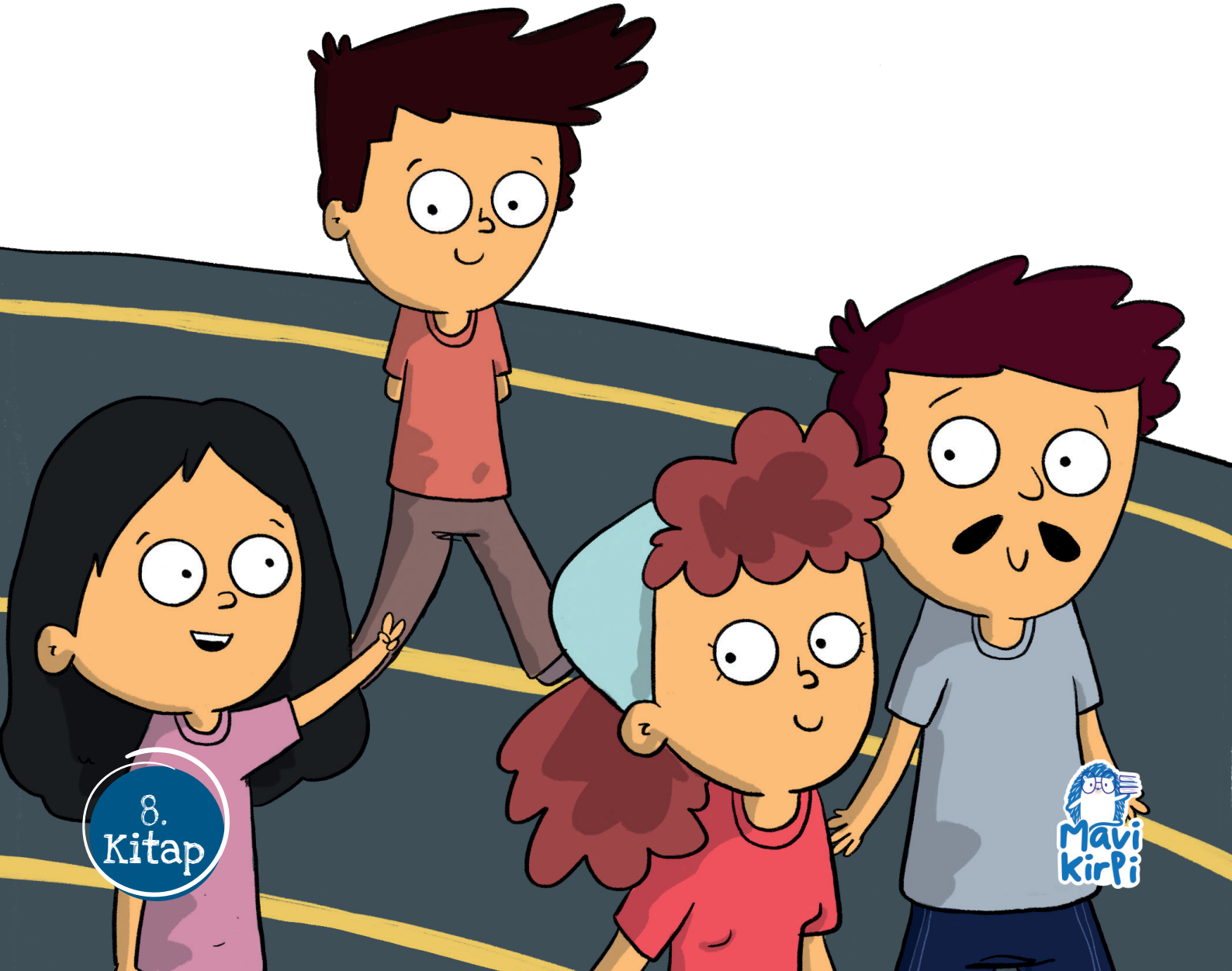


# ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Kıkırtılı Hikâyeler

Kaç Adım demiştin?



# OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Kitapta kütüphanelere neden ses kayıtları gönderiliyor?

2- Görme engelliler için hazırlanan sesli kitapların ne gibi bir faydası vardır?

3- Kitapta hangi hayvanın zorluklara karşı azimle yaşadığı anlatılıyor?

4- Penguenlerin zorlu yaşam koşullarına nasıl dayandıkları kitapta nasıl açıklanıyor?

5- Kitapta azim kavramı hangi örneklerle destekleniyor?

6- Mehmet Akif Ersoy kitapta nasıl bir özellik ile anlatılıyor?

7- Öğrenciler sınıfa hangi tür haberler getiriyorlar?

8- Sınıfa getirilen haberlerde özellikle hangi değerler vurgulanıyor?

9- Kitapta insanların engelleri aşarken nelere dikkat etmesi gerektiği vurgulanıyor?

10- Sen bir sesli kitap hazırlamak isteseydin, hangi hikâyeyi seçerdin? Neden?

# SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

## Seslerle Dolu Cümleler

**Kazanım:** Kelimeleri anlamına uygun biçimde kullanır.

**Yönerge:** Aşağıdaki kelimelerle birer cümle kur.

Cümlelerinde sessiz bir dünyada seslerin önemini anlatabilirsin.

**Adım** →

**Ses** →

**Mesafe** →

**Hissedebilmek** →

**Engel** →

# SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

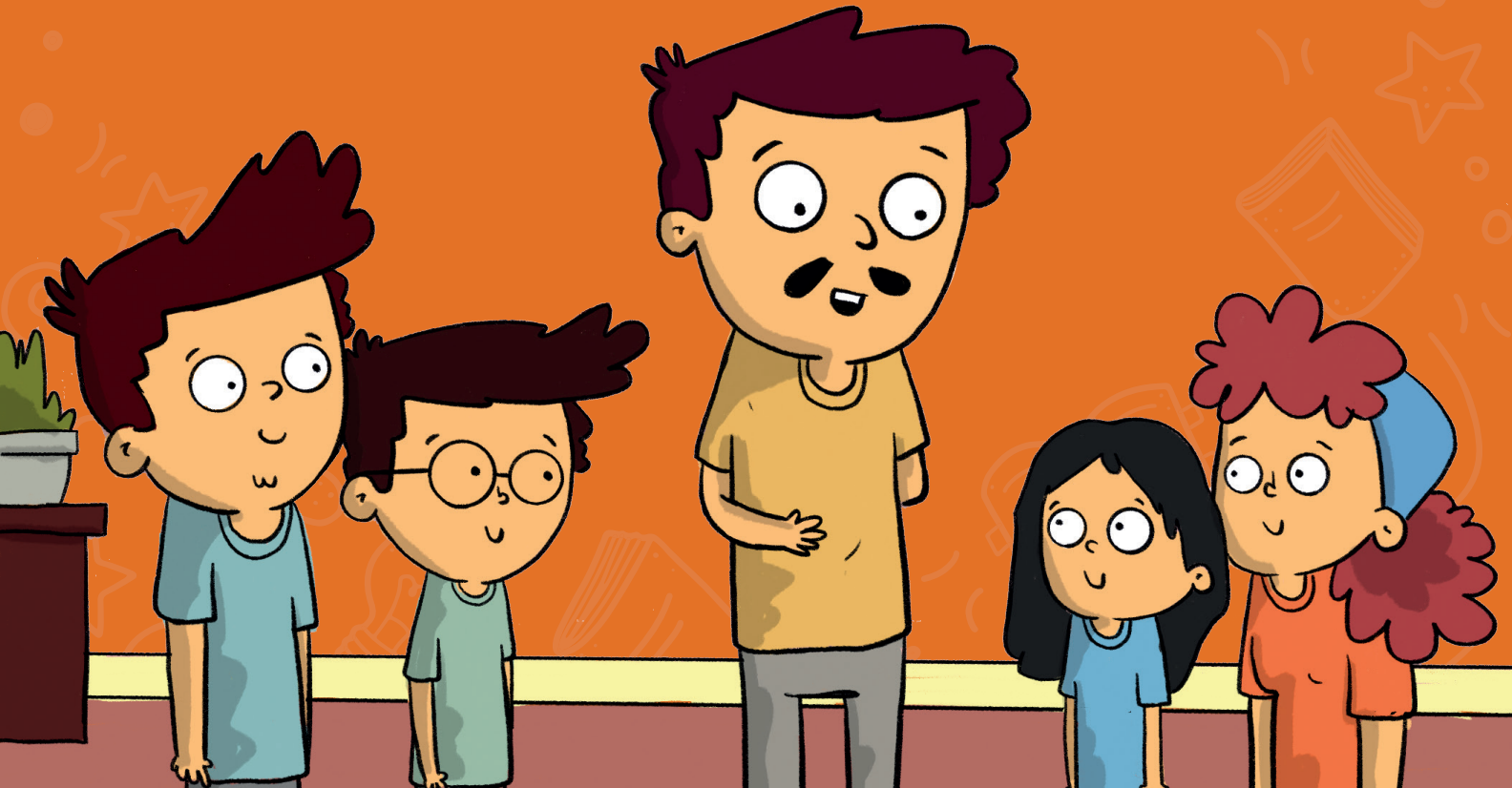
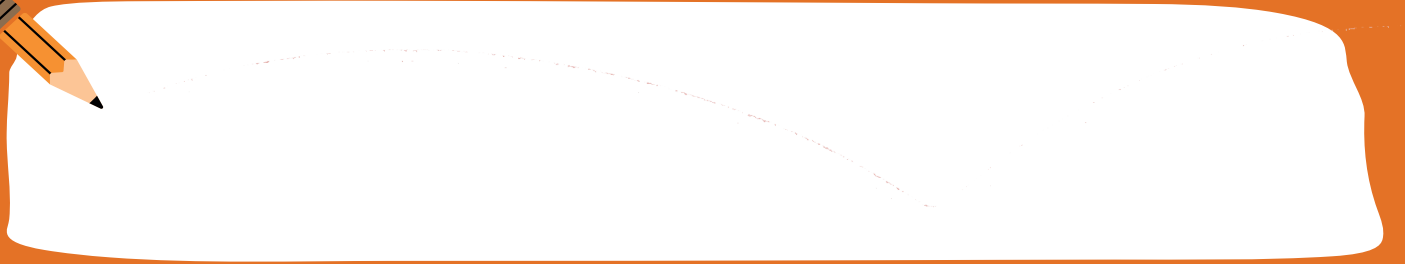
## Kelimeleri Sıralıyorum (Sözlük Etkinliği)

