
1.) ÖN OKUMA ETKİNLİĞİ

KİTAP KAPAĞINI İNCELEYELİM!

Gördüklerin Neler?



Hissettiklerin Neler?



Kitap adında geçen "Hapı Yutmak" ne demek?

.....

.....

Kitabın adı kitabın konusu hakkında sana hangi ipuçlarını verdi?

.....

.....

2. KİTAPLA ETKİLEŞİM KURMA / KEŞFEDİCİ TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

"Meraklı Sorular Cevabını Arar." Haydi! Aşağıdaki Soruları Yanıtlayarak Fikirlerimizi Paylaşalım.

Sözcükler olmasaydı düşüncelerimizi nasıl ifade ederdik?

Hapı yutmak deyimini hiç bilmeyen biri ilk kez duysaydı bu deyimden ne anlardı?

Yeni bir sözcük üretseydin bu hangi sözcük olurdu? Hangi anlamı taşırdı?

Kitapta işlenen masal tamiri ve sözcüklerin gücü hakkında ne düşünüyorsun?

Bir eczane sözcüklerle şifa dağıtabilir mi? Bize şifa olan sözcükler sence nelerdir?

HAPI YUTTUK ECZANESİNİN ŞİFA REÇETESİ

Hapı Yuttuk Eczanesi'ne bir reçete getirdiğini hayal et. Bu reçetede, sana ve çevrene iyi gelecek kelimeler var. Bu reçetede şifa olacak hangi kelimeler yer alırdı?

(Örneğin: Hoşgörü, Teşekkür, Şükür, Mutluluk, Sabır, Günaydın...)

Bu kelimeleri kullanma yönergeleri nasıl olurdu?

Örneğin Kelimeleri Kullanma Yönergeleri:

SABAH: Sabah, bir doz tebessümle güne başla ve herkese günaydın mesajı yay.

ÖĞLE: Zor bir iş veya durumla karşılaşırsan, sabırla yaklaş, küçük adımlarla ve hoşgörüyle çözüm bul.

AKŞAM: Tüm gün için üç tane teşekkür cümlesi yaz, erken uyu erken kalk.

Haydi! Şimdi kendi reçeteni ve reçetende yer alan kelimeleri kullanma yönergelerini oluştur.

REÇETE

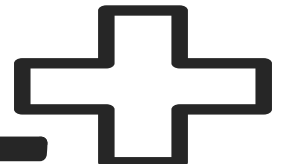
Kelimeler:

Kelimeleri Kullanma Yönergeleri

Sabah:

Öğle:

Akşam:



SEN DE DENE!

Sözcüklerin gücünü görmek için Japon bilim adamının yaptığı deneyi yapıyoruz.



Malzemeler:

Biraz pirinç, biraz su, üç tane bardak

Yönerge: Üç bardağa eşit oranda pirinç konur. Üzerlerine biraz su eklenir. Üç bardak aynı oda şartlarına sahip (ışık, ısı) farklı odalara konur.

Bir ay boyunca 1.bardaktaki pirince "Teşekkür ederim." denir.

Bir ay boyunca 2.bardaktaki pirince "Sen aptalsın!" denir.

Bir ay boyunca 3.bardaktaki pirince hiçbir şey denmez.

Üç bardaktaki pirincin gelişimi gözlenir.

Bu deney <https://youtu.be/smvPmINevkU?si=7mmz-JMPWpUI8D0m> linkinden izlenebilir.

Öğrenciler gözlemlerini paylaşır.



İÇİMİZİ ISITAN SÖZCÜKLER ETKİNLİĞİ

Gezgin Babaanne, Grönland'a bir keşif gezisine çıkar. Ancak hava çok soğuktur ve ısınması için bir iglu yapması gerekir. Ama bu iglu, sıradan bir iglu değildir! Bu iglunun blokları, içimizi ısıtan sözcüklerle inşa edilecektir.

ETKİNLİĞİN UYGULANIŞI:

İglu şablonu öğrencilere dağıtılır.

