

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Kıkırtılı Hikâyeler

Yakından Gelen Sesler



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Eymen sabah dışarı çıkınca hangi hayvanı takip etmeye başladı?

2- Pati kedisi neden yaprakların peşinden koşuyordu?

3- Pırpır isimli kedi Pati ile nasıl bir ilişki kurdu?

4- Eymen, Pati'yi izlerken doğada hangi sesleri duydu?
Yazabildiğin kadar çok ses yaz.

5- Sence Eymen neden sessizce Pati'yi izlemeyi tercih etti?

6- Yazarın doğayı anlatırken hangi duyguları ön plana çıkardığını düşünüyorsun?

7- Eymen doğayı ve hayvanları gözlemlerken kendini nasıl hissediyordu?

8- Pırpır'ın hareketleri Eymen'i nasıl etkiledi?

9- Sence doğadaki küçük olayları gözlemlemek insanlara neler kazandırır?

10- Kitabın sonunda Eymen doğadan ve kedilerden neler öğrendiğini düşündü?

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 1

Sesli Sözcükler

Kazanım: Kelimeleri anlamlarına uygun biçimde kullanır.

Yönerge: Aşağıdaki sözcüklerden birer cümle kur. Cümlelerinde doğadaki sesleri ve kedileri anlatabilirsin!

Sözcükler:

Rüzgar →

Yaprak →

Miyavlamak →

Saklanmak →

SÖZCÜK-CÜMLE ETKİNLİĞİ 2

Cümleleri Tamamlıyorum

Kazanım: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Aşağıdaki cümleleri kendi hayal gücünle tamamla.

Eğer ben de bir kedi olsaydım, en çok...

Yapraklar rüzgârda dans ederken ben...

Pırpır'la birlikte...

Pat'i'nin peşinden koşarken...

METİN ETKİNLİKLERİ 1

Cümleleri Doğru Sıraya Koyuyorum

Kazanım:

Olayları oluş sırasına göre sıralar ve anlamlı bir metin oluşturur.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleler karışık hâlde verilmiştir. Onları mantıklı bir sıraya koyarak anlamlı bir hikâye oluştur. İstersen aralara kendi cümlelerini de ekleyebilirsin!

Cümleler:

Pırpır, Pati'yi görünce onun peşinden koşmaya başladı.

Rüzgâr ağaçlardan yapraklar koparıyor, havada döndürüyordu.

Eymen sessizce pencere kenarından onları izliyordu.

Pati, kaldırımdan yuvarlanan bir yaprağın peşinden atıldı.

İki küçük kedi, mahallede âdeta bir oyun başlatmıştı.



METİN ETKİNLİKLERİ 2

Hikâyeyi Tamamlıyorum

Kazanım:

Başlangıcı verilen bir hikâyeyi anlam bütünlüğüne uygun şekilde tamamlar.

Yönerge:

Aşağıdaki hikâyenin başlangıcını oku. Sonra kendi hayal gücünle devamını yaz!

Bugün sabah erkenden uyandım. Pencereyi açtığımda hafif bir rüzgâr yüzüme dokundu. Yapraklar yere düşerken bir şey dikkatimi çekti: Pati ve Pırpır kaldırımda hoplayarak oynuyorlardı. Ben de sessizce onları izlemeye başladım. Tam o sırada...

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 1

DOĞAYI DİNLİYORUM

Kazanım: Çevresindeki canlıları ve doğal olayları gözlemler.

Yönerge: Bugün dışarı çıkıp doğadaki sesleri dinle. En az 3 farklı doğa sesi bul ve yaz! (Bir kuş sesi, rüzgâr sesi, yaprak sesi gibi.)





HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ 2



HAYVANLARA SEVGİ GÖSTERİYORUM

Kazanım: Hayvanlara karşı sevgi ve sorumluluk duygusu geliştirir.

Yönerge: Kitaptaki gibi bir sokak kedisine nasıl yardım edebilirsin?

3 madde hâlinde yaz.

(Örneğin: Yemek vermek, su koymak, barınak yapmak gibi.)

KENDİNİ İFADE ETME 1

Benim Mahalle Maceram

Kazanım: Duygularını ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Etkinlik Yönergesi:

Mahallende başından geçen küçük ve tatlı bir olayı yaz.

İstersen kahramanların arasında bir kedi de olabilir!



