

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

BU İŞTE BİR
OYUN VAR

4

TURGUT, ORADA NE İŞİN VAR?



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Saklambaç oyununda ilk ebe kim seçildi?

.....

.....

2- Sinem neden herkesi çok çabuk ebeleyebiliyordu?

.....

.....

3- Muhittin, Salim'i nasıl buldu? Hangi ipucunu kullandı?

.....

.....

4- İki Mustafa neden dut ağacının arkasına saklanmıştı?

.....

.....

5- Turgut nerede saklanmıştı ve neden aşağı inemedi?

.....

.....

6- Çocuklar Turgut'u indirmek için hangi fikirleri denediler?
Birini yaz.

.....

.....

7- Salim'in annesi neden 112'yi aradı?

.....

.....

8- İtfaiyeciler Turgut'u kurtarmak için hangi aracı veya eşyayı kullandı?

.....

.....

9- Sence Turgut'un ağaca çıkması doğru bir davranış mıydı?
Neden?

.....

.....

9- Sence itfaiyeciler neden çocuklara görevlerini sakın bir şekilde anlattı? Bu davranış bize ne öğretir?

.....

.....



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1

Kelime-Anlam Tablosu

Kazanım:

Kelimeleri bağlam içinde anlamlandırır ve cümlede kullanır.

Aşağıdaki kelimeler metinden alınmıştır:

ebe - dut - merdiven - saklanmak

Görev:

- 1- Her kelimenin anlamını kitaptaki cümleye göre bul.
- 2- Anlamını tabloya yaz.
- 3- Her kelimeyle bir cümle kur ve tabloya ekle.

Kelime	Cümleye Göre Anlamı	Kendi Cümlem
ebe		
dut		
merdiven		
saklanmak		

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -2

Doğru Kelimeyi Yerine Yaz

Kazanım:

Kelimeleri anlamına uygun olarak kullanır.

Kelimeler:

itfaiye

ağaç

saklandı

saydı

merdiven

- 1- Turgut yüksek bir _____ çıktı.
- 2- Turgut inemeyince _____ geldi.
- 3- İtfaiye uzun bir _____ uzattı.
- 4- Mustafa dut ağacının arkasına _____.
- 5- Sinem çok hızlı _____.

CÜMLE ETKİNLİĞİ -1

"Ben Olsaydım..."

Kazanım: Öğrenci, kendi duygu ve düşüncelerini ifade eden cümleler kurar.

Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrenci olayın içine girer, duygusal ve düşünsel bağ kurar, kendini karakterlerin yerine koyar.

Etkinlik: Aşağıdaki durumları oku. Kendini o anın içinde hayal et ve cümleyi tamamla. Cümleler duygu, düşünce ve kişisel bakış açını yansıtmalıdır.

- 1- Turgut'un ağaçta mahsur kaldığını görseydim, ben _____.
- 2- İtfaiye geldiğinde içimden _____ geçerdi.
- 3- Saklambaç oynarken bir arkadaşım uzun süre bulunamayınca _____.
- 4- Muhittin'in küçük ipuçlarıyla arkadaşlarını bulmasını duyunca _____.



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-2

Olayı Ben Anlatıyorum

Kazanım: Öğrenci, yaşadığı veya hayal ettiği bir olayı mantıklı sırayla anlatan cümleler kurar.

Etkinlik: Kitaptaki olaya bakarak aşağıdaki soruları cevap cümleleri hâline getir. Bu sorular öğrencinin olayları kendi zihinsel süreciyle düzenlemesini sağlar.

1- Saklambaç oyununda en çok hangi an seni heyecanlandırdı?
Cevabını bir cümle hâlinde yaz.

2- Turgut'un ağaçta kalması sana ne düşündürdü?
Düşünceni bir cümle hâlinde yaz.

3- İtfaiyenin yardıma gelmesi sence neden önemliydi?
Bunu açıklayan bir cümle yaz.

METİN ETKİNLİĞİ -1

"Mahallede Bir Ses"

Metin:

Bir sabah mahallede alışılmadık bir hareketlilik vardı. Salim pencereden dışarı baktığında sokakta bir grup çocuğun toplandığını gördü. Herkes aynı yöne bakıyor ve fısıldaşıyordu. Salim merakla dışarı çıktı.

Sokağın köşesinde küçük bir kedi, ağacın orta dalına çıkmış ama geri inememişti. Kedi miyavlıyor, çocuklar da ona bakıyordu.

"Bir şey yapmalıyız." dedi Zeynep.

Ama kimse ağaca tırmanmaya cesaret edemiyordu.

Tam o sırada mahalleden geçen yaşlı bir amca durumu fark etti.

Çocukları sakinleştirip kediyi korkutmamaları gerektiğini söyledi.

Sonra dikkatlice ağaca yaklaşarak kediyi usulca kucağına aldı.

Kedi yere inince çocuklar sevinçle alkışladı. Salim, "Bir araya

gelince her şey daha kolay." diye düşündü.

3. Olayı Sen Tamamla

Salim metnin sonunda "Bir araya gelince her şey daha kolay." dedi.

Bu cümleyi kendi düşüncene göre tamamla.

"Bence bir araya gelmek önemlidir çünkü _____

_____."

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

"Dut Ağacındaki Dutlar"

Kazanım: Çarpma mantığını tanır; tekrar eden toplama yapar.

Etkinlik:

Mustafalar dut ağacının arkasına saklanıp dut yemişlerdi. Ağaçta 6 dal vardı ve her dalda 4 dut kalmıştı.

Görev:

1- Her daldaki dutları **tekrar eden toplama** ile yaz.
Örneğin: $4 + 4 + 4 + \dots$

2- Toplam dut sayısını **hesapla**.

