

# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

3

# MA- LEZZ- YA

Dev Binalar  
Ülkesi

GÖKDENİZ DÜNYA  
TURUNDA 3

VILDAN  
ÖZDEMİR  
Resimleyen  
YUSUF ÖRS

Mavi  
Kirpi



# OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Çocuklar gezileri sırasında Malezya'da hangi tür yerleri gezdiler?

.....

.....

2- Metne göre Malezya'nın dikkat çekici özelliklerinden biri nedir?

.....

.....

3- Çocuklar bu gezi sırasında Malezya hakkında neler öğrendiler?

.....

.....

4- Metne göre farklı ülkeleri tanımak neden önemli olabilir?

.....

.....

5- Metindeki çocukların yerinde olsaydın Malezya'da en çok nereyi görmek isterdin? Neden?

.....

.....

S Ö Z C Ü K

# ETKİNLİĞİ -1

## kelimeyi Açıkla

### Yönerge :

Aşağıdaki kelimeler metinde geçmektedir.

şehir

orman

ülke

Bu kelimelerden **birini seç** ve şu sorulara cevap ver.

- Bu kelime neyi anlatır?
- Bu kelimeyi duyduğunda aklına hangi yer gelir?

### Örnek uygulama

- kelime: şehir
- açıklama: İnsanların yaşadığı büyük yerleşim yeridir.

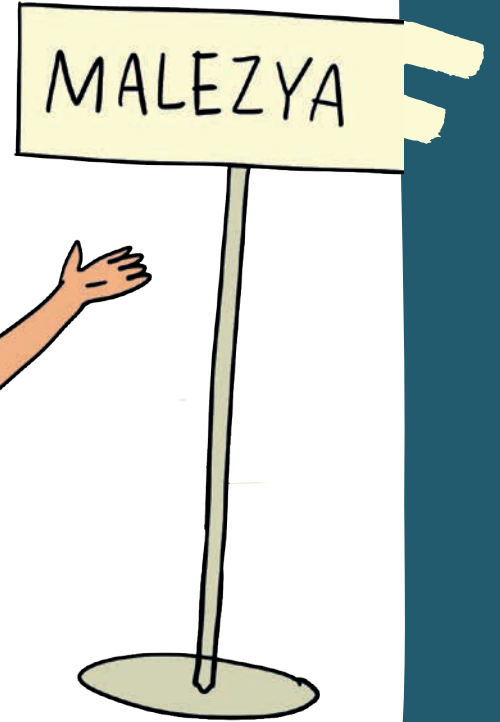
# SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Kelimeyi  
Genişlet

**Yönerge :**

Aşağıdaki kelimelerle ilgili iki yeni kelime yaz.

- orman → \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- şehir → \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- deniz → \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_





# CÜMLE ETKİNLİĞİ



Cümleyi Devam Ettir

**Yönerge :**

Aşağıdaki cümleyi tamamlayarak iki farklı cümle yaz.



Malezya'da insanlar \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

# CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Soru Sor

## Yönerge:

Metni okuduktan sonra aklına gelen iki soru yaz.

## Örnek:

Malezya'da insanlar hangi yemekleri yiyor?

Şimdi sen yaz:

1.

-----  
-----

2.

-----  
-----

# METİN ETKİNLİĞİ

Hikâyeye Devam Et

**Yönerge :**

Çocuklar Malezya'da gezmeye devam ediyor.

Sence gezileri sırasında **başka neler yaşamış olabilirler?**

**Hikâyeye 5-6 cümleyle devam et.**

---

---

---

---

---

---

---

---



# MATEMATİK

## ETKİNLİĞİ



### Orman Ziyaretçileri



Bir doğa parkını ziyaret eden kişi sayıları şöyledir:

Pazartesi → 42 kişi

Salı → 35 kişi

Çarşamba → 48 kişi

**Sorular:**

1- En fazla ziyaretçi **hangi gün** gelmiştir?

-----

2- Pazartesi ve salı günleri **toplam kaç kişi** gelmiştir?

-----

3- Çarşamba günü gelen kişi sayısı pazartesi gününden **kaç fazladır?**

-----

4- Günleri ziyaretçi sayısına göre **küçükten büyüğe doğru** sırala.

-----

# HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

## Doğayı Koruma

### Yönerge:

Metinde çocuklar doğa ile ilgili birçok şey öğrendiler.  
Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Doğayı korumak neden önemlidir?

-----

2. Ormanları korumak için neler yapabiliriz?

-----





### Yönerge :

4 kişilik gruplar oluşturun.

Grubunuzla birlikte bir şehir tasarlayın.

Bu şehirde:

- Hangi yerler olacak?
- İnsanlar neler yapacak?

Grubunuz tasarladığı şehri sınıfa tanıtın.

# GÖRSEL SANATLAR

Bir Doğa Manzarası

**Yönerge :**

Aşağıdaki alana **bir doğa resmi** çiz.

Resminde:

- ağaçlar
- hayvanlar
- su veya dağlar

olsun.

Resmine **bir isim** ver.



Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA



## MALEZYA

# CEVAP ANAHTARI

### Okuduğunu Anlama

1. Çocuklar Malezya'da **şehirleri ve doğal yerleri** gezdiler.  
(Anlamca doğru cevaplar kabul edilir.)
2. Malezya **doğası ve kültürel özellikleriyle** dikkat çekmektedir.  
(Anlamca doğru cevaplar kabul edilir.)
3. Çocuklar Malezya'nın **doğasını, şehirlerini ve kültürünü** öğrendiler.
4. Farklı ülkeleri tanımak **yeni kültürleri öğrenmek ve farklı yaşam biçimlerini görmek** için önemlidir.
5. **Serbest çalışma**

### Sözcük Etkinliği – 1

#### Serbest çalışma

(Seçilen kelimenin anlamının açıklanması beklenir.)

### Sözcük Etkinliği – 2

#### Örnek cevaplar:

Şehirde çok insan yaşar, ormanda daha az insan yaşar.

Şehirde binalar vardır, ormanda ağaçlar vardır.

(Anlamca doğru cevaplar kabul edilir.)

### Cümle Etkinliği – 1

#### Serbest çalışma

("Malezya'da insanlar..." cümlesinin anlamlı şekilde tamamlanması beklenir.)

## CEVAP ANAHTARI

## Cümle Etkinliği -2

## Serbest çalışma

(Metinle ilgili iki soru yazılması beklenir.)

## Metin Etkinliği

## Serbest çalışma

## Matematik Etkinliği

1. **Çarşamba** (48 kişi)
2.  $42 + 35 = 77$
3.  $48 - 42 = 6$
4. Küçükten büyüğe sıralama:  
 $35 \rightarrow 42 \rightarrow 48$

## Hayat Bilgisi Etkinliği

## Serbest çalışma

## Grup Çalışması

## Serbest çalışma

## Görsel Sanatlar Etkinliği

## Serbest çalışma