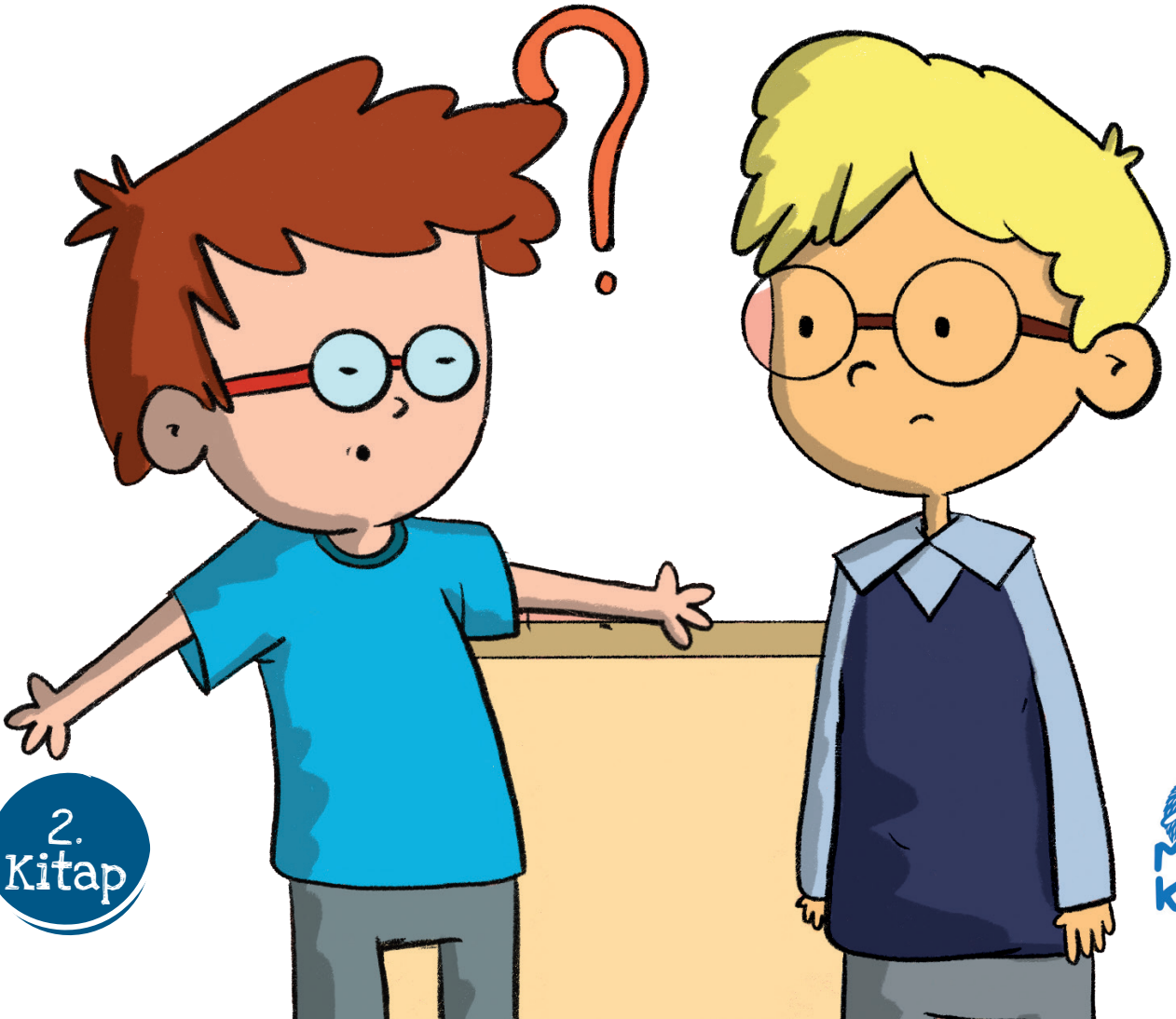


ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Kıkırtılı Hikâyeler

BU GELEN DE KİM?



