

Timaş Çocuk İyilik Yılı

SDG 10 Eşitsizliklerin Azaltılması

ÖĞRETMEN PROJE DERS PLANLARI

Şubat 2025

İYİLİK YAP, DENİZE AT , A.DEDE

Görme ve İşitme Engelli Arkadaşlarımız için; Bizden Size Hikayeler

Sesli Kütüphane Projesi

Proje Künyesi

- Ders: Türkçe / Sosyal Bilgiler
- Süre: 4 Hafta (Şubat ayı boyunca)
- Sınıf Düzeyi: 3-8. Sınıflar
- Kitap Kriterleri: 600-1200 kelime arası Timaş Yayınları kitapları

Kazanımlar

Sosyal-Duygusal Kazanımlar

- Empati kurma becerisini geliştirir
- Toplumsal sorumluluk bilinci kazanır
- Farklılıklara saygı göstermeyi öğrenir
- Yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavrar
- Sosyal farkındalık geliştirir

Okuma Alışkanlığı Kazanımları

- Düzenli okuma alışkanlığı edinir
- Sesli okuma becerilerini geliştirir
- Diksiyon ve tonlama yeteneklerini geliştirir
- Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisi kazanır
- Kitap seçme ve değerlendirme kriterleri geliştirir

Dersin Adı:

Sınıf:

Süre: 40 dakika

SKH Hedefi: Eşitsizliklerin Azaltılması (SDG 10)

Tema: Engel Olma, Destek Ol - Görme Engelli Çocuklar

Konu: Engelli bireylerle ilgili farkındalık

KAZANIMLAR

SDG 10 Özel Kazanımları

1. Toplumsal eşitsizliklerin farklı boyutlarını kavrar
2. Fırsat eşitliğinin önemini açıklar
3. Engelli bireylerin eğitim hakkına erişiminin önemini kavrar
4. Kapsayıcı toplum için bireysel sorumlulukları fark eder

Genel Kazanımlar

1. Sosyal adalet ve eşitlik kavramlarını içselleştirir
2. Görme engelli bireylerin eğitim hayatındaki zorluklarını fark eder
3. Empati kurma becerisini geliştirir
4. Proje sürecini ve amaçlarını kavrar

Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım/Soru-cevap/Tartışma/Video gösterimi/İstasyon tekniği/Drama tekniği

Araç-Gereçler

Projeksiyon cihazı/Bilgisayar/Ses sistemi/Göz bandı (2-3 adet)/SDG 10 görselleri/Timaş Yayınları örnek kitapları/Değerlendirme formları

Dersin İşlenişi

GİRİŞ

Dikkat Çekme

- SDG 10 logosu gösterimi
- "Eşitsizlik sizce nedir?" sorusuyla beyin fırtınası
- Göz bandı takılı öğrenci deneyimi

Güdüleme

- "Dünyada ve ülkemizde görme engelli öğrencilerin sayısı"
- "Eğitimde fırsat eşitliği neden önemli?"

Gözden Geçirme

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hatırlatması
- Eşitsizlik türleri üzerine kısa soru-cevap

GELİŞTİRME

Sesli Kütüphane Proje Tanıtımı

- SDG 10'un ana hedeflerinin açıklanması:
 - * Eğitimde fırsat eşitliği
 - * Engelli hakları
 - * Kaynaklara eşit erişim

Video Gösterimi

- Görme engelli öğrencilerin eğitim hayatını anlatan video
 - * "Videoda gördüğünüz eşitsizlikler nelerdir?"
 - * "Bu eşitsizlikleri azaltmak için neler yapılabilir?"
 - * "Sizin katkınız ne olabilir?"

Grup Uygulaması

İstasyon tekniği ile 3 grup oluşturma

Her gruba farklı görevler verme:

1. Grup: Görme Engelli bir çocuk okula giriş, okul süresi boyunca neler yaşar?
2. Grup: Görme Engelli bir çocuk resim dersinde ne yaşar?
3. Grup: Görme Engelli bir çocuk müzik dersinde ne yaşar?
4. Grup: Görme Engelli bir çocuk beden dersinde ne yaşar?

* Grupların bu durumlarda karşılaşılan problemlere çözüm fikirleri önermeleri istenir

SONUÇ

Ev Ödevi

"Benim çevremde EŞİTSİZLİKLER" gözlem defteri

Dersin Adı:

Sınıf:

Süre: 40 dakika

SKH Hedefi: Eşitsizliklerin Azaltılması (SDG 10)

Tema: Engel Olma, Destek Ol - Görme Engelli Çocuklar

Konu: Sesli Kütüphane Oluşturma

KAZANIMLAR

- Sesli okuma tekniklerini kavrar ve uygular
- Diksiyon ve tonlama kurallarını öğrenir
- Dijital araçları etkili kullanır
- Proje sürecini planlar ve uygular

Araç-Gereçler

Örnek sesli kitap kayıtları/ Akıllı telefonlar/ Timaş Yayınları kitap örnekleri (600-800 kelimelik)/ Değerlendirme Formu

