

# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

8

## POR- TE- KİZ

Sınırları  
Değişmeyen Ülke

GÖKDENİZ DÜNYA  
TURUNDA 3

VILDAN  
ÖZDEMİR  
Resimleyen  
YUSUF ÖRS

Mavi  
Kırlı

# OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Çocuklar Portekiz'de gezi sırasında hangi yeri ziyaret ettiler?

.....  
.....

2- Metne göre limanda neler görülmektedir?

.....  
.....

3- Çocuklar bu gezi sırasında Portekiz hakkında neler öğrendiler?

.....  
.....

4- Metne göre deniz şehirlerinde limanlar neden önemlidir?

.....  
.....

5- Metindeki bilgilere göre Portekiz'i anlatan iki özellik yaz.

.....  
.....

S Ö Z Ç Ü K

# ETKİNLİĞİ -1

## Kelimeyi Bağla

### Yönerge:

Aşağıdaki kelimeler metinde geçen yer ve kavramlarla ilgilidir.

DENİZ

LİMAN

ŞEHİR

GEMİ

Bu kelimeleri kullanarak **iki kelime grubu oluştur.**

Gruplardaki kelimelerin anlam ilgisini yaz.

**Örnek:** araba - garaj

-----

-----

-----

-----

-----

# SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Kelimeyi  
Hikâyede Kullan

## Yönerge:

Aşağıdaki kelimelerden **ikisini seç** ve bu kelimeleri kullanarak **iki cümle yaz**.

## Kelimeler:

kültür – yolculuk – keşif – tarih

## Örnek:

keşif – yolculuk

Yeni yerler görmek için uzun bir yolculuğa çıktılar.

Şimdi sen yaz:

1.

-----

-----

2.

-----

-----



# CÜMLE ETKİNLİĞİ



İki Cümleyi Birleştir

## Yönerge :

Aşağıdaki iki cümleyi okuyun.

Çocuklar Portekiz'e gitti.

Denizi ve limanı gördüler.

Bu iki cümleyi **tek bir cümlede birleştirerek yeniden yaz.**

## Örnek :

Çocuklar Portekiz'e gidip denizi ve limanı gördüler.

Şimdi sen yaz:

-----

-----

-----

# CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Farklı Başla

## Yönerge:

Aşağıdaki cümleyi farklı bir kelimeyle başlayacak şekilde yeniden yaz.  
Sürpriz kelimesini duyan koştı.

## Örnek:

Limanı gezen çocuklar birçok gemi gördü.  
Şimdi sen yaz:

Four horizontal dashed lines for writing the answer.

# METİN ETKİNLİĞİ

Portekiz'den Mektup

## Yönerge :

Gökdeniz'in Portekiz'den bir arkadaşına mektup yazdığını düşün.

Bu mektupta:

- Portekiz'de gördüğü yerleri
- en çok hoşuna giden şeyi
- bu gezi sırasında neler öğrendiğini anlat.

Mektubun 5-6 cümle olsun.

---

---

---

---

---

---

---

---



# MATEMATİK

## ETKİNLİĞİ



### Liman Verilerini İnceleyelim

Bir limana bir gün içinde gelen gemi sayıları aşağıdaki gibidir:

Sabah → 18 gemi

Öğle → 27 gemi

Akşam → 21 gemi

#### Sorular:

1- En fazla gemi hangi zamanda limana gelmiştir?

-----

2- Sabah ve akşam gelen gemilerin toplamı kaçtır?

-----

3- Öğle vakti gelen gemi sayısı sabah gelen gemi sayısından kaç fazladır?

-----

4- Gemi sayılarını **küçükten büyüğe doğru** sıralayınız.

-----

# HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

## Deniz Şehirleri

### Yönerge:

Metinde çocuklar deniz kenarında bir şehir gördüler.

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Deniz kenarında yaşayan insanların hangi işleri olabilir?

-----

2. Denize kıyısı olan şehirlerde insanlar neden limanlara ihtiyaç duyar?

-----





### Yönerge :

4 kişilik gruplar oluşturun.

Grubunuzla birlikte bir liman tasarlayın.

Bu limanda:

- Hangi gemiler olacak?
- İnsanlar hangi işleri yapacak?

Grubunuz tasarladığı limanı sınıfa anlatır.

# GÖRSEL SANATLAR

Bir Gemi Çiziyorum

**Yönerge:**

Aşağıdaki alana bir gemi resmi çiz.

Resmine bir isim ver.





## PORTEKİZ

# CEVAP ANAHTARI

### Okuduğunu Anlama

1. Çocuklar Portekiz'de **limanı** ziyaret ettiler.
2. Limanda **gemiler ve denizle ilgili çalışmalar** görülmektedir.  
(Anlamca doğru cevaplar kabul edilir.)
3. Çocuklar Portekiz'in **deniz kültürü ve şehir yaşamı** hakkında bilgiler öğrendiler.
4. Limanlar **gemilerin yaşadığı ve ticaretin yapıldığı yerler olduğu için** önemlidir.
5. **Serbest çalışma**  
(Portekiz'i anlatan iki özellik yazılması beklenir. Örnek: deniz şehirleri, limanlar, gemiler.)

### Sözcük Etkinliği – 1

#### Örnek cevaplar:

#### ● deniz - gemi

neden: Gemiler denizde yolculuk yapar.

#### ● şehir - liman

neden: Limanlar şehirlerde bulunabilir.

(Anlamlı ilişki kuran cevaplar kabul edilir.)

### Sözcük Etkinliği – 2

#### Serbest çalışma

(Seçilen kelimelerle anlamlı cümle kurulması beklenir.)

## PORTEKİZ

# CEVAP ANAHTARI



### Cümle Etkinliği -1

#### Örnek cevap:

Çocuklar Portekiz'e gidip denizi ve limanı gördüler.

### Cümle Etkinliği -2

#### Serbest çalışma

(Cümlenin farklı bir başlangıçla yeniden yazılması beklenir.)

### Metin Etkinliği

#### Serbest çalışma

(Portekiz'den yazılmış kısa bir mektup yazılması beklenir.)

### Matematik Etkinliği

- Öğle (27 gemi)
- $18 + 21 = 39$
- $27 - 18 = 9$
- Küçükten büyüğe sıralama:  
 $18 \rightarrow 21 \rightarrow 27$



**PORTEKİZ**

# CEVAP ANAHTARI

**Hayat Bilgisi Etkinliği**

**Serbest alıřma**

**Grup alışması**

**Serbest alıřma**

**Görsel Sanatlar Etkinliği**

**Serbest alıřma**