

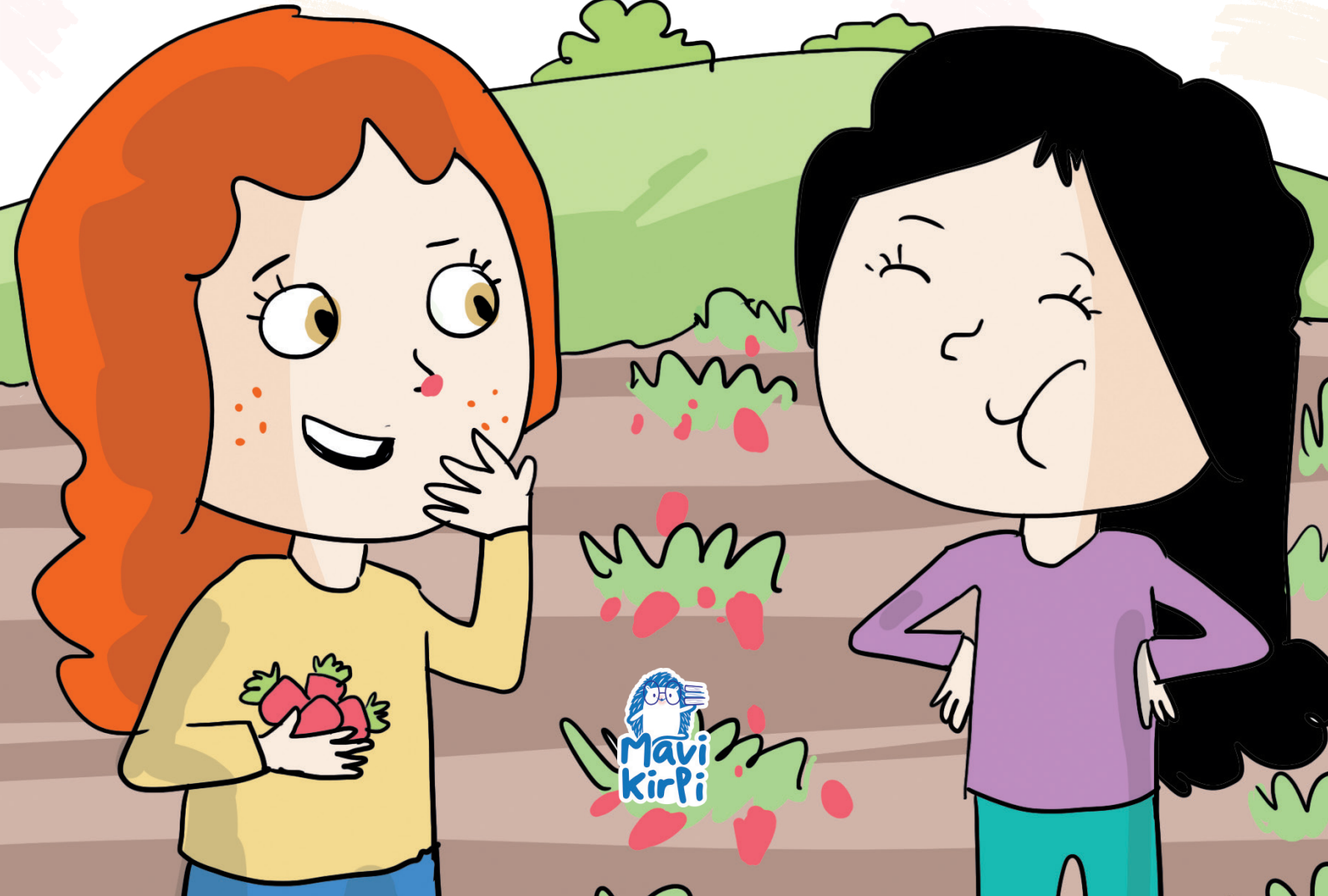
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Çilek Tarlası ile Çıkarma İşlemi

8.
Kitap



Mavi
Kirpi

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Ela ve ailesi hafta sonu nereye gittiler?

