

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI



BU İŞTE BİR
OYUN VAR

6

TEKNOLOJİ BAĞIMLISI ANNELEERLE PİKNİK



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Salim annesinin kahvaltıda neden telefonla meşgul olduğunu görünce ne hissetti?

2- Mustafa annesinin kendisini duymadığını söylerken hangi durumdan şikâyet ediyordu?

3- Çocuklar annelerin teknolojiye fazla dalması sorununu çözmek için ne planladı?

4- Piknik fikrini ilk kim ortaya attı?

5- Mustafa'nın annesini pikniğe ikna etmek için hangi fikir etkili oldu?

6- Piknik için çocuklar oyun alanına toplandığında ilk oynadıkları oyun neydi?

.....

.....

7- Arzu ve Sinem ip atlarken Murat'ın yaşadığı komik olay neydi?

.....

.....

8- Mustafa neden "Kervan görüldü!" diye bağırdı?

.....

.....

9- Piknikte annelerin çocuklara verdiği mesaj neydi?

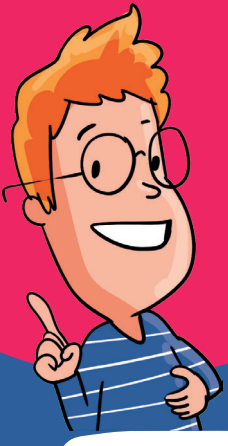
.....

.....

10- Çocuklar piknikten sonra anneleriyle ilgili ne fark etti?

.....

.....



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1

Sözcüğü Seçiyorum,
Cümlemi Kuruyorum

Kazanım:

Öğrenci, sözcüğü anlamına uygun şekilde cümlede kullanır.

Etkinlik:

Aşağıdaki kelimeler 6. kitapta önemli bir rol oynar:

sohbet - hazırlık - piknik - beklemek

Görev:

Bu kelimelerden her biriyle kendi cümlemini kur.

Cümleleri, kelimenin kitaptaki olaylardan biriyle ilgili olabilir.

1- sohbet: - - - - -

2- hazırlık: - - - - -

3- piknik: - - - - -

4- beklemek: - - - - -

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -2

Kelime Kartlarımla Olayı Anlatıyorum

Kazanım:

Öğrenci sözcükleri bağlam içinde doğru anlamıyla kullanır; kısa metin oluşturur.

Etkinlik:

Aşağıdaki kelimelerden en az üç tanesini seç.

Bu kelimeleri kullanarak kitaptaki bir olayı anlatan kısa bir metin yaz.

Kelime kartları:

ip atlama

anne

telefon

çocuklar

oyun

börek

Görev: Seçtiğin kelimeleri işaretle:

() ip atlama () anne () telefon

() oyun () çocuklar () börek

Sonra seçtiğin kelimeleri kullanarak 3-4 cümlelik kısa bir metin yaz:

CÜMLE ETKİNLİĞİ -1

Olayı Ben Tamamlıyorum

Kazanım:

Kurallı cümle kurar; olaya dair kendi düşüncesini ekler.

Etkinlik:

Aşağıdaki olay başlangıçlarını oku.

Olayı kendi cümlele tamamla.

Cümle tamamen sana ait olacak.

1- Annem telefona dalınca ben _ _ _ _ _

2- Mustafa börekleri duyunca _ _ _ _ _

3- Çocuklar oyun alanında toplanınca _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

4- Anneler pikniğe gelince _ _ _ _ _



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-2

Sözcükleri Kullanarak
Kurallı Cümle Kuruyorum

Kazanım: Öğrenci verilen sözcükleri doğru sırada kullanarak kurallı cümle kurar.

Etkinlik: Aşağıdaki her grupta verilen tüm sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı bir cümle kur. Sözcükleri ekleyebilirsin ama çıkartamazsın.

Görev: Her sözcük grubuyla bir cümle yaz.

