

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Sınıfımızla Kütüphane Macerası

9.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Sınıfta başlatılan **okuma projesinde** öğrencilerden ne yapmaları istendi?

2- Öğretmen öğrencileri **nereye götürmeye karar verdi?**

3- **Kütüphanede kitaplar** hangi sıraya göre dizilmişti?

4- Ela kütüphaneden **hangi kitabı** aldı?

5- Ela kitabı tanıtırken arkadaşlarını neden **kitabın sonunu anlatmadan meraklandırmak** istedi?

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Kütüphaneyi Düşün

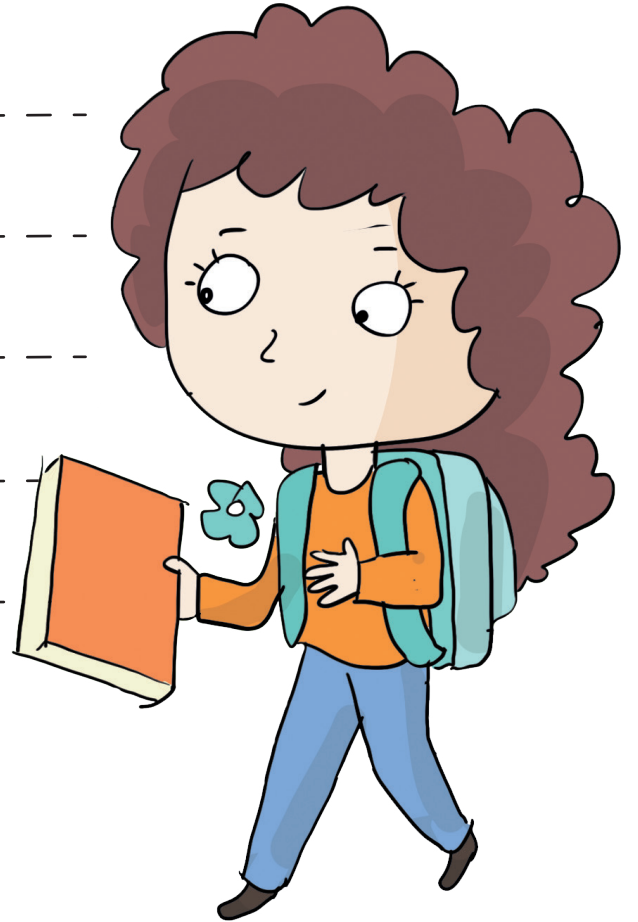
Kazanım:

- Metindeki kavramları hatırlayarak sözcük üretir.
- Bir mekânla ilgili kelime dağarcığını geliştirir.

Yönerge:

Metni düşün. Kütüphanede neler vardı?

Kütüphanede bulunabilecek 4 kelime yaz.



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Alfabe Sırası

Kazanım:

- Harflerin alfabetik sırasını fark eder.
- Sözcükleri ilk harfine göre sıralar.

Yönerge:

Aşağıdaki kitap isimlerini **alfabe sırasına göre** yaz.

Pollyanna

Can ile Canan

Ünlülerle
Bir Gün

1.

2.

3.



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Arkadaşımı Meraklandırıyorum

Kazanım:

- Bir metnin içeriği hakkında ipucu veren cümleler kurar.
- Düşüncelerini kısa ve anlamlı cümlelerle ifade eder.

Yönerge:

Sınıfta öğrenciler okudukları kitabı **tam anlatmadan** arkadaşlarını meraklandırarak şekilde tanıttılar.

Sen de bir kitabı merak uyandıracak şekilde tanıttı.

Örnek:

Bu kitapta çok cesur bir çocuk var.

Bu çocuk büyük bir macera yaşıyor.

Sonunda ne olduğunu öğrenmek için kitabı okumalısın.

Şimdi sen yaz:

- Bu kitapta çok ilginç bir _____ var.
- Bu kitabı okursan _____ öğrenebilirsin.
- Kitabın sonunda seni _____ bekliyor..

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Kitap Öneriyorum

Kazanım:

- Okuma deneyimi hakkında düşüncelerini ifade eder.
- Bir kitabı tanıtmak için cümle kurar.

Yönerge:

Bir arkadaşına kitap önermek istediğini düşün.
Aşağıdaki cümleleri tamamla.

1- Bu kitabı okumalısın çünkü _ _ _ _ _ .

