

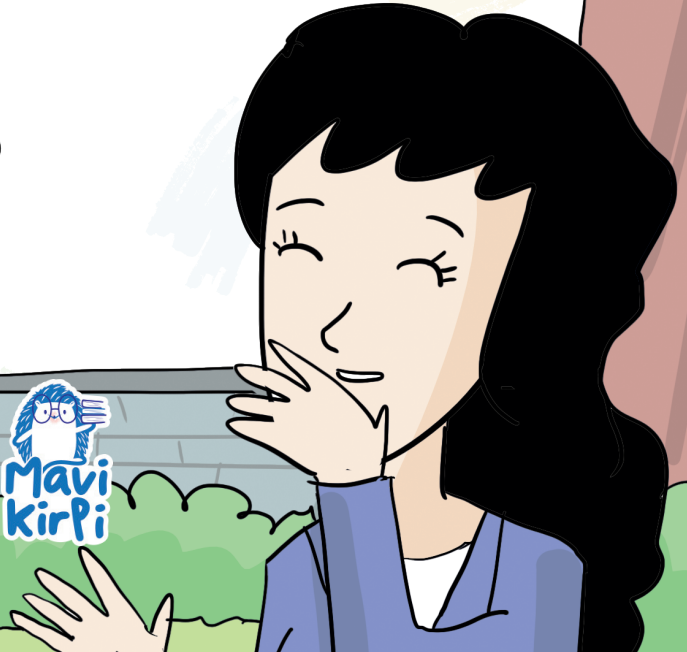
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Kedi Kurtarma Operasyonu

6.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Ela ve Ceylin bahçede otururken hangi sesi duydular?

.....
.....

2- Metin neden ağaca çıkmıştı?

.....
.....

3- Çocuklar kediyi ve Metin'i kurtarmak için kimden yardım istedi?

.....
.....

4- İtfaiye görevlileri çocuklara hangi konuda uyarıda bulundu?

.....
.....

5- Bu olaydan sonra Metin hangi yeni alışkanlığı edinmeye karar verdi?

.....
.....

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Kurtarma Operasyonu Kelimeleri

Kazanım:

- Bir olayla ilgili sözcükleri ayırt eder.
- Sözcükler arasındaki anlam ilişkisini fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki kelimelerden kurtarma olayında kullanılabilecek olanları işaretle.

keci

defter

itfaiye

telefon

merdiven

oyuncak

ağaç

yardım

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Doğru Kelimeyi
Seç

Kazanım:

- Sözcüklerin anlamını bağlam içinde fark eder.
- Anlamca uygun sözcüğü seçer.

Yönerge:

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeyi seç.

kedi – merdiven – itfaiye – ağaç

1. Küçük _____ ağacın en üst dalında kalmıştı.
2. Öğretmenimiz yardım için _____ aradı.
3. Görevliler uzun bir _____ ile yukarı çıktılar.
4. Metin kediyi kurtarmak için _____ çıktı.



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Doğru Cümleyi İşaretle

Kazanım:

- Metindeki bilgileri ayırt eder.
- Doğru ve yanlış ifadeleri fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki cümlelerden hikâyeye uygun olanları işaretle.

- Metin kediyi kurtarmak için ağaca çıktı.
- Öğretmenleri itfaiyeyi aradı.
- Kediyi bir köpek kurtardı.
- İtfaiye görevlileri merdivenle ağaca çıktı.

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Cümleyi Tamamla

Kazanım:

- Okuduğu metinden hareketle anlamlı cümle kurar.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleleri hikâyeye göre tamamla.

1- Ela ve Ceylin bahçede _____ sesi duydular.

2- Metin kediyi kurtarmak için _____ çıktı.

3- Öğretmenleri yardım için _____ aradı.

4- İtfaiye görevlileri _____ kurtardı.

METİN ETKİNLİĞİ

Ben Olsaydım

Kazanım:

- Okuduğu metinle ilgili düşüncelerini ifade eder.
- Basit ve anlamlı cümleler yazar.
- Empati kurar.

Yönerge:

Hikâyede Metin, ağacın tepesinde kalan kediyi kurtarmaya çalıştı.

