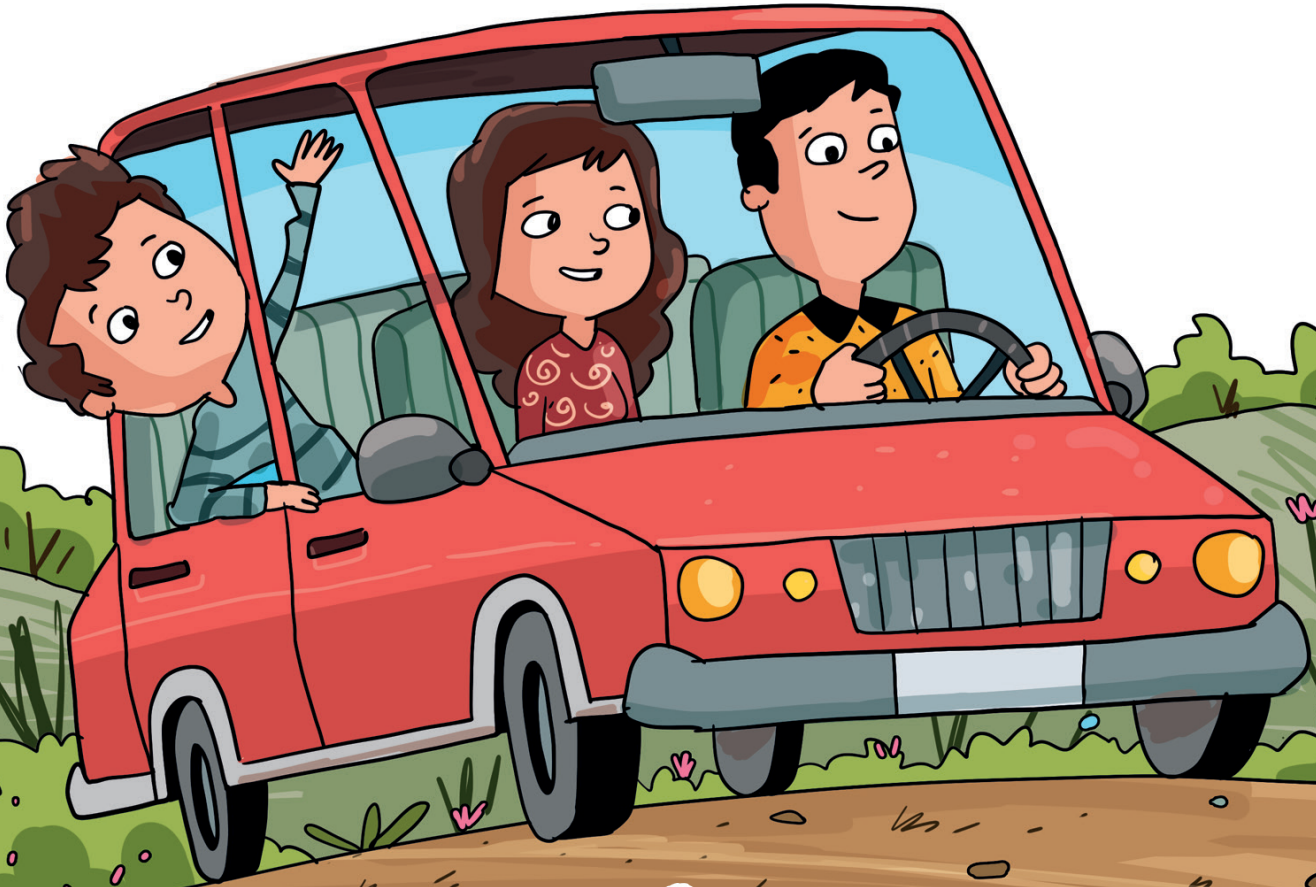


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

BU İŞTE BİR
OYUN VAR 8

BABAMIN SÜRPRİZİ



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Salim rüyasından sonra sokak hayvanlarıyla ilgili nasıl bir karar verdi?

2- Babasının telefon görüşmesi Salim'i neden etkiledi?

3- Ailesiyle birlikte nereye gitmek üzere hazırlandılar?