2.
Kitap

Mavi
kirpi

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Öğretmen, ilk gördüğünde Masahiro'nun hangi özelliğine bakarak dil bilmese bile onunla anlaşabileceğini düşünüyordu?

2- Eymen'e öğretmeni tarafından nasıl bir görev verildi?

3- Öğretmen, Masahiro ile öğrencilerin kaynaşması için nasıl bir oturma düzeni planlıyordu?

4- Masahiro isminin anlamı neydi?

5- Masahiro'nun ilk ödevi neydi?

.....

.....

.....

6- Kelime oyunları oynayan Eymen ve arkadaşları nasıl hissettiler?

.....

.....

7- Eymen'in bahçede gördüğü Masariho'ya benzeyen kişi kimdi?

.....

.....

8- Eymen okula neden erken gidiyordu?

.....

.....

9- Öğretmenleri matematik dersinden nasıl bir ödev vermişti?

.....

.....

10- Masariho, hangi sanatçımıza ait bir şarkıyı söylemişti?

.....

.....

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

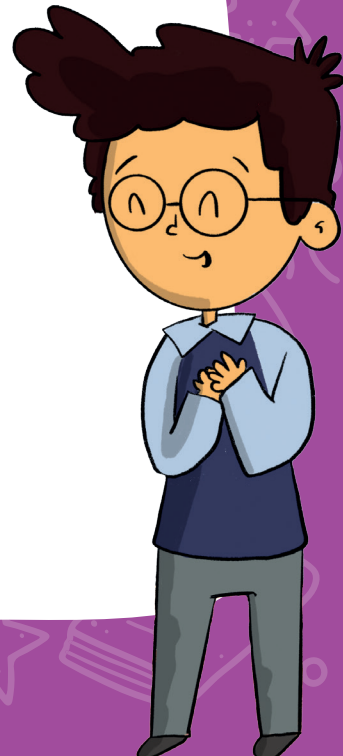
Tanışma Kelimeleriyle Cümle Kuruyorum

Kazanım: Yeni öğrendiği kelimeleri anlamına uygun şekilde kullanarak cümleler yazar.

Yönerge: Sınıfınıza yeni bir arkadaş geldiğinde onunla tanışmak için hangi kelimeleri kullanırsın? Aşağıdaki kelimeleri kullanarak her biri anlamlı ve kurallı olan beş cümle yaz.

Kelimeler:

Merhaba / Yardımcı / Hoş geldin / Dil / Arkadaş



SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

Masahiro'ya Mektubum

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Masahiro'ya yazacağın kısa bir mektupla hem kendini tanıtır hem de onu sınıfına hoş geldin demek için bir mesaj yaz.

Mektubunda şu bölümler yer almalı: Kısa bir kendini tanıtma, ona yardım teklifin, onunla ne yapmak istediğin, Son olarak bir temenni ya da dilek bulunabilir.

A large white rectangular area with rounded corners, intended for writing the letter to Masahiro.

KENDİNİ İFADE ETME 1

- Yeni Bir Yerde Olmak -

Sınıf Düzeyi: 3. Sınıf

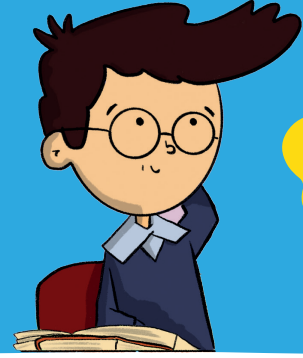
Kazanım: Kendi yaşantısından yola çıkarak duygu ve düşüncelerini açıklar.

Yönerge: Sınıfa yeni bir öğrenci geldiğinde neler hissedersin?

Ya da sen başka bir sınıfa geçsen neler yaşarsın?