KENDİNİ İFADE ETME 2

En Sevdiğim Ses

Kazanım: Gözlemlediklerini ve duygularını sözlü ya da yazılı olarak ifade eder.

Yönerge: Senin en çok hoşuna giden doğa sesi hangisi? Bu sesi duyduğunda neler hissediyorsun? 4-5 cümleyle anlat.





MATEMATİK ETKİNLİĞİ 1



Etkinlik Adı: Yaprak Sayıyorum (Problem Çözme)

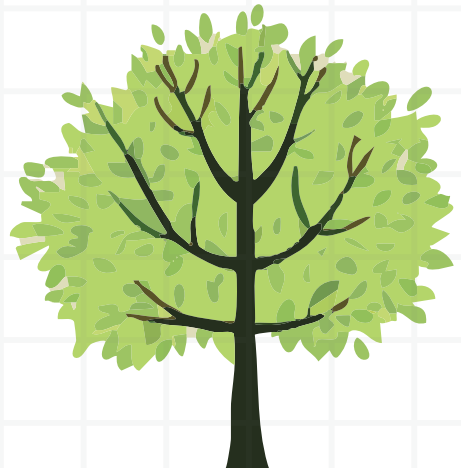
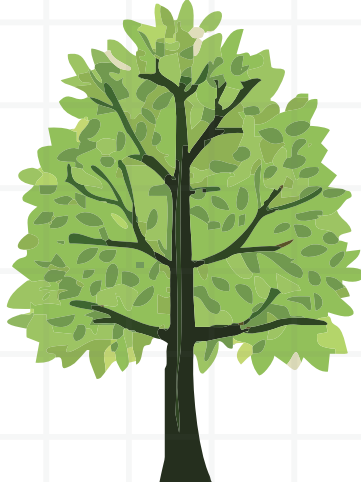
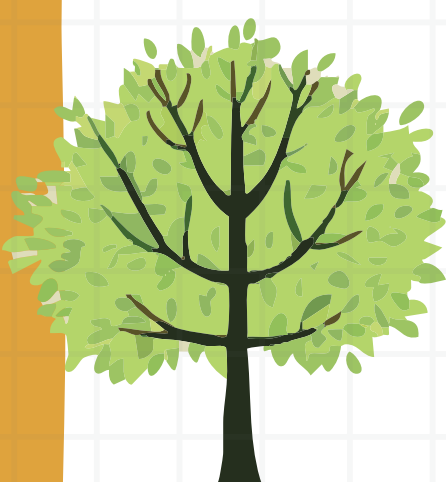
Kazanım: Toplama ve çarpma işlemleri yapar.

Yönerge: Bahçedeki ağaçlardan biri 28 yaprak döktü.
Diğer ağaç 35 yaprak döktü.

1- İkiisi birlikte kaç yaprak dökmüştür?



2- Eğer her yaprak 3 saniyede yere düşüyorsa,
toplamda kaç saniye sürer?



MATEMATİK ETKİNLİĞİ 2

Etkinlik Adı: Kedilerin Yolculuğu (Zaman Problemi)

Kazanım: Zaman ölçüleriyle ilgili işlemler yapar.

Yönerge: Pati, 15 dakikada parkı turladı. Pırpır ise 10 dakikada aynı turu bitirdi.

1- İkiisi birlikte toplam kaç dakikada dolaştılar?

2- Eğer bir tur daha atsalar toplam süre ne olur?



GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİĞİ

PATİ VE PIRPIR'I ÇİZİYORUM

Kazanım:

Hayal gücünü ve gözlem becerisini kullanarak
özgün çalışmalar yapar.

Yönerge:

Kitaptaki iki kediği, yani Pati ve Pırpır'ı hayalinde canlandır.
Onları oynarken ya da yaprakların peşinden koşarken çiz.
İstersen arka plana ağaçlar ve rüzgârı da ekleyebilirsin!



KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Adım Soyadım:

Sınıfım:

Kitabın Adı:

Yazarı:

Okuduğum Tarih:

1- Bu kitabın konusu nedir? Kısaca anlat.

.....

.....

2- Kitaptaki ana karakter kimdir? Bu kişi hakkında ne düşünüyorsun?

.....

.....

3- Kitapta en sevdiğin bölüm hangisiydi? Neden?

.....

.....

4- Kitapta geçen bir olayı kendi cümlelerinle anlat.

.....

.....



5- Bu kitap sana ne öğretti?

.....

.....