4- Nazlı Teyze'nin bahçesinde neden yardıma ihtiyaç vardı?

5- Salim bahçeye vardığında onu bekleyen asıl sürpriz neydi?

6- Bahçede yapılacak işler nelerdi? İki tanesini yaz.

.....
.....

7- Mustafa'ya meyve toplama görevi verilince arkadaşları neden biraz endişelendi?

.....
.....

8- Çocuklar bahçedeki işi nasıl daha eğlenceli hâle getirdi?

.....
.....

9- Murat ve Hikmet'le ilgili yaşanan komik olay neydi?

.....
.....

10- Günün sonunda Salim bu yardım günüyle ilgili nasıl bir duygu taşıyordu?

.....
.....

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1



Yardım Sözcüklerinden
Cümle Kuruyorum

Kazanım:

Sözcükleri anlamına uygun şekilde cümlede kullanır.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükler kitabımızdaki yardımlaşma sahneleriyle ilgilidir:

DİKMEK

TOPLAMAK

TAŞIMAK

YARDIM ETMEK

Görev:

Her sözcükle kitabımızdaki bahçe sahnelerini hatırlayan birer cümle yaz.

1- dikmek: _____

2- toplamak: _____

3- taşımak: _____

4- yardım etmek: _____



ETKİNLİĞİ -2

Bahçe Sözcüklerinden Kelime Türetmece

Kazanım:

Verilen sözcüklerden anlamca ilişkili yeni sözcükler üretir.

Etkinlik:

Aşağıdaki "bahçe sözcükleri"ni oku.
Her birinin altına, aklına gelen iki yeni sözcük yaz.

Örnek: fidan → toprak, su

1- bahçe: _____ / _____

2- fidan: _____ / _____

3- meyve: _____ / _____

4- emek: _____ / _____

CÜMLE ETKİNLİĞİ

Önce İş mi, Oyun mu?

Kazanım:

Olaylara ilişkin kendi görüşünü kurallı cümlelerle ifade eder.

Etkinlik:

Kitabımızda çocuklar önce oyun oynamak istiyordu ama sonra bahçede çalışmaları gerekti.

Görev:

Aşağıdaki cümleyi kendine göre tamamla, sonra iki cümle daha yaz.

"Bence önce - - - - - olmalı,
çünkü - - - - -"

Devamına iki cümle ekle:

- - - - -
- - - - -

METİN ETKİNLİĞİ

"Nazlı Teyze'nin
Gözünden O Gün"

Kazanım: Bir olayı farklı bir bakış açısından yazarak anlatır.

Etkinlik: Bu kez kitabımızdaki günü Nazlı Teyze'nin gözünden anlatacaksın.

Görev:

Aşağıdaki başlangıç cümlesiyle metnine başla ve en az 4 cümle yaz.

"Sabah pencereden baktığımda bahçeme doğru gelen kalabalığı görünce çok şaşırdım. Çünkü..."

Devamında:

- Kimler geldi?
- Bahçede neler oldu?
- Kendini nasıl hissetti?

Hepsini Nazlı Teyze gibi yaz:

MATEMATİK

ETKİNLİĞİ -1

Bahçedeki Fidan Yarışı

Kazanım: Toplama ve çıkarma işlemlerini günlük hayat problemlerinde kullanır.

Etkinlik: Bahçede iki takım fidan dikiyor.

- Birinci takım sabah 9 fidan, öğleden sonra 7 fidan dikti.
- İkinci takım sabah 8 fidan, öğleden sonra 6 fidan dikti.

Görev:

1- Birinci takımın diktiği toplam fidan sayısını bul.

$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ fidan}$$

2- İkinci takımın diktiği toplam fidan sayısını bul.

$$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ fidan}$$

3- Hangi takım daha fazla fidan dikti? Kaç fidan fark var?

4- İki takımın diktiği fidanların toplamı kaç?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ fidan}$$



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -2

Bahçedeki Yardım
Gününün Saatleri

Kazanım: Zamanı saat ve dakika cinsinden okur, iki zaman arasındaki süreyi hesaplar.