İçimizi ısıtan kelimelerin neler olabileceği sorulur. (Örnekler verilir: İyi ki varsın, anlıyorum, nasılsın, değerlisin..)

Öğrenciler iglu bloklarına etkinliğe uygun kelimeler yazar. (İglu olarak jenga oyunu tahtaları kullanılabilir.)

"Gezgin Babaanne bu igluya girdiğinde nasıl hisseder?" sorusu yöneltilir.

"İgluya siz girseydiniz bu kelimeler size nasıl sıcaklık ve mutluluk verirdi?" sorusu üzerine öğrencilerin hayal kurmaları istenir.

Öğrencilerin seçtikleri kelimeler hakkında konuşulur. Günlük hayatta bu kelimeler daha fazla kullanılabilir mi? sorusuna yönelik tartışma yapılır.

Öğrenme Çıktısı: Bu etkinlik hem eğlenceli hem öğretici olacak ve Gezgin Babaanne'nin macerasına katılan herkesin içini ısıtacak!

Not: Etkinlik uygulama adımlarına geçmeden önce öğrencilerin bilgi bulutunu okuması ve incelemesi istenir.

Farklılaştırma: İglu Masal Etkinliği

İglu bloklarına yazılan kelimelerden bazı kelimeler seçilir.

Seçilen kelimeler ile masal yazma adımlarına geçilir.

Masal, babaannenin macerasıyla başlar. Babaanne, Grönland'a gider ve orada bir iglu yapmaya başlar. Seçilen her kelime masalda önemli bir rol oynar ve masalın kahramanlarına yol gösterir.

Masal yazıldıktan sonra masal kartları hazırlanır. (Masalın anahtar noktaları kartlara yazılır ve resmedilir. Resmedilen masal bölümleri laminasyonla kaplanıp mıknatıs yapıştırılarak ek materyal haline getirilebilir. Masal kartları materyali istenen başka bir malzemeyle de yapılabilir.)

Ardından masalı anlatma etkinliğine geçilir.

Öğrenciler kartlardaki sahneleri sırayla anlatır ve birlikte masal etkinliği tamamlanır.



