

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI



KONUŞMAMIZ GEREKEN ŞEYLER VAR



Esra Bulut



Mavi
Kirpi



Problem
Çözme

Çizer: Şahver Doğan

OKUDUĞUNU ANLAMA

1– Öykü okulun ilk zamanlarında Memo ile nasıl bir problem yaşadı?

2– Öykü neden yaşadığı bazı sorunları hemen öğretmeniyle paylaşmadı?

3– Felsefe atölyesinde problem çözmeyle ilgili hangi önemli fikir ortaya çıktı?

4– Öykü suluğunu kaybedince önce ne yaptı?

5– Hikâyenin sonunda Öykü problem çözme konusunda ne öğrendi?



ETKİNLİĞİ -1

Doğru kelimeyi kullan

Yönerge: Aşağıdaki kelimeleri anlamlı birer cümlede kullan.

- Her kelimeyi yalnızca bir kez kullan.
- Cümlelerin en az 5 kelime olsun.
- Yazdığın cümleler kitaptaki olaylarla ilişkili olsun.

kelimeler:

suluk – veteriner – problem – arkadaşlık – konuşmak

1. suluk

2. veteriner

3. problem

4. arkadaşlık

5. konuşmak

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Cümledeki
kelimeyi Bul

Yönerge: Aşağıdaki açıklamalara uygun kelimeyi yaz.

1 Bir sorun karşısında korkmadan adım atabilmek

2 İnsanların birbirini anlayabilmesi için konuşabilmesi

3 Bir sıkıntının çıkış yolunu bulmak -----

4 Bir işi üstlenip takip etmek -----

5 İhtiyaç duyduğunda birinden destek istemek -----

Kelime Havuzu:

iletişim – çözüm – cesaret – yardım – sorumluluk



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Önce-Sonra Cümlesi

Yönerge :

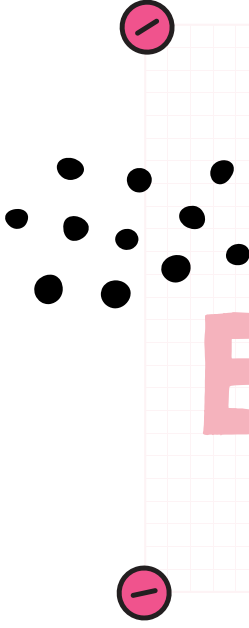
Aşağıdaki olayları önce ve sonra sırasına göre cümleye dönüştürünüz.
Her cümlede **önce** ve **sonra** kelimeleri kullanılacak.

1. Öykü suluğunu kaybetti / öğretmeninden yardım istedi

2. Öykü kediye gördü / annesiyle veterinere gitti

3. Öykü sorun yaşadı / Deniz'le konuştu

4. Felsefe atölyesine katıldı / yeni fikirler öğrendi



CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Cümleyi Doğru Tamamla

1. Sorun yaşadığımda önce
2. Tek başıma çözemediğimde
3. Arkadaşımla anlaşılamadığımda
4. Yanlış anlaşıldığımı düşündüğümde
5. Yardım aldıktan sonra

METİN ETKİNLİĞİ

Benim Çözüm Planım

Yönerge :

Okulda yaşadığın küçük bir problem olduğunu düşün.

Yazında şunlara yer ver:

● Problem neydi?

● Kimden destek aldın?

● İlk ne yaptın?

● Sonunda nasıl çözdün?

En az 6 cümle yazınız.



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -1



Patates'in Mama Planı

Öykü, Patates için mama biriktiriyor.

1. Pazartesi 8 TL

2. Salı 12 TL

3. Çarşamba 10 TL

4. Perşembe 15 TL

Soruları cevaplayınız:

1- Toplam kaç TL biriktirmiştir?

2- En çok hangi gün biriktirmiştir?

3- Pazartesi ve Salı toplamı kaçtır?

4- Son iki günün toplamı kaçtır?

5- 5 TL daha eklerse toplam kaç TL olur?