Etkinlik: Nazlı Teyze'nin bahçesinde geçirilen günün saatleri şöyleydi:

- Bahçeye varış: 10.00
- Çalışmaya başlama: 10.30
- Yemek molası: 12.00
- Tekrar işe başlama: 13.00
- Çalışmayı bitirme: 15.00

Görev:

1- Bahçeye vardıkları saat ile çalışmaya başladıkları saat arasında kaç dakika geçti?

2- Sabah çalışması (10.30'dan 12.00'ye kadar) kaç saat kaç dakika sürdü?

3- Yemek molası (12.00-13.00 arası) kaç dakika sürdü?

4- Öğleden sonra çalışması (13.00'ten 15.00'e kadar) kaç saat sürdü?

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Yaşlılara Yardım Günü

Kazanım: Aile ve çevrede yardıma ihtiyacı olan kişilere karşı sorumluluklarını fark eder.

Etkinlik: Kitabımızda çocuklar ve aileler Nazlı Teyze'nin bahçesine yardım etmeye gittiler.

Görevler:

1- Aşağıdaki cümleyi kendine göre tamamla:

"Mahallemizde yardıma ihtiyacı olan biri olsaydı, ben _____."

2- Bu yardım için yapabileceğin iki somut iş yaz:

- _____
- _____
- _____

3- En altta, bu yardımı yaparken kendini nasıl hissedeceğini yaz:

"Kendimi _____ hissederdim."



GRUP ÇALIŞMASI

Bizim Yardım Planımız

Kazanım: Grup içinde görev alır, plan yapar, fikir üretir.

Etkinlik: Siz de sınıfça bir "yardım günü" planlıyorsunuz.

Görevler (4-5 kişilik grup):

1- Grup olarak yardım etmek istediğiniz kişiyi veya yeri seçin.

Örnek: bir yaşlı komşu, okul bahçesi, sokak hayvanları...

2- Aşağıdaki soruları grupça cevaplayın:

- Kime yardım edeceğiz?
- Ne yapacağız?
- Kim hangi görevde olacak?

3- Kısa bir plan yazın:

"Biz _____ için,

_____ yapacağız.

Benim görevim:

_____."

4- Planınızı sınıfa kısaca sunun.

GÖRSEL SANATLAR

Ayakkabı Ağacı ve Fidanlar

Etkinlik: Kitabımızda bahçede fidan dikilirken Murat'ın ayakkabısının çukurda kalması komik bir sahne olmuştu.

Görevler:

1. Bahçede fidanların dikildiği ve "ayakkabı ağacı" şakasının yapıldığı sahneyi çiz.

2. Çizimin altına bir cümle yaz:

"Bu sahne bana _____
_____ hissettirdi."



Hadi Őimdi



ÇİZ VE BOYA



CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları

1. Salim rüyasından sonra sokak hayvanlarıyla ilgili nasıl bir karar verdi?

Onları daha fazla düşünmeye, onlara yardım etmeye karar verdi.

2. Babasının telefon görüşmesi Salim'i neden etkiledi?

Konuşmada birinin daha yardıma ihtiyaç duyduğunu, kalabalık olunacağını duyduğu için meraklandı/heyecanlandı.

3. Ailesiyle birlikte nereye gitmek üzere hazırlandılar?

Nazlı Teyze'nin evine/bahçesine yardıma gitmek üzere hazırlandılar.

4. Nazlı Teyze'nin bahçesinde neden yardıma ihtiyaç vardı?

Bahçe çok büyüktü, fidan dikmek, meyve ve sebze toplamak gibi çok iş vardı; Nazlı Teyze tek başına yapamıyordu.

5. Salim bahçeye vardığında onu bekleyen asıl sürpriz neydi?

Ali, Veli ve diğer arkadaşlarının da orada olmasıydı; hepsinin bir araya gelmiş olması.

6. Bahçede yapılacak işler nelerdi? İki tanesini yaz.

Fidan dikmek, meyve ağaçlarını toplamak, sebze toplamak.

(Herhangi ikisi kabul.)

