

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

ADA LOVELACE

I

DÂHİLER
SİNEMA-
MASI

ve Bilgisayar



Suna Çalışkan



Çizer: Sude Zümrüt Çolak

OKUDUĞUNU ANLAMA

1– Bulut neden dedesinin **gizemli odasını** bu kadar merak ediyordu?

2– Çocuklar odanın içinde ilk başta **ne bulmayı hayal etmişlerdi?**

3– Dedesinin odasında çocukları **en çok şaşırtan eşya** ne oldu?

4– Puti, çocuklara **hangi bilim insanını** tanıttı?

5– Hikâyenin sonunda **Bulut ne yapabileceğini** hayal etmeye başladı?



ETKİNLİĞİ -1

Teknoloji Günlüğüm

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak kitaptaki olaylarla ilişkili birer cümle yazınız:

BİLGİSAYAR

KEŞİF

MERAK

İCAT

HAYAL

Yönerge: • Her kelime yalnızca bir kez kullanılacak.

• Her cümle en az 5 kelime olacak.

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Hangi
kelimeyi Anlatıyor?

Yönerge:

1- Yeni bir şey öğrenmek isteme duygusu.

2- Daha önce olmayan bir şeyi ortaya çıkarma.

3- Zihinde yeni fikirler kurabilme gücü.

4- Bilgiye ulaşmak için araştırma yapma.

5- Elektronik işlemler yapan akıllı cihaz.

kelime Havuzu:

merak – icat – hayal gücü – araştırma – bilgisayar



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Olay Sırasını Yaz

Yönerge :

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

Puti çocuklara Ada Lovelace'i anlattı.

Çocuklar gizemli odaya girdi.

Eski bilgisayarı fark ettiler.

Akşam sinema başladı.

Bulut gelecekle ilgili hayaller kurdu.



CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Düşüncemi Tamamlıyorum

Yönerge:

- 1- Gizemli odada olsaydım önce
- 2- Eski bilgisayarını görünce
- 3- Ada Lovelace'ı tanıyınca
- 4- Bir icat yapmak isteseydim
- 5- Hayal kurmak bana

METİN ETKİNLİĞİ

Benim Gizemli Odam

Yönerge :

Senin de evinde gizemli bir oda olduğunu düşün.

Yazında şunlara yer ver:

- O odada ne var?
- Orada hangi teknolojik aleti bulursun?
- İçeri girince ne hissedersin?
- O aletle ne yapmak istersin?

En az 7 cümle yazınız.



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -1



Kodlama Adımları

Bulut bir robotu hareket ettiriyor.

- 8 adım ileri
- 5 adım sağa
- 6 adım ileri
- 4 adım sola

Soruları cevaplayınız:

1- Toplam kaç adım hareket edildi?

2- Sağa ve sola toplam kaç adım atıldı?

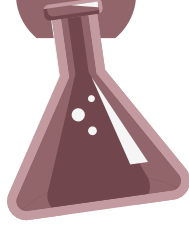
3- İleri yönde toplam kaç adım gidildi?

4- 3 adım daha ileri gitseydi toplam ileri adım kaç olurdu?

5- Tüm adımların toplamına 2 adım daha eklenirse sonuç kaç olur?

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Teknolojik Araçları
İnceliyorum



Evde veya okulda kullandığın bir teknolojik aracı seç.
Aşağıdaki bilgileri doldur:

1. Aracın adı: _____
2. Elektrikle mi çalışıyor?: _____
3. Hangi işimizi kolaylaştırıyor?: _____
4. En dikkat çekici özelliği nedir?: _____
5. Gelecekte bunu nasıl geliştirmek isterdin?:

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Güvenli Teknoloji kullanımı

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlara "Doğru", yanlış olanlara "Yanlış" yazınız.

- 1- Islak elle bilgisayara dokunurum. _____
- 2- Teknolojik araçları izin alarak kullanırım. _____
- 3- kablolarla oynarım. _____
- 4- Bilgisayarı dikkatli kullanırım. _____
- 5- İşim bitince cihazı kapatırım. _____





Sınıf 4–5 kişilik gruplara ayrılır. Her grup gelecekte insanların hayatını kolaylaştıracak **yeni bir teknolojik araç** tasarlar.

1. Adım: Düşün

Grubunuz birlikte karar verin:

- Aracınızın adı ne olacak?
- Hangi problemi çözecek?
- Kimler kullanacak?

2. Adım: Tasarla

Bir kâğıda aracınızın çizimini yapın ve aşağıdaki bölümleri gösterin:

- Ana gövde
- Çalıştırma düğmesi
- Enerji kaynağı
- En önemli özelliği

3. Adım: Açıkla

Grubunuz aşağıdaki sorulara birlikte cevap hazırlasın:

- Bu icat neden gerekli?
- İnsanların hangi işini kolaylaştıracak?
- Bugünkü teknolojilerden hangi yönüyle farklı?
- Ada Lovelace bu icadı görse sizce ne derdi?

GÖRSEL SANATLAR

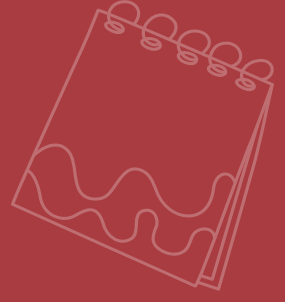
Benim Bilim Laboratuvarım

Yönerge:

Hayalindeki çalışma odasını çiz.

Çiziminde mutlaka şunlar olsun:

- bir bilgisayar
- bir kitaplık
- bir not defteri
- kendi icadın



Hadi Őimdi ÇİZ VE BOYA





ADA LOVELACE VE BİLGİSAYAR

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Dedesi odayı hep kilitli tuttuğu ve içinde ne olduğunu hiç söylemediği için çok merak ediyordu.
2. Hazine, gizli haritalar, teleskoplar, değerli taşlar veya gizemli eşyalar bulabileceklerini düşündüler.
3. Dedelerinin masasının arkasında duran eski bilgisayar onları en çok şaşırttı.
4. Ada Lovelace'ı tanıttı.
5. Büyüdüğünde bilgisayarları geliştirebileceğini ve yeni icatlar yapabileceğini hayal etmeye başladı.

Sözcük Etkinliği -1

Serbest çalışma

Sözcük Etkinliği -2

1. Merak
2. İcat
3. Hayal gücü
4. Araştırma
5. Bilgisayar

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği -1

1. Çocuklar gizemli odaya girdi.
2. Eski bilgisayarı fark ettiler.
3. Akşam sinema başladı.
4. Puti çocuklara Ada Lovelace'ı anlattı.
5. Bulut gelecekle ilgili hayaller kurdu.

Cümle Etkinliği -2

1. Etrafı dikkatlice incelerdim.
2. Çok şaşırdım.
3. Ondan ilham alırdım.
4. İnsanların işini kolaylaştıran bir araç tasarlardım.
5. Yeni fikirler verir.

Metin Etkinliği

Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. 23
2. 9
3. 14
4. 17
5. 25



ADA LOVELACE VE BİLGİSAYAR

CEVAP ANAHTARI

Fen Bilimler Etkinliği

Örnek cevaplar:

1. Bilgisayar / Tablet / Akıllı tahta
2. Evet
3. Araştırma yapmamızı, yazı yazmamızı veya öğrenmemizi kolaylaştırır.
4. Hızlı çalışması / ekranı / hafızası
5. Daha hızlı, daha hafif veya daha kullanışlı hale getirmek isterdim.

Hayat Bilgisi Etkinliği

1. Yanlış
2. Doğru
3. Yanlış
4. Doğru
5. Doğru

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.