**Kazanım:** Kelimeleri alfabetik sıraya dizer.

**Yönerge:** Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya koy:

**Sözcükler:**

- Kütüphane
- Adım
- Görme
- Ses
- Kitap



# HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 1

## GÖZLERİM KAPALI YÜRÜYORUM (EMPATİ ÇALIŞMASI)

**Kazanım:** Farklı bireylerin yaşantılarına karşı duyarlılık geliştirir.

**Yönerge:** Evin içinde gözlerini kapatarak 10 adım yürü. Bu sırada nelere dikkat ettin? Görme engellilerin neler hissedebileceğini düşündün mü? Kısa birkaç cümleyle yaz.





# HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 2



## SESLİ KİTAPLARLA DESTEK OLUYORUM

**Kazanım:** Topluma yararlı davranışlar geliştirir.

**Yönerge:** Kitaptaki gibi, görme engelliler için sesli kitaplar hazırlandığını öğrendik. Sence neden sesli kitaplar önemlidir? Sen bir sesli kitap kaydedecek olsan hangi hikâyeyi seçerdin? Yaz.

# KENDİNİ İFADE ETME 1

## Eğer Gözlerim Görmeseydi...

**Kazanım:** Empati yaparak duygularını ifade eder.

**Etkinlik Yönergesi:**

Hayal et! Gözlerini kapattığında hayatında neler değişirdi?

Bu zorlukları aşmak için neler yapardın? Kısa bir paragraf yaz.



