

# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

## GÖKDENİZ MEDENİYETLER TURUNDA

VILDAN ÖZDEMİR

Çöldeki Cennet  
BABİLLER



# OKUDUĞUNU ANLAMA

**Kazanım:** Okuduğu metindeki açık ve örtük bilgileri belirler, metne ilişkin çıkarımlar yapar.

1- Mahalle sakinleri neden Gökdeniz ve Âlim'den daha sık gezi yapmalarını istemiştir?

.....

.....

2- Gökdeniz ve Âlim, Babil uygarlığına gitmeye nasıl karar vermiştir?

.....

.....

3- Babil gezisinde çocukların dikkatini çeken ilk büyük yapı hangisidir?

.....

.....

4- Babillerin Asma Bahçeleri neden insanların ilgisini çekmiştir?

.....

.....

5- **Sence** Babiller neden kurallar, kanunlar ve bilim alanında bu kadar gelişmiş olabilir? Açıklayınız.

.....

.....

S Ö Z C Ü K

# ETKİNLİĞİ -1

## kelime Haritası Oluşturuyorum

**Kazanım:** Metindeki kelimeler arasında anlam ilişkileri kurar.

**Yönerge:** Ortadaki kelimeyle ilişkili en az üç kelime yazınız.

### KANUN

**Örnek:** düzen

Diğer kelimeler:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Aynı çalışmayı aşağıdaki kelime için de yapınız:

### MEDENİYET

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Metinde **kimden** Söz Ediliyor?

**Kazanım:** Kelimelerin metindeki kullanım amacını fark eder.

**Yönerge:** Aşağıdaki ipuçlarını okuyunuz. Hangi kelime ya da kavramdan söz edildiğini yazınız.

1- Çölde kurulmuş, büyük yapılar ve kanunlarla tanınan uygarlık:

-----

2- Güneşin hareketine göre zamanı gösteren araç:

-----

3- Şehrin görkemini göstermek için yapılan büyük giriş yapısı:

-----

4- Babil'de kuralları etkili şekilde uygulayan kral:

-----



# CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Karışık Cümleleri Düzeltiyorum

## Kazanım:

Kelime ve kelime gruplarını anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirir.

## Yönerge:

Karışık verilen kelimeleri anlamlı ve kurallı cümle hâline getiriniz.

1. Babiller / mimaride / oldukça / başarılıydı

→ - - - - -

2. güneş saati / zamanı / insanlar / öğreniyordu / kullanarak

→ - - - - -

3. Gökdeniz / araştırma / gezi / öncesi / yaptı

→ - - - - -

# CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Bakış Açısını Değiştiriyorum

## Kazanım:

Aynı olayı farklı bakış açılarıyla anlatır.

## Yönerge:

Aşağıdaki olayları farklı kişilerin ağzından birer cümleyle yazınız.

**Olay:** Babil'in Asma Bahçeleri ilk kez görülüyor.

**Firdevs olsaydın:**

-----

**Âlim olsaydın:**

-----

**Esra Teyze olsaydın:**

-----

# METİN ETKİNLİĞİ

Gezi Günlüğü Yazıyorum

## Kazanım:

Okuduğu metinden hareketle olayları yazılı olarak yeniden kurgular.

## Yönerge:

Kendini mahalledeki geziye katılan çocuklardan biri olarak düşün.

Babil gezisinden sonra günlüğüne en az **5 cümlelik** kısa bir gezi notu yaz.

Yazında şu kavramlardan en az üçünü kullan:

İştar Kapısı

Asma Bahçeler

Güneş Saati

Kanun

Hammurabi

-----  
-----  
-----  
-----





# MATEMATİK



## ETKİNLİĞİ -1



### Babil'de Zaman ve Sayılar

#### Kazanım:

Doğal sayılarla çok adımlı problemleri çözer, zaman ölçme ile ilgili problemler kurar ve çözer.

#### Yönerge:

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1- Gökdeniz ve Âlim gezi hazırlığı için her gün **45 dakika** çalışıyor. Bunu **6 gün** sürdürürlerse toplam kaç dakika çalışmış olurlar?

-----

Bu sürenin kaç saat kaç dakika olduğunu yazınız.

-----

- 2- Babilliler bir tören yoluna **120 aslan heykeli** yerleştirmiştir. Heykeller **6 sıra** hâlinde dizilirse her sırada kaç heykel olur?

