

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

BU İŞTE BİR
OYUN VAR

9



SU SAVAŞI BAŞLASIN



Mavi
Kirpi

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Çocuklar sabah uyanınca neden yeniden Nazlı Teyze'nin evine gitmek için heyecanlandılar?

2- Salim'in fidan çukurunda bulduğu "delik" onun aklında nasıl bir düşünce oluşturdu?

3- Mustafa neden erkenden mutfağa gitmişti? Neyi bahane etti ve aslında ne yaptı?

4- Ali ve Veli'nin Salim'e yaptığı ilk su şakası nasıl gerçekleşti?

5- Çocukların hazırladığı su sürprizi neden yanlışlıkla anne babaları ıslattı? Kısaca açıkla.

6- Nazlı Teyze çocuklara önce neden sert bir şekilde konuştu, sonra ne söyledi?

.....

.....

7- Büyüklerin çocuklara suyla karşılık verdiği sahnede çocuklar nasıl bir plan kurarak üstünlük sağladı?

.....

.....

8- Derenin ve eski kuyunun su savaşında nasıl bir rolü oldu?

.....

.....

9- Verandada büyükleri hazırlıksız yakaladıkları sahnede neler yaşandı?

.....

.....

10- Günün sonunda anne babalar neden "Bu iş burada bitmez." dediler? Bu sözün anlamını kendi cümlelerinle yaz.

.....

.....



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1

Su Savaşı Sözlüğüm

Kazanım:

Olay ve duyguları anlatan sözcükleri bağlama göre kullanır.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükler kitabımızdaki su savaşı gününde çok önemli:

PLAN

SÜRPRİZ

KAVGA

OYUN

İŞ BİRLİĞİ

ŞAKA

1. Bu sözcükleri oku.
2. Aşağıdaki tabloya, her sözcüğü en çok yakıştığını düşündüğün duruma yaz.

Durumlar:

- A. Ali ve Veli'nin Salim'i bahçeye çağırması
- B. Nazlı Teyze'nin "Bugün oyun günü." demesi
- C. Çocukların birlikte büyükleri ıslatma hazırlığı
- D. Babaların çocukların peşine kovayla koşması
- E. Herkesin birlikte gülmesi

Örnek tablo (öğrenci dolduracak):

- | | |
|----------------------|-------------------|
| • plan → _____ | • sürpriz → _____ |
| • kavga → _____ | • oyun → _____ |
| • iş birliği → _____ | • şaka → _____ |

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -2

Su damlasından cümleye

Kazanım:

Sözcükleri anlamına uygun cümle içinde kullanır;
üretim yapar.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak her biri için birer
cümle yaz. Cümlelerin kitabımızdaki güne uygun
olmasına dikkat et.

Sözcükler: sırılısıklam - hortum - dere - kuşatma

1-

sırılısıklam: _____

2-

hortum: _____

3-

dere: _____

4-

kuşatma: _____

CÜMLE ETKİNLİĞİ -1

"Çünkü" ile sebebi ben buluyorum

Kazanım:

Olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar ve cümleyle ifade eder.

Etkinlik:

Aşağıdaki cümleleri oku.

Her cümleyi "çünkü" ile tamamla.

1- Büyükler bahçeye koştı, çünkü _ _ _ _ _

2- Nazlı Teyze büyüklere kızmış gibi yaptı, çünkü

3- Çocuklar dereyi ve kuyuyu kullanmaya karar
verdi, çünkü _ _ _ _ _

4- Herkes günün sonunda çok güldü, çünkü

METİN ETKİNLİĞİ

Babamın Gözünden Su Savaşı

Kazanım: Bir olayı farklı bakış açısından yazar.

Etkinlik: Bu kez su savaşını babanın gözünden yazıyorsun.

Görev:

Aşağıdaki cümleyle başla ve en az 4 cümle yaz.

"Sabah çocukların ne planladığını bilmiyordum ama bahçeye çıktığımda birden buz gibi suyu üstümde hissettim. O anda..."

Devamında şunları anlat:

- Neler gördün?
- Çocuklar ne yaptı?
- Kendini nasıl hissettin?

Metnini tamamla:

MATEMATİK ETKİNLİĞİ -1

Kovalarla Su Hesabı

Kazanım: Toplama ve çıkarma işlemlerini günlük hayat problemlerinde kullanır.

Etkinlik: Su savaşında çocuklar kovalarını dolduruyor.

