

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Organik Pazarcular

7.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Sınıfça okul bahçesinde **hangi çalışmayı yapmaya** karar verdiler?

.....

.....

2- Öğrenciler sebzeleri büyüttükten sonra **nerede satmaya** karar verdiler?

.....

.....

3- Hasan pazarda **müşterilerle konuşmak için** ne hazırladı?

.....

.....

4- Öğretmen Hasan'ın listesine **hangi önemli kuralı** ekledi?

.....

.....

5- Öğrenciler sebzeleri sattıktan sonra **kazandıkları parayı** ne yapmaya karar verdiler?

.....

.....

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Sebze Sepeti

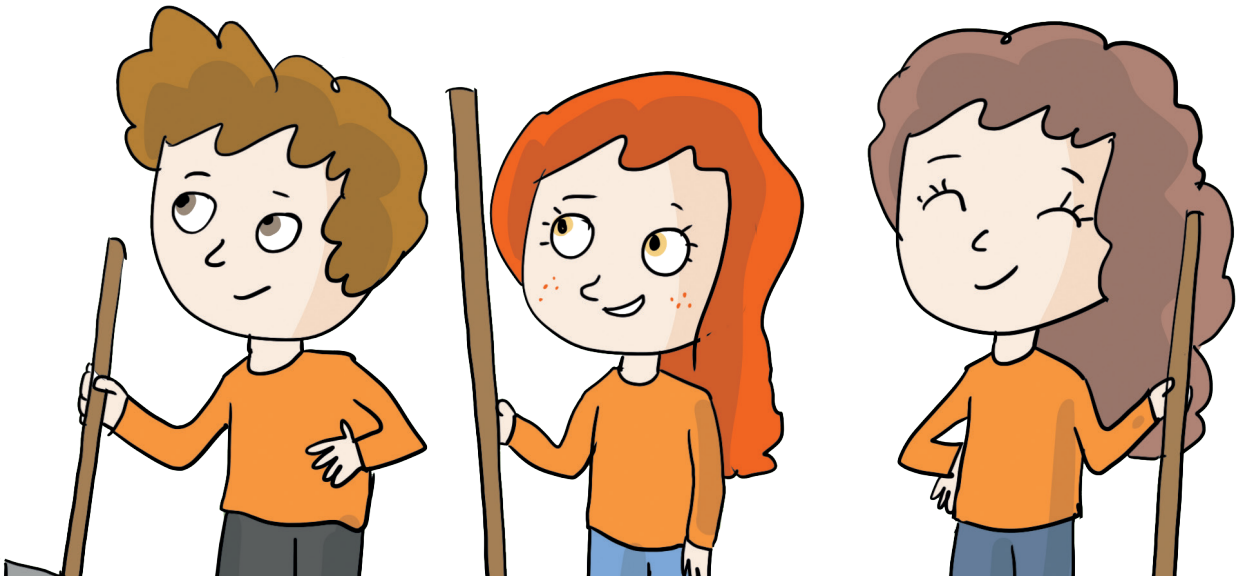
Kazanım:

- Aynı kavram alanına ait sözcükleri üretir.
- Sözcük dağarcığını geliştirir.

Yönerge:

Aşağıdaki sepete pazarda satılabilecek **sebze isimleri** yaz.

En az **4 farklı sebze** yazmaya çalış.



SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Sebze – Özellik
Eşleştirme

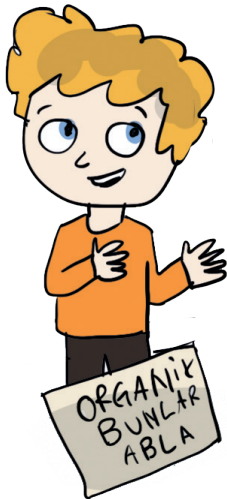
Kazanım:

- Sözcükler arasında anlam ilişkisi kurar.
- Nesneleri özellikleriyle birlikte ifade eder.

Yönerge:

Aşağıdaki sebzeleri uygun özellikleriyle eşleştir.

- | | |
|--------------------------------|--|
| domates <input type="radio"/> | <input type="radio"/> toprak altında yetişir |
| patlıcan <input type="radio"/> | <input type="radio"/> uzun ve mor olabilir |
| biber <input type="radio"/> | <input type="radio"/> kırmızı ve yuvarlak olabilir |
| patates <input type="radio"/> | <input type="radio"/> içi boş olabilir |



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Cümleyi Genişlet

Kazanım:

- Sözcükleri doğru sıraya koyarak anlamlı cümle kurar.
- Sözcük ekleyerek cümle kurma becerisini geliştirir.

Yönerge:

Aşağıdaki kısa cümleleri yeni kelimeler ekleyerek uzat.

Örnek:

Biz sebze yetiştirdik.

→ Biz okul bahçesinde sebze yetiştirdik.

