

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

BU İŞTE BİR
OYUN VAR

10



TÜNEL MEĞER GİZLİ DEĞİLMİŞ!



Mavi
Kirpi

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Büyüklerin akşam toplandıklarında ne hakkında konuştuğunu Salim nasıl öğrendi?

2- Salim, babasının davranışlarından büyüklerin yeni bir plan hazırladığını neden düşündü?

3- Çocuklar, büyüklerin hangi tür oyunu seçeceğini konuşurken en çok neden endişelendi?

4- Büyükler "silah seçin" dediğinde çocuklar poşetlerin içinden ne buldu?

5- Bayrak kapma oyununun temel kuralı neydi? Kısaca açıklayın.

6- Salim fidanlığın yanındaki çukura tekrar baktığında ne keşfetti?

.....

.....

7- Çocuklar tünele girdiklerinde karşlarına ne çıktı?

.....

.....

8- Büyükler tünelde çocuklara nasıl bir hamle yaptı?

.....

.....

9- Çocuklar oyunu neden kaybettiklerini fark etti?

.....

.....

10- Salim, babasına "Bu tüneli nasıl bildiniz?" diye sorduğunda babası ona ne açıkladı?

.....

.....

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1



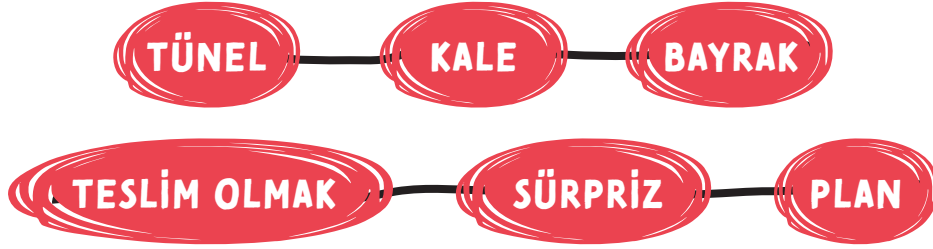
Oyunun Gizli
Sözcüklerini
Eşleştiriyorum

Kazanım:

Öğrenci sözcüklerin anlamını bağlama göre ilişkilendirir.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükler kitabımızdaki oyuna aittir.
Her sözcüğü, alttaki doğru durum ile eşleştir.



Durumlar:

- A. Rakip takımın ele geçirmeye çalıştığı şey
- B. Çocukların gizlice girmeye çalıştığı yer
- C. Oyunu kazanmak için hazırlanmış gizli fikir
- D. Artık devam edemeyince oyunu bırakmak
- E. Takımın kendini savunduğu yer
- F. Büyüklerin tünelde yaptığı beklenmeyen hamle

Görev:

• 1 → _____

• 4 → _____

• 2 → _____

• 5 → _____

• 3 → _____

• 6 → _____



ETKİNLİĞİ -2

Kelimeyi Genişlet - Yeni Anlam Kur

Kazanım:

Öğrenci sözcüklerden kelime öbekleri üretir ve anlam ilişkisi kurar.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükleri oku. Her birini genişleterek yeni bir kelime öbeği oluştur ve onu bir cümlede kullan.

Örnek: kale → gizli kale

Cümlem: Gizli kale oyunun en önemli yeriydi.

1- **tünel** → _____
Cümlem: _____

2- **bayrak** → _____
Cümlem: _____

3- **su tabancası** → _____
Cümlem: _____

4- **takım** → _____
Cümlem: _____

CÜMLE ETKİNLİĞİ -1

"Çünkü" ile Sebebi Ben Açıklıyorum

Kazanım:

Sebep-sonuç ilişkisi kurar ve açıklayıcı cümle üretir.

Etkinlik:

Aşağıdaki cümleleri "çünkü" ile tamamla.

1- Çocuklar tünele girince çok şaşırdı, çünkü

2- Büyükler oyunu kazandı, çünkü

3- Takımlar bayrağı korumaya çalıştı, çünkü

4- Herkes çok eğlendi, çünkü

METİN ETKİNLİĞİ

"Oyunda Karar Veren
Ben Olsaydım"

Kazanım: Öğrenci bir durumu değerlendirir, karar verir ve kararını nedenleriyle yazar.

Etkinlik: Kitabımızda tünel nedeniyle oyunun yönü tamamen değişmişti. Şimdi oyunun bir anında kararı sen veriyorsun.

Durum:

Takımın bayrağını koruyorsun.

Bir anda iki şey oluyor:

- Arkadaşların tünelin içinden bağılıyor: "Yardım et!"
- Büyüklerden biri kaleye doğru yaklaşıyor.