6- Kitaptaki bir karakterin yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

7- Bu kitapta geçen bir olay gerçek hayatta da olabilir mi? Açıkla.

.....

.....

8- Kitapla ilgili bir resim çizseydin ne çizerdin? (Defterine veya arkaya çizebilirsin.)

.....

.....

9- Bu kitabı arkadaşına önerir misin? Neden?

.....

.....

10- Kitabın sonu hoşuna gitti mi? Farklı bir son yazacak olsaydın nasıl olurdu?

.....

.....

.....

.....



YAKINDAN GELEN SESLER CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Eymen sabah dışarı çıkınca hangi hayvanı takip etmeye başladı?

Patı isimli kediye.

2. Patı kedisi neden yaprakların peşinden koşuyordu?

Yaprakların hareketini oyun sanarak peşlerinden koşuyordu.

3. Pırpır isimli kedi Patı ile nasıl bir ilişki kurdu?

Onunla oynamaya başladı, arkadaş gibi davrandı.

4. Eymen, Patı'yı izlerken doğada hangi sesleri duydu?

Yazabildiğin kadar çok ses yaz.

Kuş cıvıltıları, rüzgârın uğultusu, yaprak hışırtısı, kedilerin sesleri (miyavlama).

5. Sence Eymen neden sessizce Patı'yı izlemeyi tercih etti?

Onları ürkütmemek ve doğal hallerini bozmadan gözlemleyebilmek için.

6. Yazarın doğayı anlatırken hangi duyguları ön plana çıkardığını düşünüyorsun?

Merak, huzur, sevgi ve hayranlık.

7. Eymen doğayı ve hayvanları gözlemlerken kendini nasıl hissediyordu?

Huzurlu, mutlu ve dikkatli hissediyordu.

8. Pırpır'ın hareketleri Eymen'i nasıl etkiledi?

Eymen'i gülümsetti ve dikkatini çekti.

9. Sence doğadaki küçük olayları gözlemlemek insanlara neler kazandırır?

Farkındalık, huzur, sabır, empati ve doğayla bağ kurma duygusu.

10. Kitabın sonunda Eymen doğadan ve kedilerden neler öğrendiğini düşündü?

Sessizliğin, gözlemin ve küçük ayrıntıların ne kadar anlamlı olduğunu öğrendi.

Sözcük-Cümle Etkinliği 1 - Sesli Sözcükler

Kelimelerin doğaya ve kedi temalarına uygun şekilde kullanılması beklenir.
Serbest çalışma

Sözcük-Cümle Etkinliği 2 -Cümleleri Tamamlıyorum

Serbest çalışma

Metin Etkinliği - Cümleleri Doğru Sıraya Koyuyorum

- 1- Rüzgâr ağaçlardan yapraklar koparıyor, havada döndürüyordu.
- 2- Pati, kaldırımdan yuvarlanan bir yaprağın peşinden atıldı.
- 3- Pırpır, Pati'yi görünce onun peşinden koşmaya başladı.
- 4- İki küçük kedi, mahallede adeta bir oyun başlatmıştı.
- 5- Eymen sessizce pencere kenarından onları izliyordu.

Metin Etkinliği 2 - Hikâyeyi Tamamlıyorum

Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 1 - Doğayı Dinliyorum

En az 3 ses: örn. kuş ötüşü, rüzgâr, ağaç yaprağı hışırtısı
Serbest çalışma

Hayat Bilgisi Etkinliği 2 - Hayvanlara Sevgi Gösteriyorum

Örnek doğru cevaplar: su kabı bırakmak, barınak yapmak, mama vermek.
Serbest çalışma

Kendini İfade Etme Etkinliği 1 - Benim Mahalle Maceram

Serbest çalışma

Kendini İfade Etme Etkinliği 2 - En Sevdiğim Ses

Serbest çalışma

Görsel Sanatlar Etkinliği - Pati ve Pırpır'ı Çiziyorum

Serbest çalışma

Matematik Etkinliği 1 - Yaprak Sayıyorum

Toplama:

$$28 + 35 = 63 \text{ yaprak}$$

Süre hesabı:

$$63 \text{ yaprak} \times 3 \text{ saniye} = 189 \text{ saniye}$$

Matematik Etkinliği 2 - Kedilerin Yolculuğu

İlk tur:

$$15 + 10 = 25 \text{ dakika}$$

İkinci tur dahil:

$$25 \times 2 = 50 \text{ dakika}$$