7. Mustafa'ya meyve toplama görevi verilince arkadaşları neden biraz endişelendi?

Mustafa'nın meyveleri yemeye fazla meraklı olduğunu bildikleri için, meyveleri fazla yiyip azaltmasından endişe ettiler.

8. Çocuklar bahçedeki işi nasıl daha eğlenceli hâle getirdi?

Yardımları "yarışma/oyun" hâline getirdiler; iki takım olup fidan dikme, toplama işini yarış gibi yaptılar.

BABAMIN SÜRPRİZİ

CEVAP ANAHTARI



9. Murat ve Hikmet'le ilgili yaşanan komik olay neydi?

Murat'ın ayağı fidan çukuruna sıkıştı, Hikmet yanlışlıkla üstüne toprak atıp ayakkabıyı gömdü; "ayakkabı ağacı" esprisi yapıldı.

10. Günün sonunda Salim bu yardım günüyle ilgili nasıl bir duygu taşıyordu?

Yorgun ama mutlu hissetti; yardım ettikleri için ve birlikte çalıştıkları için sevinçliydi, gurur duyuyordu.

Sözcük Etkinliği - 1 (Yardım Sözcüklerinden Cümle Kuruyorum)

Tamamı Serbest çalışma.

(Örnek doğru cümleler: "Babamla birlikte fidan diktik.", "Meyveleri birlikte topladık." vb. Kurallı ve anlamlı tüm cümleler kabul.)

Sözcük Etkinliği - 2 (Bahçe Sözcüklerinden Kelime Türetmece)

Tamamı Serbest çalışma.

(Öğrencinin "bahçe, fidan, meyve, emek"ten ürettiği, bahçe/doğa/yardım alanından anlamlı her sözcük kabul edilir.)

Cümle Etkinliği - 1 (Önce İş mi, Oyun mu?)

Tamamı Serbest çalışma.

(Öğrencinin "Bence önce ... olmalı çünkü ..." cümlesi ve devamındaki iki cümle, kurallı ve anlamlı olduğu sürece kabul.)



BABAMIN SÜRPRİZİ

CEVAP ANAHTARI

Metin Etkinliği ("Nazlı Teyze'nin Gözünden 0 Gün")

Tamamı Serbest çalışma.

(Öğrencinin Nazlı Teyze gibi yazdığı, gelenleri, yapılan işleri ve duygusunu anlattığı en az 4 cümlelik metinler kabul.)

Matematik Etkinliği – 1 (Bahçedeki Fidan Yarışı)

1. Birinci takımın diktiği toplam fidan:

$$9 + 7 = 16 \text{ fidan}$$

2. İkinci takımın diktiği toplam fidan:

$$8 + 6 = 14 \text{ fidan}$$

3. Hangi takım daha fazla, kaç fidan fark var?

→ Birinci takım daha fazla; **2 fidan** fark var. ($16 - 14 = 2$)

4. İki takımın diktiği fidanların toplamı:

$$16 + 14 = 30 \text{ fidan}$$

Matematik Etkinliği – 2 (Bahçedeki Yardım Gününün Saatleri)

1. Bahçeye varış (10.00) – çalışmaya başlama (10.30):

→ **30 dakika**

2. Sabah çalışması (10.30–12.00):

→ **1 saat 30 dakika**

3. Yemek molası (12.00–13.00):

→ **60 dakika / 1 saat**

4. Öğleden sonra çalışması (13.00–15.00):

→ **2 saat**

BABAMIN SÜRPRİZİ

CEVAP ANAHTARI



Hayat Bilgisi Etkinliği – 1 (Yaşlılara Yardım Günü)

Tamamı serbest çalışma.

(Öğrencinin yazdığı somut yardım işleri ve duygusu özgündür.)

Grup Çalışması Etkinliği (Bizim Yardım Planımız)

Tamamı Serbest çalışma.

(Seçilen kişi/yer, yapılacak iş ve görev paylaşımı gruba göre değişir.)

Görsel Sanatlar Etkinliği (Ayakkabı Ağacı ve Fidanlar)

Çizim ve alttaki cümle **Serbest çalışma.**

("Bu sahne bana ... hissettirdi." cümlesi, öğrencinin duygusuna göre değişir.)