Sen Metin'in yerinde olsaydın ne yapardın?

Aşağıdaki boşluklara 4-5 cümlelik kısa bir metin yaz.

Metnine şu sorular yardımcı olabilir:

- Kediyi gördüğünde ne yapardın?
- Kimden yardım isterdin?
- Kediyi kurtardıktan sonra nasıl hissederdin?



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ



Merdiven Kaç Basamak?



Kazanım:

- Metindeki bilgileri ayırt eder.
- Doğru ve yanlış ifadeleri fark eder.

Veri:

İtfaiye merdiveni 8 basamaklıdır.

1-

Bir itfaiyeci merdivenin en üstüne çıkmak için kaç basamak çıkar?

2-

İtfaiyeci 3 basamak çıktıysa geriye kaç basamak kalır?

3-

İki itfaiyeci aynı merdivenden çıkarsa toplam kaç basamak çıkmış olurlar?

4-

Merdivenin yarısına kadar çıkmak isteyen bir itfaiyeci kaç basamak çıkar?

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNLİĞİ

Doğru Davranışı Seç

Kazanım:

- Tehlikeli durumlarda güvenli davranışları fark eder.
- Yardım istemenin önemini kavrar.

Yönerge:

Aşağıdaki durumları oku. Doğru olan davranışı işaretle.

1. Bir hayvan yüksek bir yerde mahsur kalmış.
 - Hemen kendim kurtarmaya çalışırım.
 - Bir büyüğe haber veririm.
2. Bir arkadaşım tehlikeli bir yere çıkmış.
 - Sessizce izlerim.
 - Öğretmene veya bir büyüğe haber veririm.
3. Yardıma ihtiyacı olan bir canlı gördüm.
 - Hiç kimseye söylemem.
 - Büyüklerden yardım isterim.



Kazanım:

- İş birliği yaparak çözüm üretir.
- Bir problem için birlikte düşünür.

Yönerge:

3-4 kişilik gruplar oluşturun.

Öğretmeniniz size şu durumu söylesin:

“Bir kedi yüksek bir yerde mahsur kalmış.”

Grubunuzla konuşarak şu sorulara cevap verin:

- Bu durumda ilk ne yaparsınız?
- Kimden yardım istersiniz?
- Kediye kurtarmak için nasıl bir plan yaparsınız?

Grubunuzun çözümünü sınıfa anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

Kediyi Kurtarıyoruz

Kazanım :

- Bir olayı resimle ifade eder.
- Hayal gücünü kullanarak çizim yapar.

Yönerge :

Hikâyede bir kedilik ağacın tepesinde kalmıştı.