*** AŞAĞIDAKİ BAŞLIKLARLA KISA BİR YAZI YAZ:**

- O an nasıl hissederdim?
- Yanıma kim gelsin isterdim?
- İlk günüm nasıl geçsin isterdim?



A large white rectangular area with horizontal dashed lines for writing.

KENDİNİ İFADE ETME 2

- Konuşmadan Anlaşabilir miyiz? -

Sınıf Düzeyi: 3. Sınıf

Kazanım: Görsel, mimik ve beden dilinden yararlanarak iletişim kurar.

Yönerge: Masahiro Türkçe bilmediği için sözcükler yetmeyebilir.

Bu durumda mimiklerin, el hareketlerin ve davranışların nasıl olurdu?

Sınıfta kısa bir canlandırma yap:

- Bir oyunu anlat
- Bir yardım teklif et
- Bir duygunu ifade et

Konuşmadan anlatabildiğin şeyi,
anlatma yöntemi yazıyla açıkla.



A large white rectangular area with horizontal dashed lines for writing.

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİĞİ 1

BENZERİZ, FARKLIYIZ

Kazanım: Farklı kùltùrlere sahip bireylerin benzer ve farklı yönlerini karşılaştırır.

Yönerge: Masahiro Japonya'dan geldi. Onunla benzer ve farklı yönlerinizi bir tabloya yaz. Sonra "farklılıklar bize ne kazandırır?" sorusuna düşünerek bir-iki cümleyle cevap ver.

Ortak Özelliklerimiz

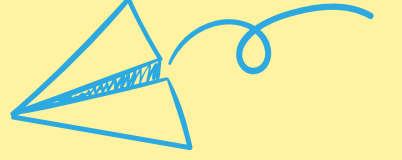
.....

Farklılıklarımız

.....



HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 2



YARDIM ELİ

Kazanım: Toplumda yardımlaşma ve dayanışmanın önemini fark eder.

Yönerge: Yeni gelen bir arkadaş için sınıf ortamında ne gibi yardımlar yapabilirsin?

Aşağıdaki senaryoları oku ve yanıtlarını yaz:

- Yeni arkadaş yerini bulamıyor...

- Sınıf kurallarını bilmiyor ...

- Oyun sırasında yalnız kalıyor...

- Onunla konuşamıyorsun ama bir şey söylemek istiyorsun..

GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

MASAHİRO'NUN GÜNLÜĞÜ

Kazanım:

Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak bir durumu resmeder.

Yönerge:

Masahiro'nun sınıfta geçirdiği ilk günü hayal et.

Aşağıdaki olaylardan en az birini resimle:

- Masahiro sınıfa girerken
- İlk arkadaşlık kurduğu an
- Sınıfta onun için yapılan bir etkinlik

Resmine bir başlık ver. Altına **"Bugün Masahiro için..."**
diye başlayan bir cümle yaz.



GRUP ÇALIŞMASI ETKİNLİĞİ

Anlaşma Rehberi

Kazanım:

Grup çalışmalarında iş birliği yapar, sorumluluk alır.

Yönerge:

Grubunuzla birlikte "Sınıfa yeni gelen bir öğrenciyle nasıl iletişim kurarız?" konulu bir poster hazırlayın.

Aşamalar:

- 1- Beyin fırtınası yapın (konuşmadan nasıl anlatırız?)
- 2- Görev paylaşımı yapın (kim neyi çizecek, yazacak?)
- 3- Posterini hazırlayın
- 4- Sınıfınıza sunum yapın.



METİN TAMAMLAMA ETKİNLİĞİ

Masahiro'nun Gözünden İlk Gün

Kazanım:

Yarım bırakılmış bir metni anlam bütünlüğüne uygun şekilde tamamlar.

Yönerge:

Aşağıda Masahiro'nun ağzından yazılmış bir hikâye parçası var. Hikâye yarım bırakıldı. Sen, Masahiro'nun gözünden devamını yazacak ve onun duygularını anlatacaksın. Yazarken şunlara dikkat et:

-Olay sırasına -Duygulara -Anlatımın tutarlılığına dikkat et.