Dersin İşlenişi

GİRİŞ

Dikkat Çekme

- Profesyonel bir seslendiricinin kısa bir kitap okuması
- "Bu sesi özel kılan nedir?" sorusuyla beyin fırtınası

Güdüleme

- "Sizin sesiniz de bir kitabın sesi olabilir"
- Başarılı sesli kitap örneklerinin paylaşımı

GELİŞTİRME

Sesli Okuma Teknikleri

1. Temel Teknikler

- Doğru nefes alma
- Durak ve vurgulamalar
- Ses ve Hız kontrolü

2. Diksiyon Çalışması

- Dudak-dil egzersizleri (Tekerlemeler)
- Sık yapılan hatalar (Asalak kelimeler)

3. Tonlama Pratiği

- Duygu durumlarına göre tonlama
- Karakter seslendirmeleri
- Noktalama işaretlerine dikkat

Teknik Uygulama

1. Telefon ile Ses Kaydı

- Uygun ortam seçimi
- Telefon konumlandırma
- Kayıt uygulaması kullanımı
- Dosya kaydetme ve paylaşma

2. WhatsApp Grubu Organizasyonu

- Grup kurallarının belirlenmesi
- Dosya paylaşım formatı
- İsimlendirme standardı:
* "Öğrenci Adı_Kitap Adı_Tarih"

Kitap Seçimi ve Uygulama

1. Kitap Seçim Kriterleri

- 600-1200 kelime sınırı
- Yaş grubuna uygunluk
- Okunabilirlik düzeyi

SONUÇ

Ödev ve Sorumluluklar

İki kitap seçimi/ Ses kaydı alınması/ WhatsApp grubuna kayıt gönderimi/ Atılan hikayeleri dinlemek/ Değerlendirme Formunu doldurmak

Ödev süresi: 2 hafta

Dersin Adı:

Sınıf:

Süre: 40 dakika

SKH Hedefi: Eşitsizliklerin Azaltılması (SDG 10)

Tema: Engel Olma, Destek Ol - İşitme Engelli Çocuklar

Konu: İyilik Yap, Denize At!, Ayşegül Dede, 2025, Timaş

Tarih:

KAZANIMLAR

- Sesli okuma tekniklerini kavrar ve uygular
- Dinlediğini, anlar ve yorumlar
- Engelli bireylerin yaşadığı zorlukları empati kurarak anlar
- İşaret dilinin önemini fark eder

Araç-Gereçler

Ayşegül Dede'nin İyilik Yap, Denize At kitabı , İşaret dili kartları

Dersin İşlenişi

GİRİŞ

Dikkat Çekme

- İyilik yap, denize at..... sözünün devamı öğrencilere tamamlattılır.
- Ne anlama geldiği öğrencilere sorulur.

Güdüleme

- Kitaptaki Naz karakterinin işitme engelli olması üzerine konuşma
- İşaret dilinin günlük hayattaki önemi hakkında sohbet

GELİŞTİRME

Kitap İncelemesi

1. Kitabın Sesli Okunması:

- İlk iki bölümü öğretmen sesli okur
- Gönüllü öğrenciler sıra sıra diğer bölümleri okur

2. Karakterlerin Analizi:

- Naz: İşitme engelli bir çocuk
- Kedi Deniz: Bıyıkları kesik, yardıma muhtaç

3. Kitaptaki Ana Temalar:

- İyilik zinciri
- Engelli farkındalığı
- Toplumsal dayanışma
- Yardımlaşma

3. İşaret Dili Öğrenme:

- Temel kelimelerin işaret dilinde pratik yapılması
- Aile üyelerine öğretilmesi

SONUÇ

Ödev ve Sorumluluklar

Ses kayıtlarını whatsapp grubuna atma ile ilgili son bir hafta sürelerinin kaldığını hatırlatma.

Öğretmen Notları

1. İşaret dili kartlarının dersten önce hazırlanmalı
2. İşitme engellilerin kendine özel parmak alfabesi ile ilgili bilgi paylaşımı

BİZDEN SİZE SESLİ HİKAYELER 4. HAFTA DERS PLANI

Dersin Adı:

Sınıf:

Süre: 40 dakika

SKH Hedefi: Eşitsizliklerin Azaltılması (SDG 10)

Tema: Engel Olma, Destek Ol

Konu: Sesli Kütüphane Oluşturma

Tarih:

Kazanım

Demokratik seçim sürecinin önemi

Ön Hazırlık (Öğretmen)

Teknik Hazırlık:

- Ses kayıtlarının önceden dinlenmesi ve kalite kontrolü/ Ses sistemi kontrolü

Değerlendirme Kriterleri

Sesli Okuma Değerlendirme Rubriği

1. Ses Netliği (25 puan)
2. Tonlama ve Vurgu (25 puan)
3. Okuma Akıcılığı (25 puan)
4. Duygu Aktarımı (25 puan)

Dersin İşlenişi

Açılış

- Değerlendirme sürecinin açıklanması
- Objektif ve yapıcı geri bildirim kurallarının hatırlatılması
- Oylama sisteminin anlatılması

