

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI



BU İŞTE BİR
OYUN VAR

1

TABLETİMİN ŞARJI BİTTİ!



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Salim en çok neyle vakit geçirmeyi seviyordu?

2- Salim'in tableti ne zaman kapandı?

3- Salim tablet kapanınca ne yaptı?

4- Annesi Salim'in yanına neden geldi?

5- Salim annesine ne söyledi?

6- Annesi Salim'e ne önerdi?

.....

.....

7- Salim dışarıda ne yaptı?

.....

.....

8- Salim dışarı çıkınca nasıl hissetti?

.....

.....

9- Bu olaydan sonra Salim ne öğrendi?

.....

.....

10- Sence Salim tablet olmadan da mutlu olabilir mi? Neden?

.....

.....

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -1



Bu Sözcük
Hangi
Gruba Ait?

Kazanım:

Öğrenciler, kelimelerin anlamını bağlam içinde kavrar ve kelimelerle yeni anlam ilişkileri kurar.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Her birini ait olduğu gruba yazalım.

Sözcükler:



DUYGU SÖZCÜKLERİ:

NESNE SÖZCÜKLERİ:

EYLEM (FİİL) SÖZCÜKLERİ:

Görev:

Seçtiğin bir sözcüğü kullanarak bir cümle kur.



ETKİNLİĞİ -2

Doğru Eşleştir

Kazanım:

Öğrenci, sözcüklerin anlamını tahmin eder ve doğru anlamıyla eşleştirir. (Türkçe Dersi 2. Sınıf - Anlam Bilgisi)melerle yeni anlam ilişkileri kurar.

Etkinlik:

Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştirelim. Her bir sözcüğün ne anlama geldiğini tahmin edelim, sonra eşleştirelim.

Sözcükler:

1- SABIR

2- BAĞIRMAK

3- TABLET

4- YARDIM

Anlamlar:

- A. Birine destek olmak, işini kolaylaştırmak
- B. Sesini yükselterek konuşmak
- C. Beklemeyi bilmek, aceleci olmamak
- D. Dokunarak çalışan küçük bilgisayar

Eşleştirme:

1- 2- 3- 4-

Görev:

Seçtiğin bir sözcüğü kullanarak bir cümle kur.

CÜMLE ETKİNLİĞİ -1

Kimin Duygusu?

Kazanım:

Öğrenci, cümlelerdeki duygu ve düşünceleri belirler.
(Türkçe Dersi 2. Sınıf - Cümle Bilgisi ve Anlam)

Etkinlik:

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Her cümledeki kişinin nasıl hissettiğini tahmin edelim.

1- Tabletım bozulunca çok üzüldüm.
Bu cümledeki duygu:

2- Bugün oyunu kazandım, çok sevindim.
Bu cümledeki duygu:

Görev:

Sen de bir duygu düşün ve o duyguya uygun bir cümle kur.



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-2

Cümleyi Tamamla

Kazanım:

Öğrenci, duygu ve düşüncelerini ifade eden anlamlı cümleler kurar. (Türkçe Dersi 2. Sınıf - Yazma Alanı)

Etkinlik:

Aşağıdaki cümlelerin sonunu kendi düşüncene göre tamamla.



1-

En çok sinirlendiğim zaman _____

2-

Bir arkadaşım bana yardım ettiğinde _____



METİN ETKİNLİĞİ -1

Mektubu Tamamlıyorum

Kazanım: Öğrenci, yazılı metinlerde anlam bütünlüğünü koruyarak eksik bölümleri tamamlar. (Türkçe Dersi 2. Sınıf - Cümle Bilgisi ve Anlam)

Etkinlik: Aşağıdaki mektubu okuyalım. Son iki cümlesi eksik bırakılmıştır. Sen olsaydın bu mektubu nasıl tamamlardın? Kendi düşüncene göre iki cümle ekleyerek mektubu bitir.

Sevgili Arkadaşım,

Bugün sana çok güzel bir şey anlatmak istiyorum. Okul çıkışında mahallemizde yeni bir park açıldığını gördüm.

Salıncaklar, kaydıraklar ve renkli oturma yerleri vardı. Hemen eve gidip annemden izin aldım.