2- Çilek tarlasının sahibi çocuklara çilek toplamak için nasıl bir şart koydu?

3- Ela 7 çilekten 2 çilek yiyince kaç çilek kaldı?

4- Öğretmen sınıfa hangi ağaçların fidanlarını getirdi?

5- Münir hangi ağacın kışın yapraklarını döktüğünü söyledi?

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Metinden kelime Avı

Kazanım:

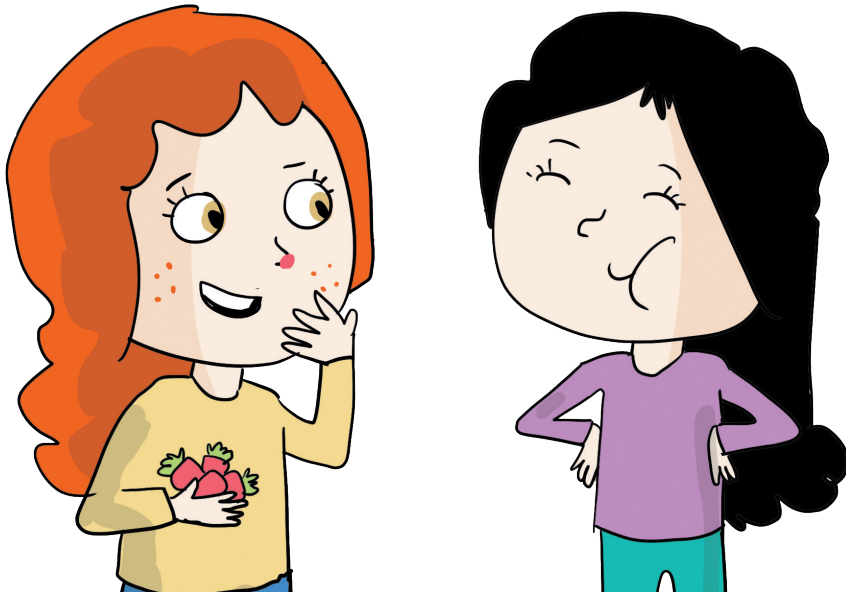
- Metinde geçen kavramları fark eder.
- Metinden ipucu bularak sözcük üretir.

Yönerge:

Metni düşün. Çilek tarlasında neler vardı?

Aşağıdaki ipuçlarına göre metinde geçen kelimeleri yaz.

1. Tarlada yetişen kırmızı meyve → _____
2. Çilekleri içine koyduğumuz şey → _____
3. Çileklerden yapılan tatlı yiyecek → _____
4. Öğretmenin sınıfa getirdiği küçük ağaç → _____



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Aynı Hikâyeden
Gelen Kelimeler

Kazanım:

- Sözcükler arasında anlam ilişkisi kurar.
- Metindeki kavram alanlarını fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki kelimeleri **ait** oldukları gruba yaz.

Kelime Havuzu:

çilek – portakal – meşe – çam – mandalina – ladin

Meyveler

Ağaçlar





CÜMLE ETKİNLİĞİ



Ne Oldu? Neden Oldu?

Kazanım:

- Sebep-sonuç ilişkisi kurar.
- Olayları kendi cümleleriyle ifade eder.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleleri **nedenini yazarak** tamamla.

1.

Ela'nın elindeki çilek sayısı azaldı çünkü

2.

Ela'nın elindeki çilek sayısı arttı çünkü

3.

Dört gülücük olunca ne olacak?

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Ben Olsaydım

Kazanım :

- Metindeki durumu değerlendirir.
- Kendi düşüncesini cümleyle ifade eder.

Yönerge :

Sen çilek tarlasında olsaydın aşağıdaki durumlarda ne yapardın?

1- Ben çilek toplarken - - - - -
yapardım.

2- Sorulan soruyu bilseydim - - - - -
yapardım.

3- Çok fazla çilek yeseydim - - - - -
hissederdim.