# KENDİNİ İFADE ETME 2

## Kaç Adımda Keşfediyorum

**Kazanım:** Gözlem ve deneyimlerini yazılı olarak anlatır.

**Yönerge:** Bugün evinde 3 farklı alanın adım ölçüsünü yap. Sonra bunları karşılaştır ve küçük bir keşif yazısı yaz: Hangi alan daha uzun? Adımların kısa mı uzun mu?



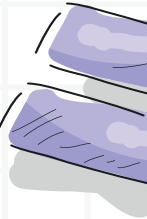
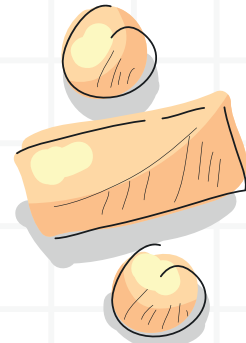
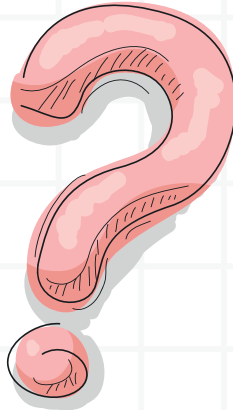
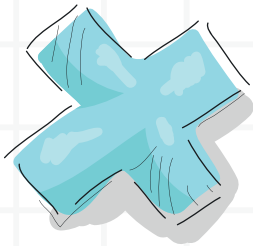


# MATEMATİK ETKİNLİĞİ 1

**Etkinlik Adı:** Adımlarımı Sayıyorum (Toplama Problemi)

**Kazanım:** Doğal sayılarla işlem yapar.

**Yönerge:** Eymen salonu 20 adımda, odasını 15 adımda, mutfağı 10 adımda geçti. Toplam kaç adım atmış oldu?

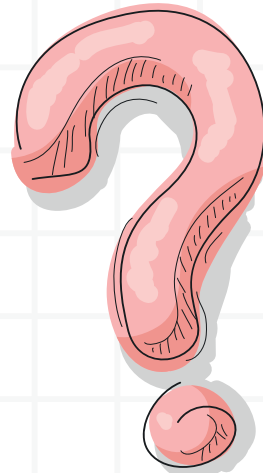
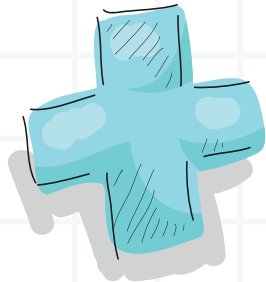
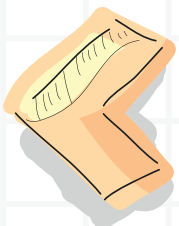


# MATEMATİK ETKİNLİĞİ 2

**Etkinlik Adı:** Adım Uzunluklarını Karşılaştırıyorum

**Kazanım:** Ölçme becerilerini kullanır.

**Yönerge:** Eymen'in bir adımı 40 cm. 5 adımda kaç santimetre yol alır? Hadi hesapla!



# GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

## YARDIM ELİ UZATIYORUM

### Kazanım:

Toplumsal duyarlılığı sanat yoluyla ifade eder.

### Yönerge:

Hayal et!

Bir görme engelli birey karşıdan karşıya geçmek istiyor.  
Sen de ona yardım ediyorsun. Bu güzel anı bir resimle anlat:

- İstersen iki kişiyi (sen ve görme engelli bireyi) çizebilirsin.
- Yol, trafik ışıkları, baston gibi detaylar ekleyebilirsin.
- İstersen yardım eden başka insanlar da çizebilirsin!

Resmine bir başlık yazmayı unutma! Başlığın da  
yardımlaşmayı anlatan güzel bir söz olabilir!



## BU KİTAPTAN NE ÖĞRENDİM?

**Etkinlik Adı:** Kitaptan Aldığım Dersler

**Kazanım:** Okuduğu metindeki değerleri ve ana fikirleri belirler.

**Yönerge:** Aşağıdaki soruları cevaplayarak "Kaç Adım Demiştin?" kitabından neler öğrendiğini göster!

1- Adım saymak Eymen'e ne öğretti?