GEZGİN BABAANNENİN GRÖNLAND MACERASI

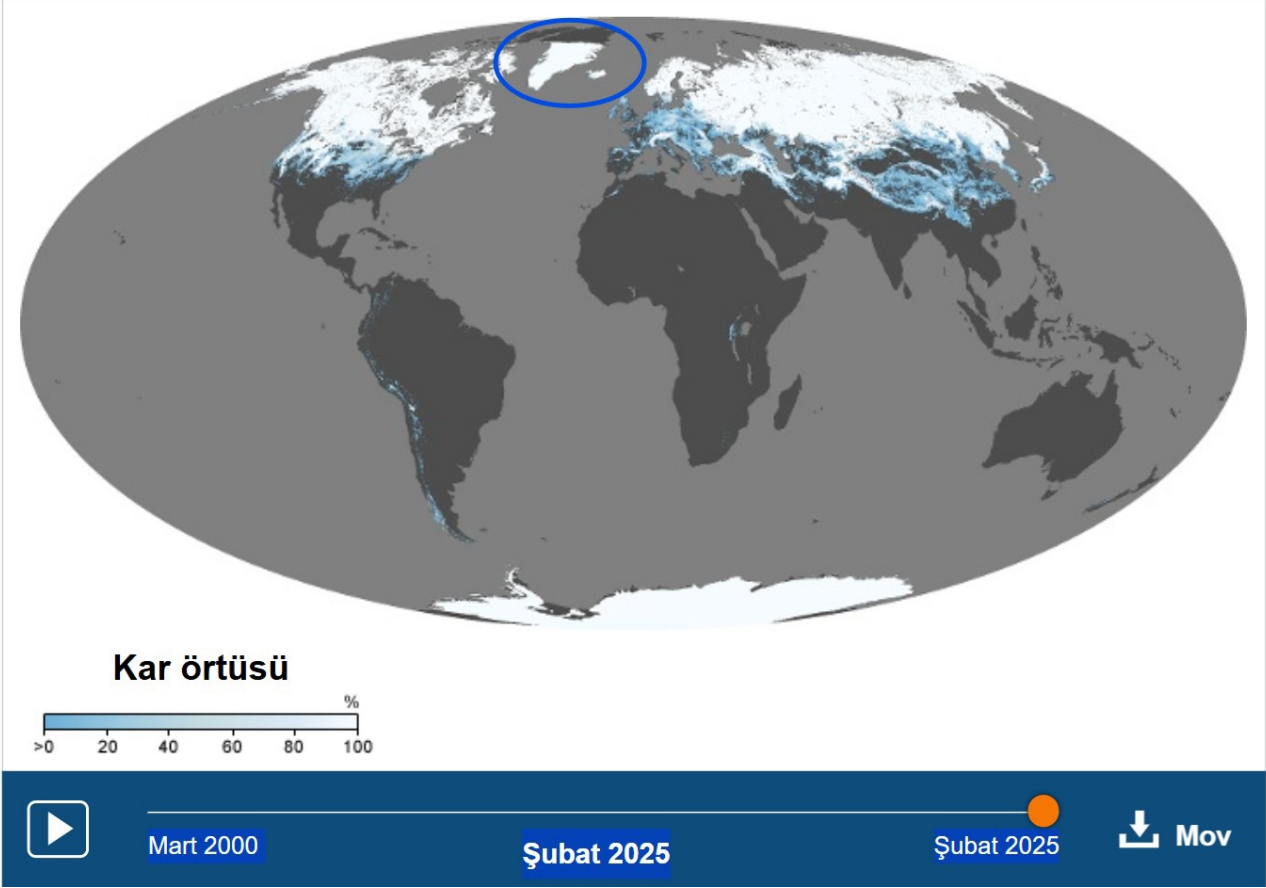
Haydi! Sözcükleri bulması için gezgin babaanneye yardımcı olalım.



Bilgi Bulutu



Grönland, Kuzey Kutbu'na yakın, yaklaşık %80'i buzullarla kaplı Dünya'nın en büyük adasıdır. Yeryüzü oluşumu olarak Kuzey Amerika kıtasının bir parçası olmasına rağmen, siyasi ve kültürel olarak Avrupa kıtası ile bağlantılıdır. Grönland, Danimarka Krallığı'na bağlıdır. Para birimi Danimarka kronudur. 58 bin nüfusu vardır.



Harita Kaynak: https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps/MOD10C1_M_SNOW

Grönland'da yaşayanların çoğunluğunu yerli İnitler oluşturur. Burada yaşayan İnitler (Eskimo toplulukları) soğuk havada korunmak için iglular inşa eder.

İglu, kar bloklarından yapılan bir barınaktır. Karın içindeki hava boşlukları sayesinde içeriği sıcak tutar ve rüzgârdan korur.

ATASÖZÜ VE DEYİM DEDEKTİFLERİ

Bir grup dedektif atasözlerinin ve deyimlerin izini sürmeye karar verir. Çünkü atasözleri ve deyimler geçmişten günümüze kültürümüzü, değerlerimizi ve yaşam bilgeliğini birkaç kelimeyle anlatarak dilimizin zenginliğini korur ve düşünme becerilerimizi geliştirir.

Atasözleri ve deyimler sayesinde:
Daha etkili ve derin konuşabiliriz.
Duygularımızı ve düşüncelerimizi güçlü bir şekilde ifade edebiliriz.
Geçmişin tecrübelerinden ders alabiliriz.
Dilimizin renklerini ve inceliklerini keşfederiz.

Haydi! Dedektif gibi iz sürerek önce atasözlerini ortaya çıkaralım.

Harfin İzinde Atasözünün Peşinde

Nasıl Oynanır?