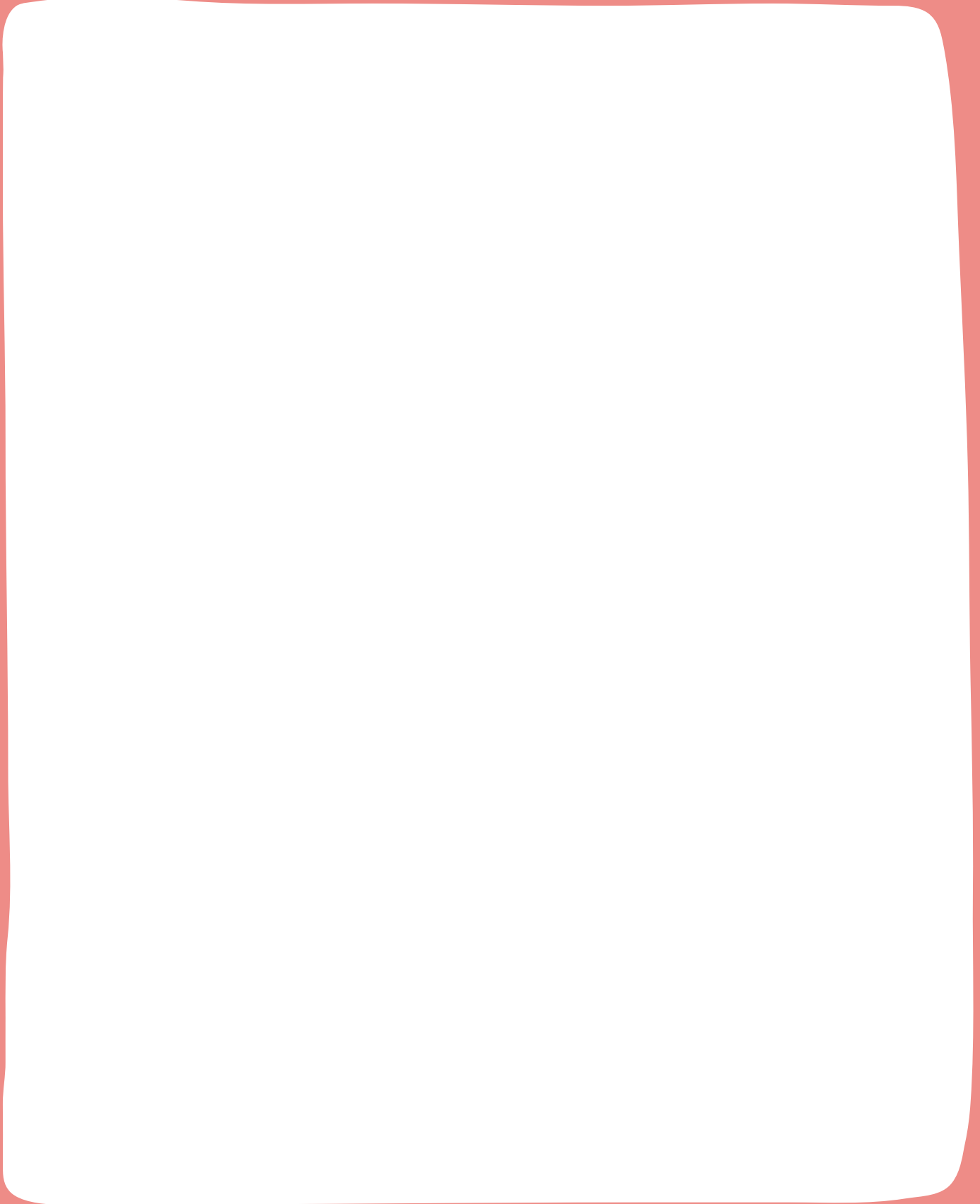
Aşağıdaki boşluğa ağaçtaki kediyi ve onu kurtaran kişileri çiz.

İstersen resmine itfaiye aracını da ekleyebilirsin.



Hadi Őimdi

ÇİZ VE BOYA





KEDİ KURTARMA OPERASYONU

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Ela ve Ceylin bir **kedi sesi (miyavlama)** duydular.
2. Metin **ağaçta kalan kediye kurtarmak için** ağaca çıkmıştı.
3. Çocuklar **öğretmenlerinden yardım istediler** (öğretmen de itfaiyeyi aradı).
4. İtfaiye görevlileri çocuklara **tehlikeli durumlarda kendi başlarına kurtarma yapmamaları ve büyüklere haber vermeleri gerektiğini** söylediler.
5. Metin **günlük tutmaya** karar verdi.

Sözcük Etkinliği – 1

Doğru cevaplar

kedi
itfaiye
merdiven
ağaç
telefon
yardım

Sözcük Etkinliği – 2

1. kedi
2. itfaiye
3. merdiven
4. ağaç

KEDİ KURTARMA OPERASYONU

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -1

Doğru olan cümleler

- Metin kediyi kurtarmak için ağaca çıktı.
- Öğretmenleri itfaiyeyi aradı.
- İtfaiye görevlileri merdivenle ağaca çıktı.

Cümle Etkinliği -2

1. kedi
2. ağaca
3. itfaiyeyi
4. Metin'i ve kediyi

Metin Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği -1

1. 8 basamak
2. 5 basamak
3. 16 basamak
4. 4 basamak

KEDİ KURTARMA OPERASYONU

CEVAP ANAHTARI



Hayat Bilgisi Etkinliği

Doğru seçenekler:

- Bir büyüğe haber veririm.
- Öğretmene veya bir büyüğe haber veririm.
- Büyüklerden yardım isterim.

Grup alışması

→ Serbest alıřma.

Grsel Sanatlar Etkinliği

→ Serbest alıřma.