Bilgiler:

- Salim'in kovasına her seferinde 4 litre su doluyor.
- Birinci sefer 4 litre, ikinci sefer 4 litre, üçüncü sefer 4 litre su dolduruyor.
- Oyun sırasında kovadan 5 litre su dökülüyor.

Görevler:

1- Salim kovasını üç seferde toplam kaç litre suyla doldurmuştur?

$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ litre}$$

2- Oyun sırasında 5 litre su dökülünce kovada kaç litre su kalır?

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ litre}$$

3- Salim, kalan suya 3 litre daha eklerse kovasında kaç litre su olur?

$$\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ litre}$$



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -2 Su Savaşının Zamanı



Kazanım: Zamanı saat ve dakika cinsinden okur, iki zaman arasındaki süreyi hesaplar.

Etkinlik: Su savaşı gününde olaylar şöyle oldu:

- Su savaşının hazırlığı saat 14.00'te başladı.
- Oyuna saat 14.20'de geçildi.
- Oyun saat 15.05'te bitti.

Görevler:

1- Hazırlık kaç dakika sürdü?

14.00 → 14.20

Cevap: _ _ _ _ _ dakika

2- Oyun ne kadar sürdü?

14.20 → 15.05

Cevap: _ _ _ _ _ saat _ _ _ _ _ dakika

3- Hazırlık ve oyunu birlikte düşündüğünde toplam kaç dakika geçmiş olur?

Cevap: _ _ _ _ _ dakika

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Suyu Boşa Harcamadan Oyun Oynar mıyım?

Kazanım: Su gibi doğal kaynakları bilinçli kullanmanın önemini fark eder.

Etkinlik: Su savaşında çok eğlenildi ama suyu israf etmemek de önemli.

Görev: Aşağıdaki durumları oku. Her biri için "uygun" ya da "uygun değil" yaz ve kısaca nedenini belirt.

1- Bahçede oyun bittiği hâlde hortumu açık bırakmak

Cevap: -----

Neden: -----

2- Oyun bittikten sonra kalan suyu çiçeklere ve fidanlara dökmek

Cevap: -----

Neden: -----

3- Arkadaşının istemediği hâlde yüzüne çok yakından hortum tutmak

Cevap: -----

Neden: -----



GRUP ÇALIŞMASI

Yeni Su Oyunumuzun Kuralları

Kazanım: Grup içinde iş birliği yaparak oyun kuralı oluşturur.

Etkinlik: Siz de sınıfta kendi su oyununuzun (hayal ürünü) kurallarını hazırlayacaksınız. Gerçek su kullanmak zorunda değilsiniz; sadece oyunu tasarlıyorsunuz.

Görevler (4-5 kişilik grup):

1- Oyuna bir isim bulun:

"Oyunumuzun adı: _____"

2- Beraber üç kural yazın:

1. Kural: _____

2. Kural: _____

3. Kural: _____

3- Oyunda herkesin görevini belirleyin (örnek: bekçi, taşıyıcı, kaçan, kovalayan):

Görevlerimiz: _____

4- Oyununuzu sınıfa kısaca anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

En Komik Su Savaşı Anı

Etkinlik: Kitabımızda birçok komik su sahnesi vardı. Senin en çok güldüğün sahneyi seçeceksin.

Görev:

1. Kitabımızdan seni en çok güldüren su sahnesini düşün.

Örneğin:

- Büyüklerin beklemedikleri anda ıslanması
- Tahtaların üzerinden geçerken suya düşme sahnesi
- Kovalarla koşulan bir an

2. Bu sahneyi kağıda çiz.

3. Çizimin altına bir cümle yaz:

"Bu sahnede _____ çok komikti."





Hadi Őimdi



ÇİZ VE BOYA



SU SAVAŞI BAŞLASIN

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları

1. Çocuklar sabah uyanınca neden yeniden Nazlı Teyze'nin evine gitmek için heyecanlandılar?

Önceki gün bahçede çok eğlendikleri ve yeni oyunlar olacağını düşündükleri için.

2. Salim'in fidan çukurunda bulduğu "delik" onun aklında nasıl bir düşünce oluşturdu?

Bu deliği yeni bir oyunun parçası olarak kullanabileceklerini düşündü / yeni planlar aklına geldi.

3. Mustafa neden erkenden mutfağa gitmişti? Neyi bahane etti ve aslında ne yaptı?

Kahvaltı hazırlığına yardım edeceğini söyledi ama aslında gizlice yiyeceklerden tattı.

