

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

GÖKDENİZ MEDENİYETLER TURUNDA

VILDAN ÖZDEMİR

Parayı Bulanı Bir Bulsam
LİDYALILAR



OKUDUĞUNU ANLAMA

Kazanım: Okuduğu metindeki açık ve örtük bilgileri belirler, olaylar arasında ilişki kurar ve metne yönelik çıkarım yapar.

1- Gökdeniz ve Âlim parkta otururken neden **yeni bir gezi** yapmaya karar vermiştir?

.....

.....

2- Çocuklar markete gitmeden önce neden **ceplerindeki paraları** hesaplamıştır?

.....

.....

3- Hikmet Amca çocuklara **takas yöntemini** anlatırken hangi örneklerden yararlanmıştır?

.....

.....

4- Lidya gezisinde çocuklar takas yönteminin **hangi zorluklarını** fark etmiştir?

.....

.....

5- Sence Lidyalıların parayı bulması **insanların yaşamını** nasıl değiştirmiş olabilir? Açıklayınız.

.....

.....

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Kelimelerin Peşinde

Kazanım: Metinde geçen kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin eder.

Yönerge: Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Anlamlar

1. Medeniyet () Alışveriş yapma işi
2. Takas () Yer altından çıkarılan doğal kaynak
3. Ticaret () Bir toplumun gelişmiş yaşam biçimi
4. Maden () Ürünlerin değiş tokuş edilmesi
5. Değer () Bir şeyin önem derecesi

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Kelimeyi Cümlede
kullanıyorum

Kazanım: Yeni öğrendiği kelimeleri anlamına uygun şekilde kullanır.

Yönerge: Aşağıdaki kelimelerden üçünü seçiniz ve anlamına uygun cümlelerde kullanınız.



MEDENİYET

ALTIN

TİCARET

PARA

ÇIRAKLIK

Örnek:

Lidyalılar ticarete büyük gelişmeler göstermiştir.





CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

SebeP ve Sonuç

Kazanım:

Cümleler arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleleri "çünkü" kullanarak tamamlayınız.

1. Hikmet Amca çocuklara yardım etti çünkü

2. Suat yoruldu çünkü

3. Lidyalılar para kullanmaya başladı çünkü

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Eksik Düşüncüyü Tamamla

Kazanım:

Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleleri metne uygun şekilde tamamlayınız.

1. Eğer ben Âlim'in yerinde olsaydım

2. Takas yöntemi bazen zor olabilir çünkü

3. Para kullanılmıyaydı insanlar

METİN ETKİNLİĞİ

Takastan Paraya

Kazanım:

Okuduğu metindeki olayları oluş sırasına göre yazar.

Yönerge:

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

- () Çocuklar markete gitti.
- () Hikmet Amca takas yöntemini anlattı.
- () Lidya'ya gezi yapıldı.
- () Balıkçıyla alışveriş yapıldı.
- () Lidyalıların parayı bulduğu öğrenildi.

Ek Soru:

Sence hikâyedeki en önemli olay hangisiydi? Neden?



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -1



Lidya Pazarında Hesap Zamanı

Kazanım:

Doğal sayılarla çok adımlı problemleri çözer ve günlük yaşam problemlerinde işlem yapar.

Yönerge:

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1-

Gökdeniz ve Âlim:

4 kutu süt ve 3 paket kek almak istiyor.

Bir kutu süt **25 TL**, bir paket kek **18 TL**'dir.

Toplam kaç lira ödemeleri gerekir?

2-

Lidya pazarında bir balıkçı, 1 balık için **12 kilogram patates** istemektedir.

Suat yanında 60 kilogram patates getirmiştir.

Suat kaç balık alabilir?

3-

Eğer aldığı balıkların **2 tanesini arkadaşlarına verirse**, geriye kaç balığı kalır?

FEN BİLİMLERİ ETKİNLİĞİ

Madenler Nerede
Kullanılır?



Kazanım:

Doğal kaynakların günlük yaşamdaki kullanım alanlarını açıklar.

Yönerge:

Aşağıdaki madenleri kullanım alanlarıyla eşleştiriniz.

Kullanım Alanları:

- | | |
|---------|-----------------------|
| Altın ● | ● Elektrik kabloları |
| Demir ● | ● takı yapımı |
| Bakır ● | ● araç ve bina yapımı |
| Gümüş ● | ● süs eşyaları |

Ek Soru:

Lidyalılar neden paralarını değerli madenlerden yapmış olabilir?