Şimdi sen tamamla:

1- Biz sebze yetiştirdik.

2- Pazarda satış yaptık.

3- Bir müşteri geldi.

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

kibar konuşma

Kazanım:

- Günlük konuşmada nazik ifadeleri kullanır.
- Doğru hitap biçimlerini fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki ifadeleri daha kibar bir şekilde yeniden yaz.

Örnek:

Ne istiyorsun?

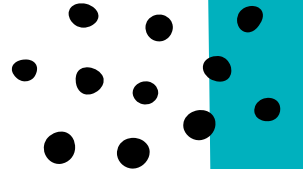
→ Ne almak istersiniz?

Şimdi sen yaz:

1- Domates al.

2- Bekle biraz.

3- Parayı ver.



METİN ETKİNLİĞİ

Benim Pazar Günüm

Kazanım:

- Okuduğu metinden hareketle yeni bir metin üretir.
- Günlük yaşamla ilgili düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.

Yönerge:

Hikâyede öğrenciler pazarda sebze sattılar.

Sen de pazarda çalışan biri olsaydın neler yapardın?

Aşağıdaki boşluğa 4-5 cümlelik kısa bir metin yaz.

Yazarken şu sorular sana yardımcı olabilir:

- Pazarda ne satardın?
- Müşterilere ne söyledin?
- Günün sonunda nasıl hissederdin?



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ

Pazarda Alışveriş



Kazanım:

- Parayla ilgili basit işlemler yapar.
- Sayıları karşılaştırır ve toplama yapar.

Veri:

Pazardaki sebzelerin fiyatları:

 Domates → 2 TL

 Patates → 3 TL

 Biber → 5 TL

 Patlıcan → 6 TL

SORULAR:

1- Bir kişi 1 kilo domates ve 1 kilo patates alırsa toplam kaç TL öder?

2- 1 kilo biber mi yoksa 1 kilo patlıcan mı daha pahalıdır?

3- Bir müşteri 1 kilo domates ve 1 kilo biber alırsa toplam kaç TL öder?

4- Elinde 10 TL olan bir kişi 1 kilo patlıcan alırsa kaç TL parası kalır?

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Okul Bahçesinde Sebze Yetiştiriyoruz

Kazanım:

- Bitkilerin yetişmesi için gereken temel ihtiyaçları fark eder.
- Ortak bir çalışmada sorumluluk almanın önemini kavrar.

Yönerge:

Sınıfınız okul bahçesinde sebze yetiştirecek.

Sebzelerin büyümesi için yapılması gerekenleri düşün.

Aşağıdaki boşluklara yaz.

- Sebzelerin büyümesi için _ _ _ _ _ gerekir.
- Sebzeleri korumak için _ _ _ _ _ yapmalıyız.
- Sebzeler büyüdüğünde _ _ _ _ _ yapabiliriz.





Kazanım :

- Grup içinde görev paylaşımı yapar.
- Ortak bir plan oluşturur.

Yönerge :

3-4 kişilik gruplar oluşturun.

Hayal edin ki sınıfınız pazarda bir tezgâh açacak.

Grubunuzla birlikte şu soruları konuşun:

- Tezgâhta hangi ürünleri satarsınız?
- Fiyatları nasıl belirlerdiniz?
- Kim müşterilerle konuşur?

Grubunuzun planını sınıfa anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

Pazar Tezgâhı

Kazanım:

- Günlük yaşamdan bir sahneyi resimle ifade eder.
- Hayal gücünü kullanarak görsel üretir.

Yönerge:

Bir pazar tezgâhı hayal et ve çiz.

Tezgâhın üzerinde hangi sebzeler var?

Tezgâhın önünde müşteriler olabilir.