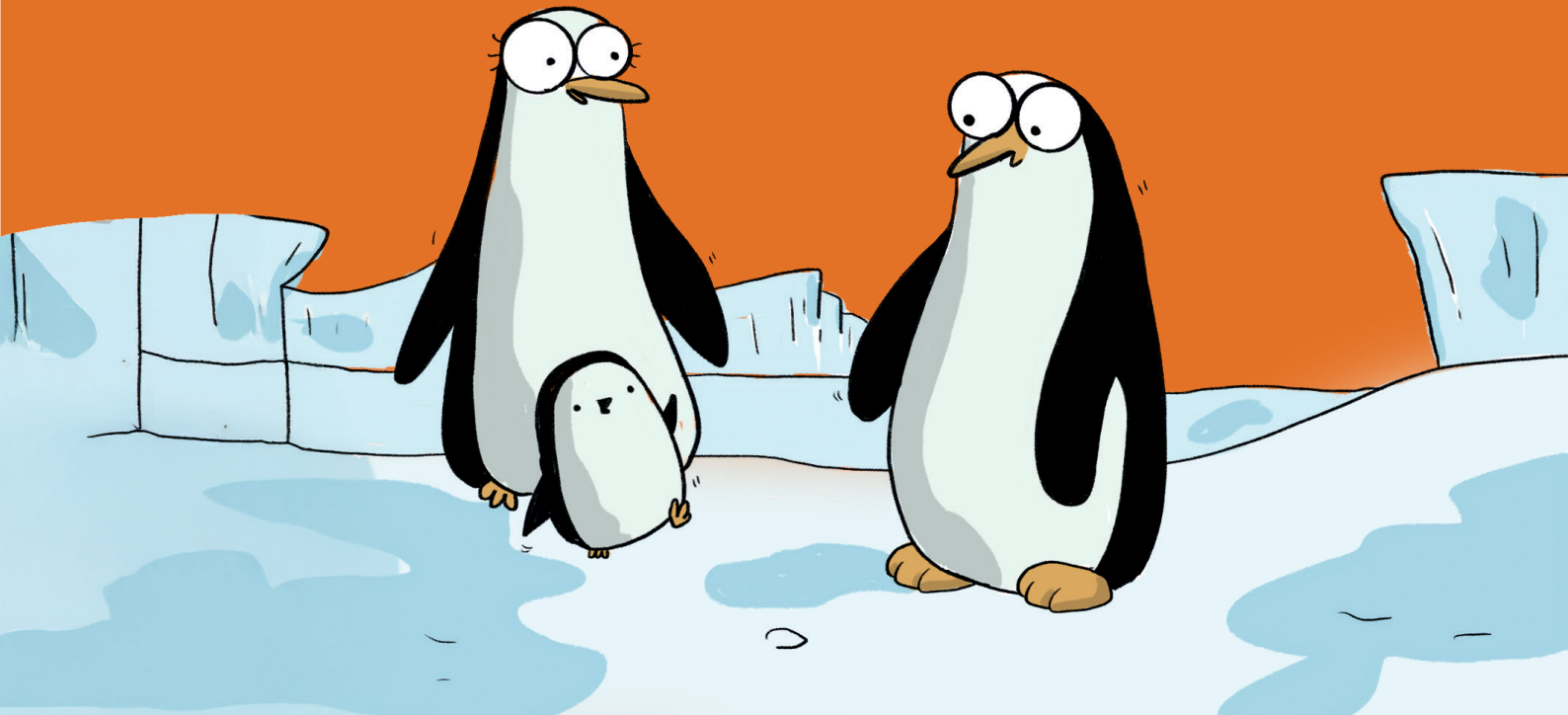
2- Görme engelliler için sesli kitap hazırlamak neden önemlidir?

3- Penguenler sana hangi dersi veriyor?

4- Mehmet Akif Ersoy'un hayatından hangi özellikleri örnek almalıyız?