1- anne – telefon – bırakmak

Cümlem: - - - - -

2- çocuklar – oyun – başlamak

Cümlem: - - - - -

3- Mustafa – börek – sevinmek

Cümlem: - - - - -

4- piknik – anneler – gelmek

Cümlem: - - - - -

Not: Cümlenin baş harfini büyük, sonunu noktayla yazmayı unutma.

METİN ETKİNLİĞİ -1

"En Çok Hangi Sahne
Beni Etkiledi?"

Kazanım: Öğrenci okuduğu metindeki sahneleri değerlendirir, seçer ve kendi gerekçesiyle açıklar.

Etkinlik: Kitabımızda birçok olay yaşanıyor: annelerin telefona dalması, çocukların çözüm araması, piknik hazırlığı, ip atlama oyunu, annelerle güzel vakit geçirme...

Aşağıdaki adımları takip ederek etkinliği tamamla.

Görev 1:

Aşağıdaki sahnelerden birini seç:

- A. Annelerin telefona dalması
- B. Çocukların çözüm için toplanması
- C. Piknik hazırlığı
- D. Annelerin alana gelişi ve birlikte geçirilen zaman

Görev 2:

Seçtiğin sahneyi kendi cümlelerinle kısa şekilde anlat.
(2-3 cümle yeterlidir.)

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Piknik Sepetindeki Hesaplar

Kazanım: Toplama ve çıkarma işlemlerini birden fazla adım içeren problemlerde kullanır.

Etkinlik:

Piknikte masaya farklı yiyecekler konuldu:

- Asiye Teyze 12 börek getirdi.
- Sinem'in annesi 8 kek getirdi.
- Mustafa 5 meyve suyu getirdi.
- Oyun sırasında 4 börek, 3 kek, 2 meyve suyu tüketildi.

Görevler:

1- Toplam kaç yiyecek ve içecek getirildi?

$$(12 + 8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}})$$

2- Toplam kaç tane tüketildi?

$$(4 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}})$$

3- Masada kaç tane yiyecek ve içecek kaldı?

$$(\text{Toplam getirilen} - \text{tüketilen} = \underline{\hspace{2cm}})$$

4- Salim "Kalanların yarısını sonra yeriz." dedi.

Kalanların yarısı kaç eder?

$$(\underline{\hspace{2cm}} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}})$$



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -2 İp Atlama Süresi - Tekrar Eden Toplama

Kazanım: Öğrenci tekrar eden toplama ve modelleme yapar.

Etkinlik: Sinem ve Arzu ip atlamada yarıştı.

Her turda 8 kez atladılar.

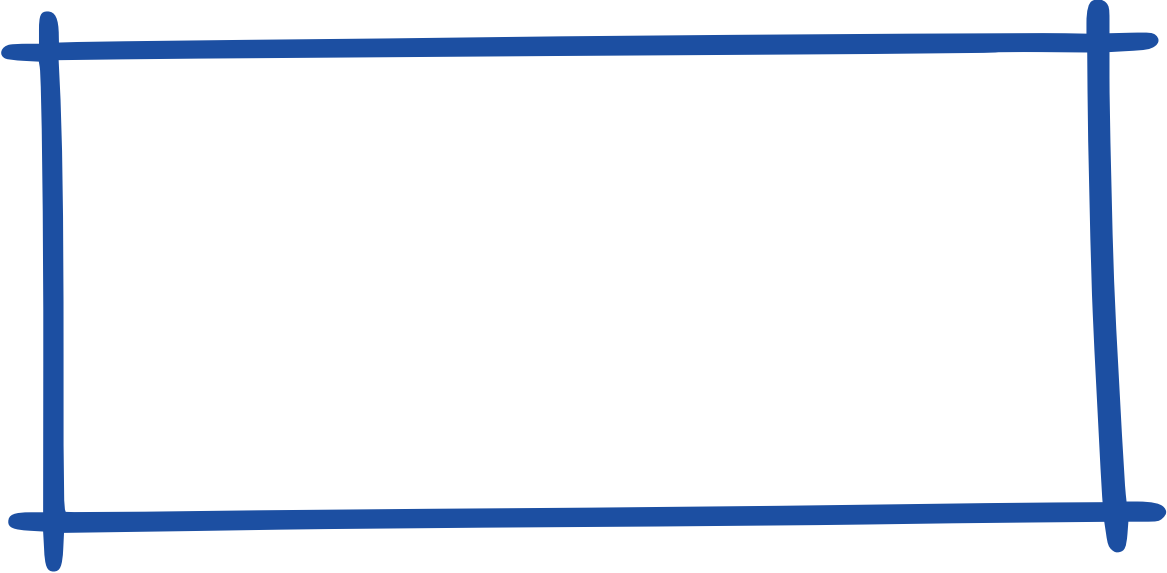
Toplam 3 tur yaptılar.