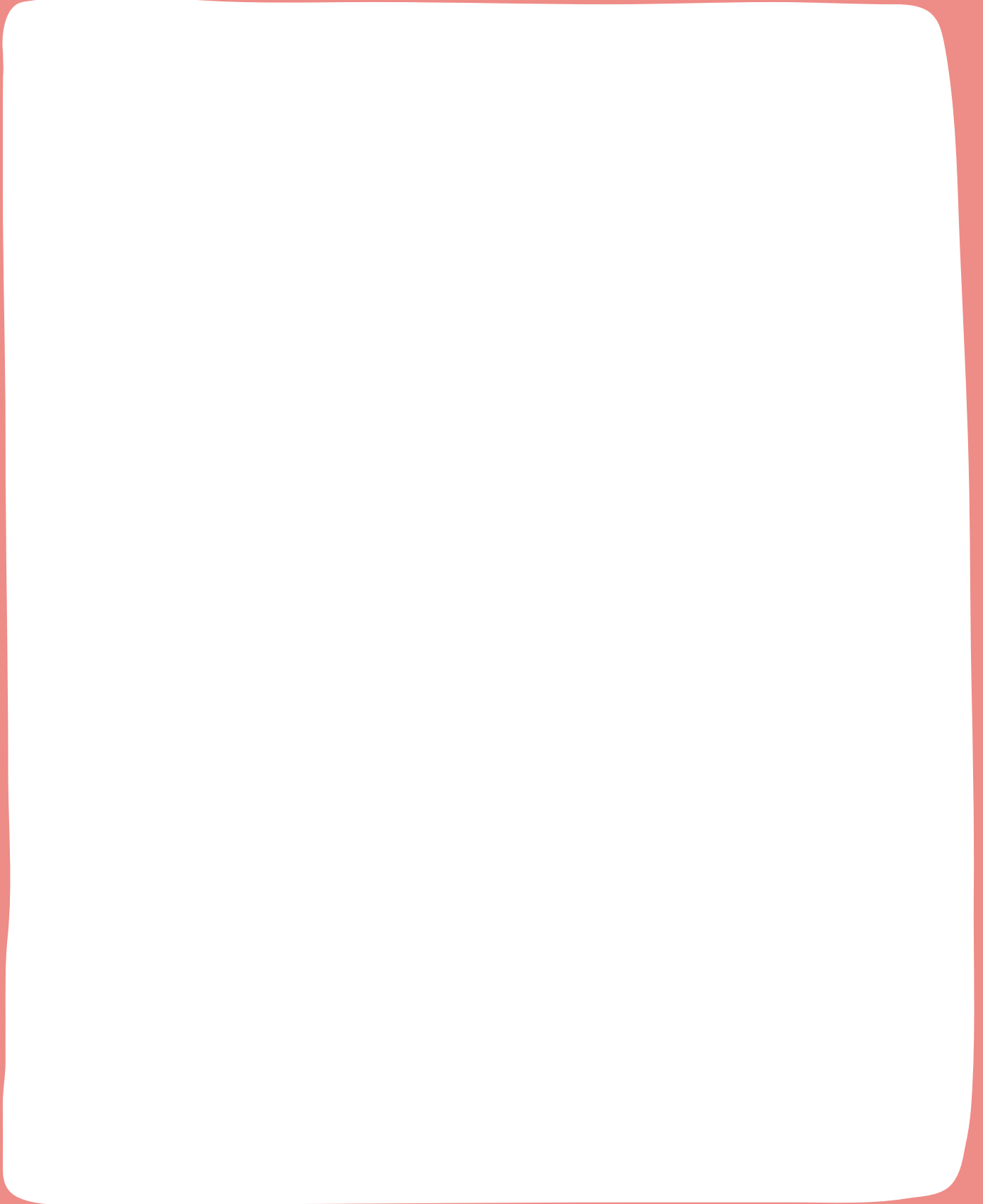
Çiziminin altına tezgâhına bir isim ver.



Hadi Şimdi



ÇİZ VE BOYA





ORGANİK PAZARCILAR

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Sınıfça okul bahçesinde **sebze yetiştirmeye** karar verdiler.
2. Sebzeleri **semt pazarında** satmaya karar verdiler.
3. Hasan müşterilerle konuşmak için **bir liste / plan hazırladı.**
4. Öğretmen listeye **müşterilere "abla, ağabey" yerine "hanımefendi, beyefendi" diye hitap edilmesini gerektiğini** ekledi.
5. Sebzeleri sattıktan sonra kazandıkları parayı **ihtiyaç sahibi aileler için kullanmaya karar verdiler.**

Sözcük Etkinliği – 1

Örnek cevaplar:

domates

biber

patlıcan

patates

(başka uygun sebzeler yazılmışsa **doğru kabul edilir**)

Sözcük Etkinliği – 2

Doğru eşleştirmeler:

patates → toprak altında yetişir

patlıcan → uzun ve mor olabilir

domates → kırmızı ve yuvarlak olabilir

biber → içi boş olabilir



ORGANİK PAZARCILAR

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -1

→ **Serbest çalışma.**

(Anlamlı ve doğru kurulan cümleler kabul edilir.)

Cümle Etkinliği -2

Örnek cevaplar:

Domates al.

→ **Domates alabilir misiniz?**

Bekle biraz.

→ **Biraz bekleyebilir misiniz?**

Parayı ver.

→ **Parayı verebilir misiniz?**

Metin Etkinliği

→ **Serbest çalışma.**

Matematik Etkinliği

1. $2 \text{ TL} + 3 \text{ TL} = 5 \text{ TL}$

2. **Patlıcan** daha pahalıdır.

3. $2 \text{ TL} + 5 \text{ TL} = 7 \text{ TL}$

4. $10 \text{ TL} - 6 \text{ TL} = 4 \text{ TL}$

ORGANİK PAZARCILAR

CEVAP ANAHTARI



Hayat Bilgisi Etkinliği

→ Serbest alıřma.

Grup alışması Etkinliği

→ Serbest alıřma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

→ Serbest alıřma.