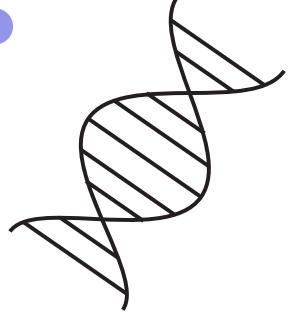
-----

Eğer 8 heykel zarar görürse sağlam kaç heykel kalır?

-----

# FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Gölgeyi İzliyorum



## Kazanım:

Güneş'in konumuna bağlı olarak gölge boyunun değiştiğini fark eder.

## Yönerge:

Sabah, öğle ve akşam saatlerinde bir cismin gölgesi nasıl değişir? Yazınız.

Sabah → \_\_\_\_\_

Öğle → \_\_\_\_\_

Akşam → \_\_\_\_\_

## Ek Soru:

Babiller güneş saatini neden kullanmış olabilir?

-----

# KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ

Benim Kanunum

## Kazanım:

Duygu, düşünce ve görüşlerini yazılı olarak ifade eder.

## Yönerge:

Eğer kendi mahallende herkesin uyması gereken bir kural koyacak olsaydın bu ne olurdu? Neden?

---

---

---

---

---

---

---

---



### Kazanım:

Grup içinde iş birliği yapar, ortak ürün ortaya koyar.

### Yönerge:

4 kişilik gruplar oluşturunuz.

Karton, boya ve kâğıt kullanarak Babil'in Asma Bahçeleri'nin küçük bir modelini tasarlayınız.

Grup olarak şu soruyu cevaplayınız:

Bahçenizi yaparken en çok hangi konuda fikir birliği yapmaktâ zorlandınız?

-----

-----

-----

-----



# GÖRSEL SANATLAR

Babil Kapımı Tasarlıyorum

## Kazanım:

Hayal gücünü kullanarak görsel ürün oluşturur.

## Yönerge:

İştar Kapısı'ndan esinlenerek kendi şehir kapını tasarla.

Kapının üzerine hangi **figürleri eklediğini** ve neden seçtiğini yaz.

---

---

---



Hadi Őimdi  
ÇİZ VE BOYA



## BABİLLER

# CEVAP ANAHTARI

### Okuduğunu Anlama

1. Mahalle sakinleri önceki gezilerden çok keyif aldıkları ve yeni şeyler öğrenmek istedikleri için Gökdeniz ve Âlim'den daha sık gezi yapmalarını istemiştir.
2. Mahallede kurallar ve kanunlar hakkında konuşulduktan sonra, bu konunun geçmişte nasıl ortaya çıktığını öğrenmek istedikleri için Babil uygarlığına gitmeye karar vermişlerdir.
3. Çocukların dikkatini çeken ilk büyük yapı **İhtar Kapısı** olmuştur.
4. Asma Bahçeler; yüksek yapısı, yeşillikleri, sulama sistemi ve çölde kurulmuş olmasına rağmen canlı görünmesi nedeniyle insanların ilgisini çekmiştir.
5. **Serbest çalışma**

### Sözcük Etkinliği -1

#### KANUN

- adalet
- düzen
- kural
- sorumluluk

#### MEDENİYET

Örnek cevaplar:

- toplum
- gelişim
- bilim
- kültür

## BABİLLER

# CEVAP ANAHTARI



### Sözcük Etkinliği -2

1. Babiller
2. Güneş saati
3. İhtar Kapısı
4. Hammurabi

### Cümle Etkinliği -1

1. Babiller mimaride oldukça başarılıydı.
2. İnsanlar güneş saatini kullanarak zamanı öğreniyordu.
3. Gökdeniz gezi öncesi araştırma yaptı.

### Cümle Etkinliği -2

→ Serbest çalışma.

### Metin Etkinliği

→ Serbest çalışma.

### Matematik Etkinliği

#### 1. Problem

$$45 \times 6 = 270 \text{ dakika}$$

$$270 \text{ dakika} = 4 \text{ saat } 30 \text{ dakika}$$

#### 2. Problem

$$120 \div 6 = 20 \text{ heykel}$$

$$120 - 8 = 112 \text{ heykel}$$

## BABİLLER

# CEVAP ANAHTARI

### Fen Bilimleri Etkinliği

Sabah → **Gölge uzun olur.**

Öğle → **Gölge en kısa hâline gelir.**

Akşam → **Gölge yeniden uzar.**

### Ek Soru:

Babilliler zamanı takip etmek, günlük işlerini planlamak ve düzen sağlamak için güneş saatini kullanmış olabilir.

### Kendini İfade Etme Etkinliği

→ **Serbest çalışma.**

### Grup Çalışması

→ **Serbest çalışma.**

### Görsel Sanatlar Etkinliği

→ **Serbest çalışma.**