Görevler:

- 1- Bir kişinin toplam kaç kez atladığını tekrar eden toplama ile yaz.

$$8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2- şimdi 3 turu gösteren sekizer tane kutu çiz.



- 3- Çizdiğin kutulara bakarak toplam kaç atlama olduğunu bul ve sayıyı yaz.

Toplam:

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Anneme Ben Ne Öğretebilirim?

Kazanım: Öğrenci günlük yaşamda aile bireyleriyle sağlıklı iletişim kurmanın yollarını açıklar.

Etkinlik: Kitabımızda çocuklar annelerinin teknolojiyle çok vakit geçirdiğini fark etmiş ve onları yeniden gerçek hayata çekmek için piknik planı yapmıştı.

Sen de kendi hayatınla ilgili bir düşünme etkinliği yapacaksın.

Görevler:

1- Aşağıdaki soruyu oku ve düşün:

"Annemle daha iyi iletişim kurmak için ben ne yapabilirim?"

2- Aşağıdan bir davranış seç:

A. Beraber bir oyun zamanı ayarlamak

B. Evde küçük bir görevi birlikte yapmak (masa hazırlama, kitap düzenleme gibi)

C. Telefona bakmadığımız bir zaman belirlemek

D. Beraber kısa bir yürüyüşe çıkmak

3- Şimdi seçtiğin davranışı aşağıya kendi cümlele açıklayarak yaz:

"Bu davranışı seçtim, çünkü _____
_____."



GRUP ÇALIŞMASI

"Piknik İçin En İyi Planı Biz Yaparız!"

Kazanım: Öğrenci grup içinde görev alır, fikir üretir, karar verir ve ortak bir plan oluşturur.

Etkinlik: Kitabımızda çocuklar annelerini telefonda uzaklaştırmak için birlikte piknik planı yapmışlardı. Şimdi siz de kendi piknik planınızı hazırlayacaksınız.

Görevler:

1. Sınıfı 4-5 kişilik gruplara ayırın.
2. Grup olarak şu üç soruyu tartışın:
 - A. Piknikte hangi oyunları oynayacağız?
 - B. Piknikte hangi yiyecekler olsun?
 - C. Annelerin veya yetişkinlerin keyif alması için ne ekleyebiliriz?
3. Her sorudan sonra grupça en iyi fikri seçin ve not edin. (Her öğrencinin fikri dinlenmeli.)
4. Şimdi grubunuzla birlikte "Piknik Planı" adında kısa bir liste oluşturun:
 - Oyunlarımız: _____
 - Yiyeceklerimiz: _____
 - Anneler için düşündüklerimiz: _____
5. Son olarak bir görev daha:
Grubunuzda hangi görevi kimin yapacağını belirleyin.
Örneğin:
 - Listeyi yazan: _____
 - Sunumu yapan: _____
 - Fikirleri toplayan: _____
6. Piknik planınızı sınıfa kısa bir sunum olarak anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

"Kitaptan Bir Sahne Çiziyorum"

Etkinlik:

Aşağıdaki iki sahneden birini seç ve çiz:

- A. Annenin telefona daldığı an
- B. Piknikte anne ve çocukların birlikte olduğu an

Görev:

1. Seçtiğin sahneyi çiz.
2. Çizimin altına sahneyle ilgili bir cümle yaz.

Örnek cümle başlangıcı:

"Bu sahnede ben _____
_____ hissederdim."