Motivasyon

- Her sesin değerli olduğu vurgusu
- Yapıcı eleştiri örnekleri
- Pozitif atmosfer oluşturma

GELİŞTİRME

Değerlendirme, Oylama ve Seçim

1. Her Öğrenci İçin:

- İsim ve kitap bilgilerinin tahtaya yazılması
- Oyların toplanması ve sayımı

2. Oylama Süreci:

- Her öğrenci için sıra sıra iki kitap adının okunması
 - En çok oy alan ses kaydının belirlenmesi
- (Öğrenciler seçtiği ses kaydına parmak kaldırarak)
- Sonuçların tahtaya yazılması

3. Sonuçların Açıklanması:

- Seçilen kayıtların listesinin oluşturulması

SONUÇ

YouTube Projesi Planlaması

1. Seçilen Kayıtlar İçin:

- Sıralama belirleme
- Ara geçişlerin belirlenmesi
- Kapak görseli oluşturma planı

2. Teknik Detaylar:

- Video başlığı belirleme
- Açıklama metni hazırlama
- Etiketler seçme

YouTube Video Formatı:

- Başlık: "ŞEHİR- OKUL VE SINIF ADI- Timaş İyilik Yılı - "Görme Engelli Arkadaşlarımıza Bizim Sesimizden Hikayeler"
- Süre: [Toplam kayıt süresi]
- İçerik: Seçilen kayıtların birleştirilmiş hali
- Kapak: Okul logosu ve proje başlığı

Ders Sonrası

- [] Seçilen kayıtların yedeklenmesi
- [] YouTube yükleme hazırlığı
- [] Velilere bilgilendirme notu gönderilmesi

SESİL OKUMA DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

ÖĞrenci Adı	Ses Netliği (25 Puan)	Tonlama ve Vurgu (25 Puan)	Okuma Akıcılığı (25 Puan)	Duygu Aktarımı (25 puan)
-------------	-----------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------

Sayın Veli,

Okulumuz, Timaş Yayınları işbirliğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden "SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması" kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine başlıyor. "Bizden Size Sesli Hikayeler" adını verdiğimiz bu projemiz, işitme engelli öğrenciler için sesli kütüphane oluşturmayı amaçlamaktadır.

Projemiz kapsamında öğrencilerimiz:

- Timaş Yayınları'ndan seçilen 600-1200 kelimelik kitapları seslendirecek
- Sesli okuma, diksiyon ve tonlama teknikleri öğrenecek
- İşaret dili ile temel iletişim becerilerini geliştirecek
- Engelli farkındalığı konusunda bilinç kazanacak
- Sosyal sorumluluk ve yardımlaşma değerlerini pekiştirecektir

Proje Takvimi

1. Hafta: Proje tanıtımı ve farkındalık çalışmaları
2. Hafta: Sesli okuma teknikleri ve kitap seçimi
3. Hafta: Kitap okuma ve kayıt çalışmaları
4. Hafta: Değerlendirme ve final video hazırlığı

Velilerimizden Ricalarımız;

1. Teknik Gereksinimler:

- Öğrencinin evde ses kaydı yapabileceği sessiz bir ortam
- Akıllı telefon veya ses kayıt cihazı
- WhatsApp uygulaması (proje iletişim grubu için)

2. Destek ve Takip:

- Öğrencinin kitap seçimine rehberlik
- Ses kayıtları için uygun ortam sağlama
- Proje WhatsApp grubundaki duyuruları takip etme

3. İzinler:

- Ses kayıtlarının proje kapsamında kullanılması
- YouTube'da yayınlanacak final videosunda yer alması
- Proje fotoğraf ve videolarının kullanılması

Proje sonunda:

1. Her öğrencimizin seslendirdiği hikayeler
2. İşitme engelli öğrenciler için hazırlanmış sesli kütüphane
3. YouTube'da yayınlanacak bir sosyal sorumluluk videosu
4. Öğrencilerimizin kazanacağı değerli deneyimler

Proje ile ilgili tüm sorularınız için benimle iletişime geçebilirsiniz. Ayrıca veli WhatsApp grubumuzdan da düzenli bilgilendirmeler yapılacaktır.

Not: Lütfen ekteki izin formunu doldurup en geç _____ tarihine kadar sınıf öğretmenimize iletiniz.

Projemize vereceğiniz destek için şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımızla,

OKUL ADI:

ÖĞRETMEN ADI:

İZİN FORMU

Öğrenci Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Velisi olduğum öğrencinin:

- [] Ses kayıtlarının proje kapsamında kullanılmasına
- [] YouTube'da yayınlanacak final videosunda yer almasına
- [] Proje fotoğraf ve videolarının kullanılmasına

izin veriyorum.

Veli Adı Soyadı: _____

İmza: _____

Tarih: _____