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Gözlem Defterim:
Patates'in Durumu



Öykü, Patates'in hasta olduğunu bazı değişiklikleri fark ederek anladı. Sen de aşağıdaki durumları inceleyip boşlukları doldur.

Durumlar:

1. **Patates sütünü içmedi.**

Bu durum bana onun _____ olabileceğini düşündürür.

2. **Patates'in gözü kızarmıştı.**

Bu durum bana onun _____ ihtiyacı olabileceğini düşündürür.

3. **Patates kutusunda sessizce yatıyordu.**

Bu durum bana onun _____ hissettiğini düşündürür.

4. **Veteriner Patates'i muayene etti.**

Bu durum canlıların bazen _____ alması gerektiğini gösterir.

5. **Patates iyileşince tekrar hareketlenmeye başladı.**

Bu durum onun tekrar _____ olduğunu gösterir.

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Kiminle Konuşmalıyım?

Aşağıdaki durumlarda yardım isteyebileceğin kişileri yazınız.

1. Sınıfta bir arkadaşın seni itti. _____

2. Eşyaların kayboldu. _____

3. Evde bir sorun yaşadın. _____

4. Yaralı bir hayvan gördün. _____

5. Kendini üzgün hissediyorsun. _____



Yönerge :

Grubunuzla okulda yaşanabilecek **3 problem** belirleyin.

Her problem için bir çözüm önerisi üretin.



GÖRSEL SANATLAR

Çözüm Haritam

Yönerge :

Ortaya "Ben" yaz. Etrafına problem yaşadığında sana yardımcı olan kişileri çiz.

Örnek: öğretmen, aile, arkadaş, rehber öğretmen



Hadi Őimdi ÇİZ VE BOYA





KONUŞMAMIZ GEREKEN ŞEYLER VAR

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Memo, Öykü'yü iterek düşmesine neden oldu ve Öykü ellerinden yaralandı.
2. Arkadaşlarını şikâyet ediyor gibi görünmek istemediği için hemen paylaşmadı.
3. Önce problemlerimizi kendimiz çözmeye çalışmalı, çözemediğimiz durumlarda doğru kişilerden yardım istemeliyiz fikri ortaya çıktı.
4. Önce arkadaşlarına ve çevresine sordu, sonra öğretmeniyle konuşmaya karar verdi.
5. Önce kendisinin çözüm üretmesi, gerektiğinde ise doğru kişilerden destek istemesi gerektiğini öğrendi.

Sözcük Etkinliği -1

Serbest çalışma.

Sözcük Etkinliği -2

1. **Cesaret**
2. **İletişim**
3. **Çözüm**
4. **Sorumluluk**
5. **Yardım**

KONUŞMAMIZ GEREKEN ŞEYLER VAR

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği -2

1. Önce Öykü suluğunu kaybetti, sonra öğretmeninden yardım istedi.
2. Önce Öykü kediği gördü, sonra annesiyle veterinere gitti.
3. Önce Öykü bir sorun yaşadı, sonra Deniz'le konuştu.
4. Önce felsefe atölyesine katıldı, sonra yeni fikirler öğrendi.

Cümle Etkinliği -2

1. **Düşünürüm**
2. **Yardım isterim**
3. **Konuşurum**
4. **Kendimi açıkça ifade ederim**
5. **Kendimi daha iyi hissederim**

Metin Etkinliği -1

Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. **45**
2. **Perşembe**
3. **20**
4. **25**
5. **50**



KONUŞMAMIZ GEREKEN ŞEYLER VAR

CEVAP ANAHTARI

Fen Bilimler Etkinliği

1. Hasta
2. Tedaviye
3. Halsiz
4. Bakıma veya tedaviye
5. Sağlıklı

Hayat Bilgisi Etkinliği

1. Öğretmenim
2. Öğretmenim
3. Annem veya babam
4. Veteriner veya büyüklerim
5. Ailem, öğretmenim veya güvendiğim biri

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.