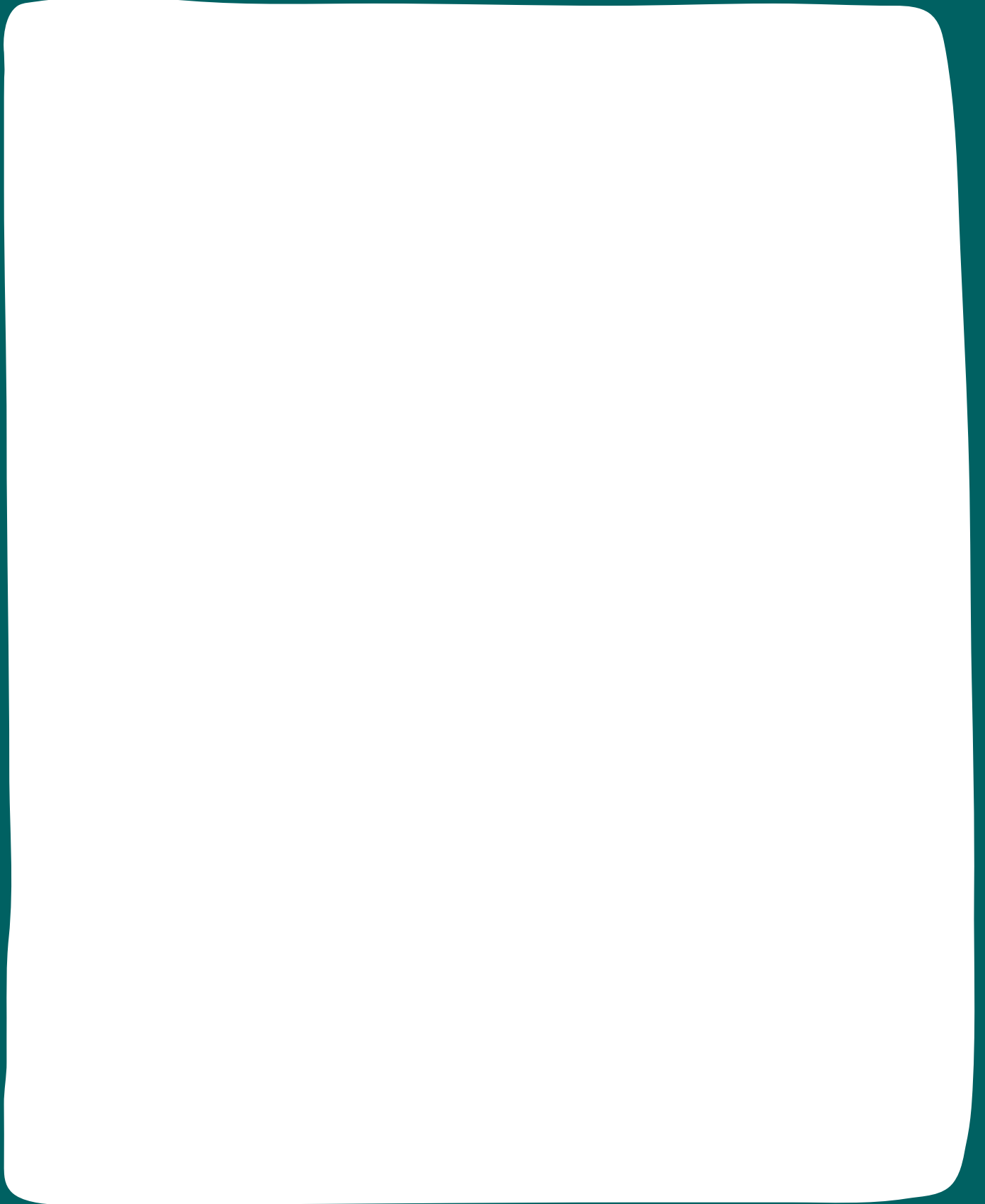




Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA



CEVAP ANAHTARI



Okuduğunu Anlama Soruları

1. Salim annesinin kahvaltıda neden telefonla meşgul olduğunu görünce ne hissetti?

Üzüldü; annesinin artık kendisiyle ilgilenmemesinden rahatsız oldu.