Görüşmek üzere,

Adın:

Görev: Eksik iki cümleyi yaz. Yazını temize çekip istersen sınıf panosuna asabiliriz.

$$1 + 2 = 3$$

MATEMATİK ETKİNLİĞİ -1

Şarj Süresi Problemi

Kazanım: Öğrenci, dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözer.

Etkinlik: Salim'in tableti tamamen şarj olduğunda 100 dakika çalışabiliyor.

- ①- Salim, sabah 35 dakika oyun oynadı.
- ②- Öğleden sonra 20 dakika video izledi.
- ③- Akşam 15 dakika ödev için kullandı.

1- Salim'in toplam kaç dakika tablet kullandığını hesaplayalım.

Cevap: - - - - -

2- Tablette geriye kaç dakika şarj kaldı?

Cevap: - - - - -

3- Sence Salim, tabletini planlı kullanıyor mu? Neden?

Cevap: - - - - -

$$1 + 2 = 3$$



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ -2

Kitap Okuma
Tablosu



Kazanım: Öğrenci, verileri tablo hâline getirir ve okur.

Etkinlik: Salim tabletin şarjı bitince canı çok sıkıldı.

Annesi ona kitap okumasını önerdi. Salim bir hafta boyunca okuduğu kitapları aşağıdaki gibi not etti:

| Gün | Okuduğu Sayfa Sayısı |
|-----------|----------------------|
| Pazartesi | 8 |
| Salı | 12 |
| Çarşamba | 10 |
| Perşembe | 6 |
| Cuma | 14 |

1- Salim'in en çok okuduğu gün hangisidir?

Cevap: - - - - -

2- En az okuduğu gün hangisidir?

Cevap: - - - - -

3- Salim toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

Cevap: - - - - -

4- **(Kendini ifade):** Sen Salim'in yerinde olsaydın her gün kaç sayfa okumak isterdin?

Cevap: - - - - -

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-1

Zamanımı Nasıl Değerlendiriyorum?

Kazanım: Öğrenci, günlük yaşamında zamanı verimli ve dengeli kullanma yollarını fark eder.

Etkinlik: Salim boş zamanlarını genellikle oyun oynayarak geçiriyordu. Ancak bir gün çok sevdiği oyunu oynayamaz hâle geldi. O zaman başka şeyler yapması gerektiğini fark etti. Peki ya sen?

1- En çok hangi zamanlarda boş vaktin olur?

2- Boş zamanlarında neler yapmaktan hoşlanırsın?

1- -----

2- -----

3- -----



HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ-2

Ailemle Birlikte Zaman Geçiriyorum

Kazanım: Öğrenci, aile içindeki görev ve sorumluluklarını fark eder.

Etkinlik: Salim'in annesi, oğlunun sadece oyun oynamasını istemiyor. Ona farklı şeyler öğretmek istiyor. Salim de ailesiyle birlikte zaman geçirmeye başlıyor.



1- Evde annenle ya da babanla birlikte neler yaparsın?

2- Ailene yardım etmek sana nasıl hissettirir?

3- Ailene yardım etmek için bu hafta içinde yapabileceğin üç görev yaz.

1- -----

2- -----

3- -----

GRUP ÇALIŞMASI

Boş Vaktimizde Ne Yapalım?

Kazanım: Öğrenci, grup çalışmasına katılır, fikir alışverişinde bulunur ve sorumluluk alır.

Etkinlik: Salim, boş zamanlarında sadece oyun oynamanın yetmediğini fark etti. Sizce boş zamanlarda başka neler yapılabilir?

Sınıf 4 kişilik gruplara ayrılır. Her grup "Boş vaktimizi nasıl eğlenceli, faydalı ve sağlıklı geçiririz?" sorusuna birlikte cevap arar.

Grup Görevi:

1. Aşağıdaki başlıklara uygun fikirler üretin.
2. Her gruptan bir sözcü fikirleri sınıfa sunar.
3. İsterseniz grup panosu hazırlayarak resimlerle süsleyebilirsiniz.

Başlıklar:

- Eğlenmek için neler yapabiliriz?
- Ailemize nasıl yardım edebiliriz?
- Teknoloji dışında hangi oyunları oynayabiliriz?
- Kitap dışında hangi faydalı etkinlikleri yapabiliriz?