4. Ali ve Velî'nin Salim'e yaptığı ilk su şakası nasıl gerçekleşti?

Salim'i bahçeye çağırdılar ve o dışarı çıkar çıkmaz buz gibi su döktüler.

5. Çocukların hazırladığı su sürprizi neden yanlışlıkla anne babaları ıslattı?

Büyüklerin koşarak dışarı çıkmasıyla suyun yönü değişti / çocuklar yanlış kişiyi hedef aldı.

6. Nazlı Teyze çocuklara önce neden sert bir şekilde konuştu, sonra ne söyledi?

Önce "iş yapmadan oyun olmaz" der gibi ciddileşti, sonra şaka yaptığını söyleyip "Bugün oyun günü!" dedi.

SU SAVAŞI BAŞLASIN

CEVAP ANAHTARI



7. Büyüklerin ocuklara suyla karşılık verdiği sahnede çocuklar nasıl bir plan kurarak üstünlük sağladı?

Dereyi, kuyuyu ve saklandıkları yerleri kullanarak büyükleri hazırlıksız yakaladılar.

8. Derenin ve eski kuyunun su savaşında nasıl bir rolü oldu?

Çocuklar bu iki yeri gizli su kaynakları gibi kullanarak büyükleri ŐaŐırttı.

9. Verandada büyükleri hazırlıksız yakaladıkları sahnede neler yaşandı?

Çocuklar verandada saklanıp suyu aynı anda döktüler; büyükler bir anda sırlıŐıklam oldu.

10. Günün sonunda anne babalar neden "Bu iş burada bitmez." dediler?

Çocuklarla eğlenceli bir rekabet oluŐtuĐu iÇin, ileride yeni bir su savaşı planladıklarını ima ettiler.

Sözcük Etkinliği - 1

Serbest alıŐma.

(Ğrenci sözcükleri uygun durumlarla eŐleŐtirir. Mantıklı her eŐleŐtirme kabul edilir.)

Sözcük Etkinliği - 2

Serbest alıŐma.

(SırlıŐıklam-hortum-dere-kuşatma sözcükleriyle kurulan, metne uygun kurallı her cümle doğru kabul edilir.)



SU SAVAŞI BAŞLASIN

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği - 1

Tamamı Serbest çalıőma.

Aşağıdaki satırlar örnek doğru cevaplardır. Öğrencinin kurduğu kurallı ve mantıklı her cümle kabul edilir.

1. Büyükler bahçeye koőtu, çünkü çocukların bağırışlarını duyup bir şey olduğunu sandılar.
2. Nazlı Teyze büyüklere kızmış gibi yaptı, çünkü Şaka yapıyordu.
3. Çocuklar dereyi ve kuyuyu kullanmaya karar verdi, çünkü büyükleri hazırlıksız yakalamak istediler.
4. Herkes günün sonunda çok güldü, çünkü su savaşı çok eğlenceli geçti.

Metin Etkinliği - Babamın Gözünden Su Savaşı

Serbest çalıőma.

(Öğrencinin baba bakış ağısıyla yazdığı 4+ cümlelik metin kabul edilir.)

Matematik Etkinliği - 1 (Kovalarla Su Hesabı)

1. $4 + 4 + 4 = 12$ litre
2. $12 - 5 = 7$ litre
3. $7 + 3 = 10$ litre

SU SAVAŞI BAŞLASIN

CEVAP ANAHTARI



Matematik Etkinliği - 2 (Su Savaşının Zamani)

1. Hazırlık süresi:

14.00 → 14.20 = **20 dakika**

2. Oyun süresi:

14.20 → 15.05 = **45 dakika**

3. Toplam geçen süre:

20 + 45 = **65 dakika**

Hayat Bilgisi Etkinliği - 1

(Suyu Boşa Harcamadan Oyun Oynar mıyım?)

1. Hortumu açık bırakmak

→ **Uygun değil.**

Neden: **Su israf olur.**

2. Kalan suyu çiçeklere dökme

→ **Uygun.**

Neden: **Suyu değerlendirmiş oluruz.**

3. İstemeyen arkadaşın yüzüne su tutmak

→ **Uygun değil.**

Neden: **Onu rahatsız eder / saygısızlık olur.**

Grup alıŐması Etkinliği

Serbest alıŐma.

(Oyunun adı, kurallar ve görev paylaşımı tamamen gruplara bağlıdır.)

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest alıŐma.