Bu durumda ne yapacağına sen karar veriyorsun.

Görevler:

Bu durumda sen ne yapardın? Nasıl bir yol izledin?

3 cümle ile anlat.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ -1

Kale Savunması İçin
Su Hesabı

Kazanım: Tekrar eden toplama, toplama-çıkarma işlemleri.

Etkinlik: Oyunda her takım kalelerini savunmak için su tabancalarını dolduruyor.

Bilgiler:

- Bir dolum = 3 birim su
- Takım toplam 5 kez dolum yaptı
- Oyun sırasında 4 birim su boşa aktı

Görevler:

1- Takımın dolumdan aldığı toplam suyu tekrar eden toplama ile yaz:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ birim su}$$

2- Toplam su miktarından boşa akan 4 birimi çıkar:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ birim su}$$

3- Kalan suyu takımdaki 2 kişiye eşit paylaşırsak her biri kaç birim su kullanır?



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -2

Oyunun Süresi
Ne Kadardı?



Kazanım: Zaman ölçme, süre hesaplama.

Etkinlik: Bayrak kapma oyununun zamanları şöyledir:

- Hazırlık: 10.15'te başladı
- Oyun: 10.30'da başladı
- Büyükler tünelde çocukları yakalayınca oyun 11.05'te bitti

Görevler:

1- Hazırlık kaç dakika sürdü?

10.15 → 10.30

2- Oyun toplam kaç dakika sürdü?

10.30 → 11.05

Cevap: ----- saat ----- dakika

3- Hazırlık + Oyun = Toplam ne kadar zaman geçti?

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Oyunda Güvende Kalıyorum

Kazanım: Oyun sırasında güvenliği sağlama ve sorumluluk alma bilinci geliştirir.

Etkinlik: Bayrak kapma oyunu sırasında tünel, hendek, dere kenarı gibi yerlerde dikkatli olmak çok önemliydi.

Görev: Aşağıdaki durumları oku. "Güvenli" veya "Güvensiz" yaz ve nedenini belirt.

1- Tünelde tek başıma girmek:

Cevap: _____

Neden: _____

2- Bir arkadaşım düşerse ona yardım etmek:

Cevap: _____

Neden: _____

3- Oyun sırasında koştururken çevreye bakmamak:

Cevap: _____

Neden: _____

GRUP ÇALIŞMASI

Kendi Bayrak Kapma Oyunumu Tasarlıyorum

Kazanım: Grup içinde görev paylaşımı yapar, iş birliği kurar ve oyun tasarlar.

Etkinlik: Kitabımızda çocuklar ve büyükler bayrak kapma oyunu oynadı. Şimdi siz kendi oyununuzu tasarlıyorsunuz.

Görevler (4-5 kişilik grup):

1- Oyununuz için bir isim bulun:

2- Bir oyun alanı seçin:

- A. Bahçe
- B. Koridor
- C. Sınıf içi

Seçtiğimiz alan: _ _ _ _ _

3- Takımları belirleyin, üç kural yazın:

1. Kural: _ _ _ _ _

2. Kural: _ _ _ _ _

3. Kural: _ _ _ _ _

4- Görev dağılımı yapın:

- Bayrak koruyucusu: _ _ _ _ _

- Gözcü: _ _ _ _ _

- Sessiz ilerleyen: _ _ _ _ _

- Plan kurucu: _ _ _ _ _

GÖRSEL SANATLAR

"Tünelin Gizli Planı" Çizimim

Kazanım: Öğrenci bir sahneyi hayal ederek resme aktarır, duygu ve düşüncesini görselleştirir.

Etkinlik: Kitabımızdaki en şaşırtıcı anlardan biri, çocukların tünele girdiğinde aslında büyüklerin orada onları bekliyor olmasıydı.

Görev:

1. Aşağıdaki iki sahneden birini seç ve çiz:
 - A. Çocukların tünelde ışığı açtıklarında büyüklerle karşılaştığı an
 - B. Takımların kendi kalelerini seçtiği ve bayraklarını yerleştirdiği an

2. Çizimin altına bir cümle yaz:

"Bu sahnede _____
_____ çok dikkatimi çekti."



Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA



TÜNEL MEĞER GİZLİ DEĞİLMİŞ

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları

1. Büyüklerin akşam ne konuştuğunu Salim nasıl öğrendi?

Büyüklerin fısıldaşmalarını ve babasının konuşmalarını duyarak.