3- Mustafalar 5 dut yediyse, geriye kaç dut kaldığını **bul**.

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Hep Birlikte Yardım Ediyoruz

Kazanım: Ailede, okulda ve toplumda iş birliği gerektiren durumları fark eder.

Etkinlik: Kitapta çocuklar Turgut'u bulmak ve kurtarmak için birlikte karar vermiş, sonra da itfaiyeden yardım istemişti. Bu, birlikte hareket etmenin önemini gösteriyor.

Görev: Aşağıdaki soruları cevaplayarak iş birliğiyle ilgili kendi düşünceni yaz.

- 1- Arkadaşlarınla bir sorun yaşadığında birlikte çözmek neden önemlidir?

Cevabın: - - - - -

- 2- Turgut'u kurtarmak için çocuklar hangi davranışı doğru yaptı?

Cevabın: - - - - -

- 3- Sen bir arkadaşının yardıma ihtiyacı olduğunu görsen ne yaparsın?

Cevabın: - - - - -



GRUP ÇALIŞMASI

"Saklambaç Ekibi Toplanıyor"

Kazanım: Grup içinde görev alır, iş birliği yapar, görüş paylaşır.

Etkinlik: Kitapta çocuklar saklambaç oyunu oynarken hem eğlendiler hem de birlikte kararlar aldılar. Şimdi siz de sınıfça bir ekip gibi çalışacaksınız.

Görev: Sınıfı 4-5 kişilik gruplara ayır. Her grup aşağıdaki soruları birlikte cevaplasın ve küçük bir sunum hazırlasın.

1. Saklambaç oynarken hangi kurallar olmalı?
2. Oyun sırasında bir arkadaş zor durumda kalırsa ne yapılmalı?
3. Turgut gibi yüksek bir yerde sıkışan biri olursa nasıl yardım edilmeli?
4. Oyunun sonunda herkesin mutlu olması için neler yapılabilir?

Sunum Görevi:

Hazırladığınız cevapları grupça sırayla sınıfa anlatın.
Her üye en az bir soruyu cevaplamalı.

Ek Görev:

Grubunuz için bir "oyun takımı adı" belirleyin
(Örneğin: Hızlı Sobeler, Uyanık Ekip, Saklananlar Takımı).

GÖRSEL SANATLAR

"İtfaiyeci Geldi!"

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini görsel yollarla ifade eder.

Etkinlik: Kitapta en heyecanlı anlardan biri itfaiyenin gelip Turgut'u kurtarmasıydı. Şimdi bu sahneyi kendi gözünden çizeceksin.

Görev:

1. Turgut'un ağaçta olduğu anı hayal et.
2. İtfaiye aracının geldiği sahneyi çiz.
3. Çizimine karakterleri ekle:
 - Turgut
 - İtfaiyeciler
 - Salim ve arkadaşları
4. Çizimin altına kısa bir cümle yaz:
"Bu sahnede ben _____ hissedirdim."



Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA



TURGUT ORADA NE İŞİN VAR?

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama Soruları

1. Saklambaç oyununda ilk ebe kim seçildi?

Sinem.

2. Sinem neden herkesi çok çabuk ebeleyebiliyordu?

Çünkü beşer beşer sayıyordu / çok hızlı sayıyordu.

3. Muhittin, Salim'i nasıl buldu? Hangi ipucunu kullandı?

Ayakkabılarından tanıdı.

4. İki Mustafa neden dut ağacının arkasına saklanmıştı?

Dut yemek için.

5. Turgut nerede saklanmıştı ve neden aşağı inemedi?

Ağacın tepesine çıkmıştı; inmeyi bilmediği için inemedi.

6. Çocuklar Turgut'u indirmek için hangi fikirleri denediler?

Birini yaz.

Merdiven bulmak, ip sarkıtmak gibi fikirler. (Her biri doğru kabul edilir.)

7. Salim'in annesi neden 112'yi aradı?

Çünkü Turgut ağaçta mahsur kalmıştı ve yardım gerekiyordu.

8. İtfaiyeciler Turgut'u kurtarmak için hangi aracı veya eşyayı kullandı?

Merdivenli itfaiye sepeti / itfaiye merdiveni.

9. Sence Turgut'un ağaca çıkması doğru bir davranış mıydı? Neden?

Serbest çalışma.

10. Sence itfaiyeciler neden çocuklara görevlerini sakın bir şekilde anlattı?

Serbest çalışma.

TURGUT ORADA NE İŞİN VAR?

CEVAP ANAHTARI



Sözcük Etkinliği 1

Kelime-Anlam Tablosu

Bu etkinlik öğrenciden öğrenciye değişir.

Tamamı Serbest çalışma.

Sözcük Etkinliği - 2 - Doğru Kelimeyi Yerine Yaz

Kelimeler: itfaiye - ağaca - saklandı - saydı - merdiven

1. Turgut yüksek bir ağaca çıktı.
2. Turgut inemeyince itfaiye geldi.
3. İtfaiye uzun bir merdiven uzattı.
4. Mustafa dut ağacının arkasına saklandı.
5. Sinem çok hızlı saydı.

Cümle Etkinliği - 1 (Ben Olsaydım...)

Tamamı Serbest çalışma.

Cümle Etkinliği - 2 (Olayı Ben Anlatıyorum)

Tamamı Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği - 2 - Dut Ağacındaki Dutlar

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ dut
2. $24 - 5 = 19$ dut



TURGUT ORADA NE İŞİN VAR?

CEVAP ANAHTARI

Hayat Bilgisi Etkinliği: Hep Birlikte Yardım Ediyoruz

Tüm sorular: Serbest çalışma.

Grup Çalışması Etkinliği

Tamamı Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Tamamı Serbest çalışma.