-Ayrıca, Masahiro'nun yerinde sen olsan ne yapardın?

Bugün yeni okulumda ilk günüm. Annem elimi tutarak sınıfın kapısına kadar geldi. Kalbim çok hızlı atıyordu çünkü burada kimse benim dilimi konuşmuyordu. Sınıf kapısı açıldı. Öğretmen gülümsedi ve beni içeri davet etti. Tüm gözler üzerimdeydi. Yerime oturduğumda sıramdaki çocuk bana bir şeyler söyledi ama anlamadım. Sadece gülümsedim. Sonra bir kız bana kalemini uzattı. Belki de bana yardım etmek istiyordu. İşte o an...

KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....



5- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



BU GELEN DE KİM?

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Öğretmen, ilk gördüğünde Masahiro'nun hangi özelliğine bakarak dil bilmesene bile onunla anlaşabileceğini düşünüyordu?

Gülümseyen yüzüne bakarak.

2. Eymen'e öğretmeni tarafından nasıl bir görev verildi?

Masahiro'ya yardımcı olması görevi verildi.

3. Öğretmen, Masahiro ile öğrencilerin kaynaşması için nasıl bir oturma düzeni planlıyordu? Masahiro'nun farklı arkadaşların yanında oturması için her gün yerinin değişmesi.

4. Masahiro isminin anlamı neydi? Dürüst, güvenilir, içten kişi.

5. Masahiro'nun ilk ödevi neydi? Adının anlamını araştırmak ve sınıfta paylaşmak.

6. Kelime oyunları oynayan Eymen ve arkadaşları nasıl hissettiler?

Eğlenceli ve mutlu hissettiler.

7. Eymen'in bahçede gördüğü Masahiro'ya benzeyen kişi kimdi?

Masahiro'nun abisi.

8. Eymen okula neden erken gidiyordu?

Masahiro ile daha çok vakit geçirmek ve ona yardımcı olmak için.

9. Öğretmenleri matematik dersinden nasıl bir ödev vermişti?

Rakamlarla ilgili kelimelerin geçtiği kısa cümleler yazmak.

10. Masahiro, hangi sanatçımıza ait bir şarkıyı söylemişti?

Barış Manço.

Sözcük-Cümle Etkinliği 1 - Tanışma Kelimeleriyle Cümle Kuruyorum

Öğrencilerin her kelimeyi cümlede anlamlı şekilde kullanması beklenir.

Serbest çalışma

Sözcük-Cümle Etkinliği 2 - Masahiro'ya Mektubum

Kısa tanıtım, yardım teklifi, ortak yapılacak bir şey ve bir dilek yer almalı.
Serbest çalışma

Kendini İfade Etme Etkinliği 1 - Yeni Bir Yerde Olmak

Serbest çalışma

Kendini İfade Etme Etkinliği 2 - Konuşmadan Anlaşabilir miyiz?

Yazılı anlatımda öğrencinin kullandığı mimik, hareket ve davranışlar açıklanmalı.
Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 - Benzeriz, Farklıyız

Ortak ve farklı yönler belirtilmeli, ardından "farklılıkların katkısı" üzerine 1-2 cümlelik yorum yer almalı.
Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 - Yardım Eli

4 durum için yapılabilecek yardımlar öğrenci deneyimine göre yazılır.
Serbest çalışma

Görsel Sanatlar Etkinliği - Masahiro'nun Günlüğü

Resme verilen başlık ve "Bugün Masahiro için..." cümlesi yer almalı.
Serbest çalışma

Grup Çalışması Etkinliği - Anlaşma Rehberi

Serbest çalışma

Metin Tamamlama Etkinliği - Masahiro'nun Gözünden İlk Gün

Anlatım sırasına, duygulara ve metin bütünlüğüne uygun özgün tamamlama.
Serbest çalışma