2- Bu kitapta _ _ _ _ _ anlatılıyor.

3- Bu kitabı okurken _ _ _ _ _ hissedebilirsin.

METİN ETKİNLİĞİ

Benim kitap Tanıtımım

Kazanım:

- Okuduğu metinden hareketle kısa bir tanıtım metni oluşturur.
- Düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge:

Metinde Ela bir kitabı arkadaşlarına merak uyandıracak şekilde tanıttı.

Sen de bir kitabı arkadaşlarına tanıtmak istediğini düşün.

Aşağıdaki boşluğa 4-5 cümlelik kısa bir tanıtım metni yaz.

Yazarken şu sorular sana yardımcı olabilir:

- Kitabın adı ne?
- Kitapta kimler var?
- Bu kitabı neden okumalıyız?



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ

Kitapları Sayalım



Kazanım:

- 20'ye kadar olan sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
- Günlük yaşam durumlarında matematiği kullanır.

Veri:

Bir rafta **12 kitap** vardı.

SORULAR

- 1-** Öğrenciler raftan **3 kitap** aldı.
Rafta kaç kitap kaldı?

- 2-** Raftaki kitaplara **5 yeni kitap** eklendi.
Rafta şimdi kaç kitap oldu?

- 3-** Bir öğrenci raftan **4 kitap** aldı.
Rafta kaç kitap kaldı?

- 4-** Rafta **10 kitap** kaldıysa başlangıçta **kaç kitap** alınmış olabilir?

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

kütüphane kuralları

Kazanım:

- Ortak kullanılan alanlarda uyulması gereken kuralları fark eder.
- Toplumsal yaşam kurallarını ifade eder.

Yönerge:

Metinde öğretmen kütüphanede uyulması gereken kuralları anlattı.

Aşağıdaki cümleleri tamamla.

● Kütüphanede - - - - - konuşmalıyız.

● Kütüphanede - - - - - yapmamalıyız.

● Kitapları kullandıktan sonra - - - - - bırakmalıyız.



Kazanım :

- Grup içinde fikir paylaşır.
- Ortak bir çalışma planı oluşturur.

Yönerge :

3-4 kişilik gruplar oluşturun.

Grubunuzla birlikte okumak istediğiniz 3 kitabın adını belirleyin.

Grubunuz şu soruları konuşsun:

- Bu kitapları neden seçtiniz?
- Hangi kitabı önce okumak istersiniz?

Grubunuzun kitap listesini sınıfa tanıtın.

GÖRSEL SANATLAR

Benim Kitap Afişim

Kazanım:

- Bir fikri görsel olarak ifade eder.
- Hayal gücünü kullanarak görsel tasarım yapar.

Yönerge:

Sevdiğin bir kitabı düşün.

Bu kitabı arkadaşlarına tanıtmak için bir afiş tasarla.

Afişinde şunlar olabilir:

- kitabın adı
- kitaptaki karakter
- küçük bir resim

Afişini sınıfta arkadaşlarına göster.



Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA





SINIFIMIZLA KÜTÜPHANE MACERASI

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Öğrencilerden **bir kitap okuyup arkadaşlarını meraklandırarak şekilde tanıtmaları** istendi.
2. Öğretmen öğrencileri **kütüphaneye** götürmeye karar verdi.
3. Kitaplar **alfabe sırasına göre** dizilmişti.
4. Ela **Pollyanna** kitabını aldı.
5. Arkadaşlarını **kitabı okumaya meraklandırmak için** sonunu anlatmadı.

Sözcük Etkinliği – 1

Örnek cevaplar:

kitap

raf

masa

kütüphaneci / görevli

(Anlamli ve kütüphaneye ilgili kelimeler doğru kabul edilir.)

Sözcük Etkinliği – 2

Alfabe sırası

1. Can ile Canan
2. Pollyanna
3. Ünlülerle Bir Gün

Cümle Etkinliği -1

→ Serbest çalışma.

(Kitabı meraklandırarak anlamlı cümleler kabul edilir.)



SINIFIMIZLA KÜTÜPHANE MACERASI

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -2

→ Serbest çalışma.

Metin Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. $12 - 3 = 9$

2. $9 + 5 = 14$

3. $14 - 4 = 10$

4. **2 kitap** alınmış olabilir.

Hayat Bilgisi Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Grup Çalışması Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

→ Serbest çalışma.