Adımlar:

1. Verilen harf dizilimlerini dikkatle inceleyelim. (Oyun 1 de verilen ipucunu inceleyerek aynı adımları devam ettirelim.)
2. Her adımda bir harf ekleyerek anlamlı bir kelime oluşturalım.
3. Her harfe temas ederek atasözünü ortaya çıkaralım.
4. Ortaya çıkan atasözlerini aşağıda verilen bölüme yazalım.
5. Atasözlerinin anlamını söyleyelim. Anlamca diğerlerinden farklı olan atasözünü belirleyelim.

Hedef: Mantık yürütme, bilişsel düşünme becerisi kazanma, kelime bilgisini geliştirme ve atasözlerini keşfetme!

İ	E	N	D	E
Ş	Y	T	S	M
L	E	U	A	İ
	Z	T	P	R
	A	M		

Oyun 1

E	M	E	M	E
K	E	Y		K
O		N	A	O
L	M	A	D	L
		Z	A	M

Oyun 2

D	İ	K	O	I	R
R	L	E	M	Y	G
I	Y	U	Ş	A	E
H	A	N	A	H	L
	A		A	B	S
	N	I	Ş	N	İ

A	Y	L	U	Z	U	A	N
D	Ü	O	R	U	O	L	I
N	Z	Ü	Ç	T	A	D	N
A	M	R	O	R	B	A	Y
İ	Z	A	H	N	I	M	E
A	İ	O	L	A	N	E	K
D	A	L	O	Ü	Z	Ö	T
T	A	R	L	U	R	S	E

Oyun 3

Oyun 4

Deyimlerin İzinde

İzle, Not Al, İpuçlarını Takip Ederek Deyimleri Kaleme Al

Aşağıda yer alan kare kodu okutarak açılan videoyu izleyelim.



Videoyu izlerken not alarak dinleme yapalım ve adı geçen deyimleri yazalım.
Videoda yer alan görsel kartlar bölümü geldiğinde videoyu duraklatıp aklımıza gelen deyimleri yazalım.
İstediğimiz bir deyimi resmedelim.



NOTLARIM

A series of horizontal dotted lines for writing notes, set against a white background that is part of a larger blue-themed page with decorative elements like clouds, stars, a seagull, and a boat.

3. OKUMA SONRASI PEKİŞTİRME ETKİNLİKLERİ

KÜLTÜR VE ARAŞTIRMA KÖŞESİ

Türkçe'nin Renkleri/ Yaşadığım Şehrin Dil ve Kültür Zenginliği

Yaşadığınız şehre ait atasözlerini, deyimleri araştırın.

Her birini yazın ve anlamlarını açıklayın.

Ayrıca, yöresel ağız sözcüklerini de araştırıp not alın. Onların anlamlarını da belirleyin.

Topladığınız deyim, atasözü ve yöresel ağza ait sözcükleri bir araya getirerek küçük bir yöresel sözlük oluşturun.

Bu sözlük, dilimizin zenginliğini ve yerel kültürümüzü keşfetmenizi sağlayacak.

DEĞERLENDİRME

Gezgin Babaanne karakteri hakkında ne düşünüyorsun?

Kitabın en eğlenceli bölümü hangisiydi ve neden?

Kitapta hangi atasözleri ya da deyimler yer alıyor? Bunlar hikayeye nasıl katkı sağlıyor?

Bu kitap hakkında arkadaşınla konuşsaydın ona ne söylerdin?

Kitabı tek bir kelime ile ifade etsen bu hangi kelime olurdu?



ATASÖZLERİ CEVAP ANAHTARI

OYUN 1: İŞLEYEN DEMİR PAS TUTMAZ

OYUN 2: EMEK OLMADAN YEMEK OLMAZ

OYUN 3: HAYIR DİLE KOMŞUNA HAYIR GELSİN BAŞINA

OYUN 4: TARLADA İZİ OLANIN HARMANDA YÜZÜ OLUR, ÇORBADA TUZU OLANIN YEMEKTE SÖZÜ OLUR.