2. Mustafa annesinin kendisini duymadığını söylerken hangi durumdan şikâyet ediyordu?

Annesinin telefona dalıp söylediklerini duymamasından.

3. Çocuklar annelerin teknolojiye fazla dalması sorununu çözmek için ne planladı?

Anneleri telefondan uzaklaştırmak için bir piknik planlamak.

4. Piknik fikrini ilk kim ortaya attı?

Salim.

5. Mustafa'nın annesini pikniğe ikna etmek için hangi fikir etkili oldu?

Börek ve yiyeceklerden bahsetmesi.

6. Piknik için çocuklar oyun alanına toplandığında ilk oynadıkları oyun neydi?

İp atlama.

7. Arzu ve Sinem ip atlarken Murat'ın yaşadığı komik olay neydi?

Murat ip atlamaya çalışırken düşüp yuvarlanmıştı.

8. Mustafa neden "Kervan göründü!" diye bağırdı?

Anneler ellerinde yiyeceklerle gelirken onları görüp haber verdiği için.

9. Piknikte annelerin çocuklara verdiği mesaj neydi?

"Tablet ve bilgisayara hayır demiyoruz ama her şey kararında güzel."

10. Çocuklar piknikten sonra anneleriyle ilgili ne fark etti?

Annelerinin onlarla vakit geçirmesini özlediklerini ve birlikte zamanın değerli olduğunu.

TEKNOLOJİSİ BAĞIMLISI ANNELERLE PİKNIK

CEVAP ANAHTARI

Sözcük Etkinliği - 1

Serbest çalışma.

(Öğrenci, sohbet-hazırlık-piknik-beklemek kelimeleriyle kendi cümlesini oluşturur.)

Sözcük Etkinliği - 2

Serbest çalışma.

(Öğrenci seçtiği kelimelerle kısa metin yazar. Mantıklı, olayla ilişkili tüm metinler doğru kabul edilir.)

Cümle Etkinliği - 2

Aşağıda örnek doğru cümleler verilmiştir.

Öğrencinin kurallı, anlamlı cümle kurması yeterlidir.

1. anne - telefon - bırakmak

Annem telefonu bırakıp benimle konuştu.

2. çocuklar - oyun - başlamak

Çocuklar oyuna başlamayı çok istedi.

3. Mustafa - börek - sevinmek

Mustafa börekleri görünce çok sevindi.

4. piknik - anneler - gelmek

Piknik için anneler oyun alanına geldi.

Metin Etkinliği - "En Çok Hangi Sahne Beni Etkiledi?"

Tamamı Serbest çalışma.

CEVAP ANAHTARI



Cümle Etkinliği - 1

Tamamı Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği - 1

1. Toplam kaç yiyecek ve içecek getirildi?

$$12 + 8 + 5 = 25$$

2. Toplam kaç tane tüketildi?

$$4 + 3 + 2 = 9$$

3. Masada kaç tane yiyecek ve içecek kaldı?

$$25 - 9 = 16$$

4. Kalanların yarısı kaç eder?

$$16 \div 2 = 8$$

Matematik Etkinliği - 2

1. Tekrar eden toplama:

$$8 + 8 + 8 = 24$$

2. 3 kutu çizme görevi:

Serbest çalışma.

(Öğrenci üç kutu çizer ve her kutuya 8 yazar.)

3. Toplam kaç atlama oldu?

24

Hayat Bilgisi Etkinliği - 1 - "Anneme Ben Ne Öğretebilirim?"

Tamamı Serbest çalışma.

(Öğrenci bir davranış seçip kendi gerekçesini yazar.)

TEKNOLOJİSİ BAĞIMLISI ANNELERLE PİKNIK

CEVAP ANAHTARI

Grup Çalışması Etkinliği – "Piknik İçin En İyi Planı Biz Yaparız!"

Tamamı Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği – "Kitaptan Bir Sahne Çiziyorum"

Serbest çalışma.