KENDİNİ İFADE ETME ETKİNLİĞİ

Ben Olsaydım

Kazanım:

Duygu, düşünce ve görüşlerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge:

Eğer sen Lidyalılar döneminde yaşasaydın, alışveriş yaparken para mı kullanmak isterdin, **takas mı?**

Nedenini açıklayınız.



Kazanım:

Grup içinde iş birliği yapar, ortak karar alır ve çözüm üretir.

Yönerge:

4 kişilik gruplar oluşturunuz.

Her grup aşağıdaki rollerden birini seçsin:

BALIKÇI

MANAV

TERZİ

TÜCCAR

Grup üyeleri para kullanmadan alışveriş yapmaya çalışsın.

Etkinlik sonunda şu soruya cevap veriniz:

En zorlandığınız nokta ne oldu?

GÖRSEL SANATLAR

Kendi Paramı Tasarlıyorum

Kazanım: Hayal gücünü kullanarak görsel ürün oluşturur.

Yönerge:

- Eğer sen Lidyalı olsaydın nasıl bir para tasarlardın?
- Paranın üzerine hangi sembolü koyardın?

Çiz ve nedenini yaz.

Bu sembolü seçtim çünkü:



Hadi Őimdi

ÇİZ VE BOYA



LİDYALILAR

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Gökdeniz ve Âlim, eski gezilerini hatırlayıp özledikleri için yeni bir gezi yapmaya karar vermiştir.
2. Marketten süt ve kek almak istedikleri için paralarının yetip yetmeyeceğini öğrenmek istemişlerdir.
3. Hikmet Amca; balık, süt, kek ve farklı ürünler üzerinden eski insanların **takas yöntemiyle** alışveriş yaptığını anlatmıştır.
4. Çocuklar takas yaparken ürün taşımakta zorlandığını, herkesin aynı ürüne ihtiyaç duymadığını ve alışverişin zaman aldığını fark etmiştir.
5. Serbest çalışma

Sözcük Etkinliği -1

- Medeniyet** → Bir toplumun gelişmiş yaşam biçimi
Takas → Ürünlerin değiş tokuş edilmesi
Ticaret → Alışveriş yapma işi
Maden → Yer altından çıkarılan doğal kaynak
Değer → Bir şeyin önem derecesi

Sözcük Etkinliği -2

- **Serbest çalışma.**

LİDYALILAR

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği -1

1. Hikmet Amca çocuklara yardım etti çünkü onların markette zorlandığını gördü.
2. Suat yoruldu çünkü balık almak için ağır patates çuvalını taşımak zorunda kaldı.
3. Lidyalılar para kullanmaya başladı çünkü takas yöntemi alışverişi zorlaştırıyordu.

Cümle Etkinliği -2

1. Serbest çalışma
2. Takas yöntemi bazen zor olabilir çünkü herkesin ihtiyacı farklı olabilir.
3. Para kullanılmasaydı insanlar alışveriş yaparken yanlarında ürün taşımak zorunda kalabilirdi.

Metin Etkinliği

Doğru sıralama:

- 1 Çocuklar markete gitti.
- 2 Hikmet Amca takas yöntemini anlattı.
- 3 Lidya'ya gezi yapıldı.
- 4 Balıkçıyla alışveriş yapıldı.
- 5 Lidyalıların parayı bulduğu öğrenildi.

Ek Soru:

Serbest çalışma

CEVAP ANAHTARI

Matematik Etkinliği

1. Problem

$$4 \times 25 = 100 \text{ TL}$$

$$3 \times 18 = 54 \text{ TL}$$

Toplam ödeme:

$$100 + 54 = 154 \text{ TL}$$

Kalan para:

$$160 - 154 = 6 \text{ TL}$$

2. Problem

$$60 \div 12 = 5 \text{ balık}$$

2 balık verirse:

$$5 - 2 = 3 \text{ balık}$$

Fen Bilimleri Etkinliği

Altın → Takı yapımı

Demir → Araç ve bina yapımı

Bakır → Elektrik kabloları

Gümüş → Süs eşyaları

Ek Soru:

Değerli madenler dayanıklı olduğu, kolay taşındığı ve herkes tarafından değerli görüldüğü için kullanılmış olabilir.

Kendini İfade Etme Etkinliği

→ **Serbest çalışma.**

Grup Çalışması

→ **Serbest çalışma.**

Görsel Sanatlar Etkinliği

→ **Serbest çalışma.**