Grup Görevi:

Grubunuzda herkesin fikrini dinlemeye ve birlikte karar vermeye dikkat edin. Etkinlik sonunda "Grup çalışmasında en çok neyi sevdiniz?" sorusuna herkes bireysel olarak cevap verir.

GÖRSEL SANATLAR

Duygumu Renklerle Anlatıyorum

Kazanım: Öğrenci, duygu ve düşüncelerini çizgi, renk ve biçim kullanarak görsel yollarla ifade eder.

Etkinlik: Her insan bazen mutlu, bazen üzgün, bazen de heyecanlı hissedebilir. Renkler ve çizgiler, duygularımızı anlatmanın güzel yollarından biridir.

Görev:

1. Son zamanlarda seni mutlu eden, üzen ya da şaşırtan bir anı düşün.
2. Bu duygunu anlatan bir resim yap.
3. Hangi rengi neden kullandığını düşün.
(Örneğin: Sarı = neşe, Mavi = sakinlik, Kırmızı = öfke...)

Resmine Başlık Ver:

Resmini tamamladıktan sonra ona uygun bir başlık yaz.

Başlık örnekleri: "Güzel Bir Gün", "Küçük Bir Üzüntü", "Renkli Hayaller"



Hadi Őimdi



ÇİZ VE BOYA



TABLETİMİN ŞARJI BİTTİ

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Salim en çok neyle vakit geçirmeyi seviyordu?

Cevap: Tabletle oyun oynuyordu.

2. Salim'in tableti ne zaman kapandı?

Cevap: Oyunun en heyecanlı yerinde şarjı bitince kapandı.

3. Salim tablet kapanınca ne yaptı?

Cevap: Öfkeleni ve evin içinde koşturdu.

4. Annesi Salim'in yanına neden geldi?

Cevap: Salim bağıırıp telaşlanınca merak edip geldi.

5. Salim annesine ne söyledi?

Cevap: Tabletinin şarjının bittiğini söyledi.

6. Annesi Salim'e ne önerdi?

Cevap: Dışarı çıkıp arkadaşlarıyla gerçek oyunlar oynamasını önerdi.

7. Salim dışarıda ne yaptı?

Cevap: Arkadaşlarının evlerine gidip yarın gelmelerini söyledi.

8. Salim dışarı çıkınca nasıl hissetti?

Cevap: Başta karışık hissetti, sonra eğlendi ve mutlu oldu.

9. Bu olaydan sonra Salim ne öğrendi?

Cevap: Tabletsiz de eğlenilebileceğini ve arkadaşlarıyla zaman geçirmenin iyi olduğunu öğrendi.

10. Sence Salim tablet olmadan da mutlu olabilir mi? Neden?

Cevap: Serbest çalışma.

TABLETİMİN ŞARJI BİTTİ

CEVAP ANAHTARI



Sözcük Etkinliği 1

Duygu Sözcükleri: sevinç, üzölmek

Nesne Sözcükleri: top, tablet

Eylem Sözcükleri: kořmak, zıplamak

Cümlem: Serbest çalışma.

Sözcük Etkinliği 2

Eşleştirme:

sabır → C

bağırmaq → B

tablet → D

yardım → A

Cümlem: Serbest çalışma.

Cümle Etkinliği 1

Cümle 1: Üzöntü

Cümle 2: Sevinç

Benim cümlem: Serbest çalışma.

Cümle Etkinliği 2

Serbest çalışma.

Metin Etkinliği 1

Serbest çalışma.

TABLETİMİN ŞARJI BİTTİ

CEVAP ANAHTARI

Matematik Etkinliği 1

Soru 1: 70 dakika

Soru 2: 30 dakika

Soru 3: Serbest alıřma.

Matematik Etkinliği 2

Soru 1: Cuma

Soru 2: Perşembe

Soru 3: 50 sayfa

Soru 4: Serbest alıřma.

Hayat Bilgisi Etkinliği

Soru 1: Serbest alıřma.

Soru 2: Serbest alıřma.

Soru 3: Serbest alıřma.

Grup alışması

Serbest alıřma.

Görsel Sanatlar alışması

Serbest alıřma.