5- Sen de çevrende gördüğün güzel bir davranışı sınıfa getirecek olsan, neyi anlatırdın?

6- Bu kitabı okuduktan sonra hayatına eklemek istediğin bir değer veya davranış var mı? Nedir?



# KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım: .....

Sınıfım: .....

Kitabın Adı: .....

Yazarı: .....

Okuduğum Tarih: .....

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....  
.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....  
.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....  
.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....  
.....



5- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



# KAÇ ADIM DEMİŞTİN?

## CEVAP ANAHTARI

### Okuduğunu Anlama

1. Kitapta kütüphanelere neden ses kayıtları gönderiliyor?  
Görme engelli bireyler için sesli kitap olarak kullanılmak üzere gönderiliyor.
2. Görme engelliler için hazırlanan sesli kitapların ne gibi bir faydası vardır? Onların bilgiye ulaşmasını sağlar, kitapları dinleyerek öğrenmelerine imkân tanır.
3. Kitapta hangi hayvanın zorluklara karşı azimle yaşadığı anlatılıyor?  
Penguen.
4. Penguenlerin zorlu yaşam koşullarına nasıl dayandıkları kitapta nasıl açıklanıyor? Soğuk, fırtına ve açlığa rağmen yavrularını korumaları ve birbirlerine sokularak hayatta kalmalarıyla.
5. Kitapta azim kavramı hangi örneklerle destekleniyor?  
Penguenlerin yaşamı, görme engellilerin hayata katılımı, Eymen'in ölçüm yapma çabası gibi örneklerle.
6. Mehmet Akif Ersoy kitapta nasıl bir özellik ile anlatılıyor?  
Çalışkanlığı ve azmiyle.
7. Öğrenciler sınıfa hangi tür haberler getiriyorlar?  
İyi ve güzel davranışlarla ilgili haberler.
8. Sınıfa getirilen haberlerde özellikle hangi değerler vurgulanıyor?  
Yardımlaşma, azim, sorumluluk, empati.
9. Kitapta insanların engelleri aşarken nelere dikkat etmesi gerektiği vurgulanıyor?  
Sabırlı olmaları, azimle çaba göstermeleri, birbirlerine destek olmaları.
10. Sen bir sesli kitap hazırlamak isteseydin, hangi hikâyeyi seçerdin? Neden?  
Serbest çalışma.

### Sözcük-Cümle Etkinliği 1 - Seslerle Dolu Cümleler

- Adım: Sessiz bir ortamda attığım her adım yankı gibi duyuluyordu.
- Ses: Karanlıkta en çok sevdiğim şey, annemin sesiydi.
- Mesafe: Sesin geldiği mesafeyi tahmin etmekte zorlandım.
- Hissedebilmek: Gözüm görmese de rüzgârı tenimde hissedebiliyordum.
- Engel: Görünmeyen engelleri seslerle fark edebiliyorum.

### Sözcük-Cümle Etkinliği 2 - Kelimeleri Sıralıyorum

Alfabetik sıralama:

Adım

Görme

Kitap

Kütüphane

Ses

### Hayat Bilgisi Etkinliği 1 - Gözlerim Kapalı Yürüyorum

Serbest çalışma

### Hayat Bilgisi Etkinliği 2 - Sesli Kitaplarla Destek Oluyorum

Serbest çalışma

### Kendini İfade Etme Etkinliği 1 - Eğer Gözlerim Görmeseydi...

Serbest çalışma

### Kendini İfade Etme Etkinliği 2 - Kaç Adımda Keşfediyorum

Serbest çalışma

### Matematik Etkinliği 1 - Adımlarımı Sayıyorum

Eymen toplam 45 adım atmıştır.

$$(20 + 15 + 10 = 45)$$

### Matematik Etkinliği 2 - Adım Uzunluklarını Karşılaştırıyorum

Eymen 5 adımda 200 cm yol almıştır.

$$(40 \times 5 = 200)$$

### Görsel Sanatlar Etkinliği - Yardım Eli Uzatıyorum

Serbest çalışma