2. Salim, babasının davranışlarından büyüklerin yeni plan hazırladığını neden düşündü?

Babasının gizemli tavırları ve "yarın göreceksiniz" gibi sözleri nedeniyle.

3. Çocuklar büyüklerin seçeceği oyundan neden endişelendi?

Büyüklerin güç gerektiren, yorucu bir oyun seçip kaybederlerse tüm işleri çocuklara bırakmasından korktular.

4. Poşetlerin içinden ne çıktı?

Su tabancaları.

5. Bayrak kapma oyununun temel kuralı neydi?

Her takım kendi bayrağını koruyacak ve rakibin bayrağını ele geçirmeye çalışacaktı.

6. Salim fidanlık yanındaki çukura baktığında ne keşfetti?

Çukurun aslında evin altına kadar uzanan büyük bir tünel olduğunu fark etti.

7. Çocuklar tünele girdiklerinde karşılına ne çıktı?

Tünelin içinde onları bekleyen büyükler.

8. Büyükler tünelde ne yaptı?

Su tabancalarıyla çocuklara ani saldırı yaptılar.

9. Çocuklar oyunu neden kaybettiklerini fark etti?

Babalarının ellerinde çocukların bayrağını görünce oyunu çoktan kaybettiklerini anladılar.

10. Baba tüneli nasıl bildiklerini ne açıkladı?

Tüneli kendi çocukluklarında Naci Amca ile yaptıklarını, büyüklerin yıllardır bu tüneli bildiğini söyledi.

TÜNEL MEĞER GİZLİ DEĞİLMİŞ

CEVAP ANAHTARI



Sözcük Etkinliği - 1 (Eşleştirme)

- 1 → **B** (tünel → çocukların girmeye çalıştığı yer)
- 2 → **E** (kale → savunma alanı)
- 3 → **A** (bayrak → korunması gereken şey)
- 4 → **D** (teslim olmak → oyunu bırakmak)
- 5 → **F** (sürpriz → büyüklerin tünelde yaptığı hamle)
- 6 → **C** (plan → oyunu kazanmak için gizli fikir)

Sözcük Etkinliği - 2

Serbest çalışma.

(Öğrencinin kurduğu kelime öbekleri ve cümleleri anlamlı olduğu sürece kabul.)

Cümle Etkinliği - 1

Örnek doğru cevaplar:

1. **Çocuklar tünele girince şaşırды**, çünkü büyüklerin onları orada beklediğini bilmiyorlardı.
2. **Büyükler oyunu kazandı**, çünkü çocukların bayrağını gizlice ele geçirdiler.
3. **Takımlar bayrağı korumaya çalıştı**, çünkü bayrak oyunun en önemli kuralıydı.
4. **Herkes çok eğlendi**, çünkü oyun heyecanlı ve sürprizlerle doluydu.

Kurallı ve mantıklı tüm cümleler kabul edilir.

TÜNEL MEĞER GİZLİ DEĞİLMİŞ

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği - 2

Serbest çalışma.

(Olay sırasına uygun tüm cümleler geçerlidir.)

Metin Etkinliği - "Oyunda Karar Veren Ben Olsaydım"

Serbest çalışma.

(Seçilen seçenek + gerekçe + kısa paragraf öğrencinin özgün cevabıdır.)

Matematik Etkinliği - 1

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ birim su

2. $15 - 4 = 11$ birim su

3. $11 \div 2 = 5$ birim + 1 artar

(Ya da "5 birim kullanır, 1 birim artar.")

Matematik Etkinliği - 2

1. Hazırlık süresi:

$10.15 \rightarrow 10.30 = 15$ dakika

2. Oyun süresi:

$10.30 \rightarrow 11.05$

$= 35$ dakika

3. Toplam süre:

$15 + 35 = 50$ dakika

4. 5 dakika daha sürseydi:

$11.05 + 5$ dakika = 11.10

TÜNEL MEĞER GİZLİ DEĞİLMİŞ

CEVAP ANAHTARI



Hayat Bilgisi Etkinliği - 1

1. Tünele tek başıma girmek → **Güvensiz.**

Neden: Tehlikeli olabilir / biriyle girmek gerekir.

2. Arkadaşım düşerse yardım etmek → **Güvenli ve doğru.**

Neden: Arkadaşını korumuş olur.

3. Koşarken çevreye bakmamak → **Güvensiz.**

Neden: Düşebilir, bir yere çarpabilir.

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

(Oyunun adı, kurallar, görevler gruplara göre değişir.)

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.

(Çizim + alt cümle öğrencinin üretimidir.)