METİN ETKİNLİĞİ

Çilek Tarlasında Ben

Kazanım :

- Okuduğu metinden hareketle düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.
- Günlük yaşamla ilgili bir deneyimi kısa metinle anlatır.

Yönerge :

Ela çilek tarlasında çilek topladı ve sorulara cevap verdi.

Sen de çilek tarlasında olsaydın neler yapardın?

Aşağıdaki boşluğa 4-5 cümlelik kısa bir metin yaz.

Yazarken şu sorular sana yardımcı olabilir:

- **Tarlada ilk ne yapardın?**
- **Kaç çilek toplardın?**
- **Çileklerden bazılarını yeseydin ne olurdu?**



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ

Çileklerle Çıkarma



Kazanım:

- 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar.
- Azalma durumunu günlük yaşamla ilişkilendirir.

Veri:

Ela'nın elinde 7 çilek vardı.

Sorular

1- Ela 2 çilek yerse kaç çilek kalır?

2- Elif'in elinde 9 çilek vardı.
3 çilek yedi. Kaç çilek kaldı?

3- Sepette 10 çilek vardı.
4 çilek alındı. Sepette kaç çilek kaldı?

4- Elinde 8 çilek olan bir çocuk 5 çilek yerse kaç çilek kalır?

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİĞİ

Sağlıklı Meyveler

Kazanım:

- Meyvelerin sağlıklı beslenmedeki yerini fark eder.
- Günlük yaşamla ilgili çıkarım yapar.

Yönerge:

Metinde bazı meyvelerin C vitamini içerdiği söyleniyor.
Aşağıdaki soruları düşün ve cevapla.

1- Sen en çok hangi meyveyi seversin?

2- Meyve yemek neden sağlıklıdır?

3- Hasta olmamak için hangi meyveleri yiyebilirsin?



Kazanım :

- Grup içinde fikir paylaşır.
- Ortak bir plan oluşturur.

Yönerge :

3-4 kişilik gruplar oluşturun.

Hayal edin ki sınıfınız küçük bir meyve bahçesi kuracak.

Grubunuzla konuşarak şu sorulara cevap verin:

- Bahçeye hangi meyve ağaçlarını dikersiniz?
- Meyveleri nasıl korursunuz?
- Hasat zamanı ne yaparsınız?

Grubunuzun fikrini sınıfa anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

Benim Çilek Tarlam

Kazanım:

- Bir doğa sahnesini resimle ifade eder.
- Hayal gücünü kullanarak çizim yapar.

Yönerge:

Bir çilek tarlası hayal et ve çiz.

Resminde şunlar olabilir:

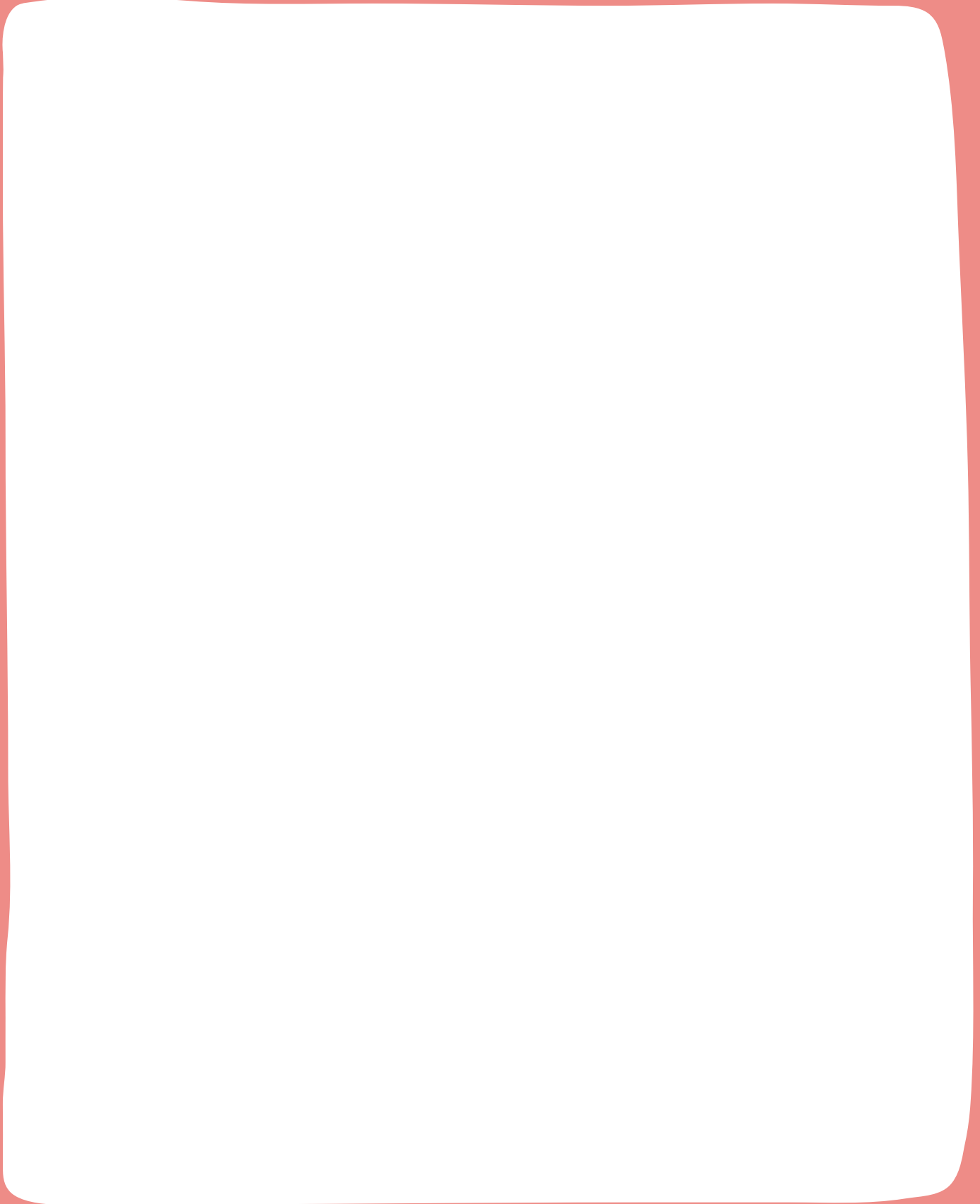
- çilekler
- çilek toplayan insanlar
- sepetler

İstersen kendi çilek tarlanı da tasarlayabilirsin.



Hadi Őimdi

ÇİZ VE BOYA





ÇİLEK TARLASI İLE ÇIKARMA İŞLEMİ

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Ela ve ailesi hafta sonu **Sapanca'ya** gittiler.
2. Tarla sahibi, **sorduğu soruları bilirlerse çilek toplayabileceklerini** söyledi.
3. 7 çilekten 2 çilek yendikten sonra **5 çilek** kaldı.
4. Öğretmen sınıfa **çam, çınar, ladin ve meşe** fidanlarını getirdi.
5. Münir **meşe ağacının** kışın yapraklarını döktüğünü söyledi.

Sözcük Etkinliği - 1

Doğru cevaplar

Tarlada yetişen kırmızı meyve → **çilek**

Çilekleri içine koyduğumuz şey → **sepet**

Çileklerden yapılan tatlı yiyecek → **reçel**

Öğretmenin sınıfa getirdiği küçük ağaç → **fidan**

Sözcük Etkinliği - 2

Meyveler

çilek

portakal

mandalina

Ağaçlar

meşe

çam

ladin

Cümle Etkinliği -1

Serbest çalışma

(Anlamli sebep → sonuç cümleleri kabul edilir.)



ÇİLEK TARLASI İLE ÇIKARMA İŞLEMİ

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -2

Serbest çalışma.

Metin Etkinliği

Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. $7 - 2 = 5$

2. $9 - 3 = 6$

3. $10 - 4 = 6$

4. $8 - 5 = 3$

Hayat Bilgisi Etkinliği

Serbest çalışma.

Grup Çalışması Etkinliği

Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

Serbest çalışma.