

ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Neşeli Hayaller

5.
Kitap



OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Öğretmen sınıfta çocuklardan hikâye için ne yapmalarını istedi?

.....
.....

2- Çocuklar çizdikleri resimleri nereye astılar?

.....
.....

3- Anlatıcı annesiyle birlikte evde ne yaptı?

.....
.....

4- Pizza tam ortadan kesilince kaç parça olur?

.....
.....

5- Bu etkinlik sayesinde anlatıcı hangi matematik kavramlarını öğrendi?

.....
.....

S Ö Z C Ü K

ETKİNLİĞİ -1

Aynı Hikâyeden Olan Kelimeler

Kazanım:

- Birbiriyle ilişkili sözcükleri ayırt eder.
- Metindeki bağlamı fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki kelimelerden **pizza yaparken kullanılan** olanları işaretle.

hamur

kitap

zeytin

salça

kaşar

kalem

fırın

mantar

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Farklı Olanı Bul

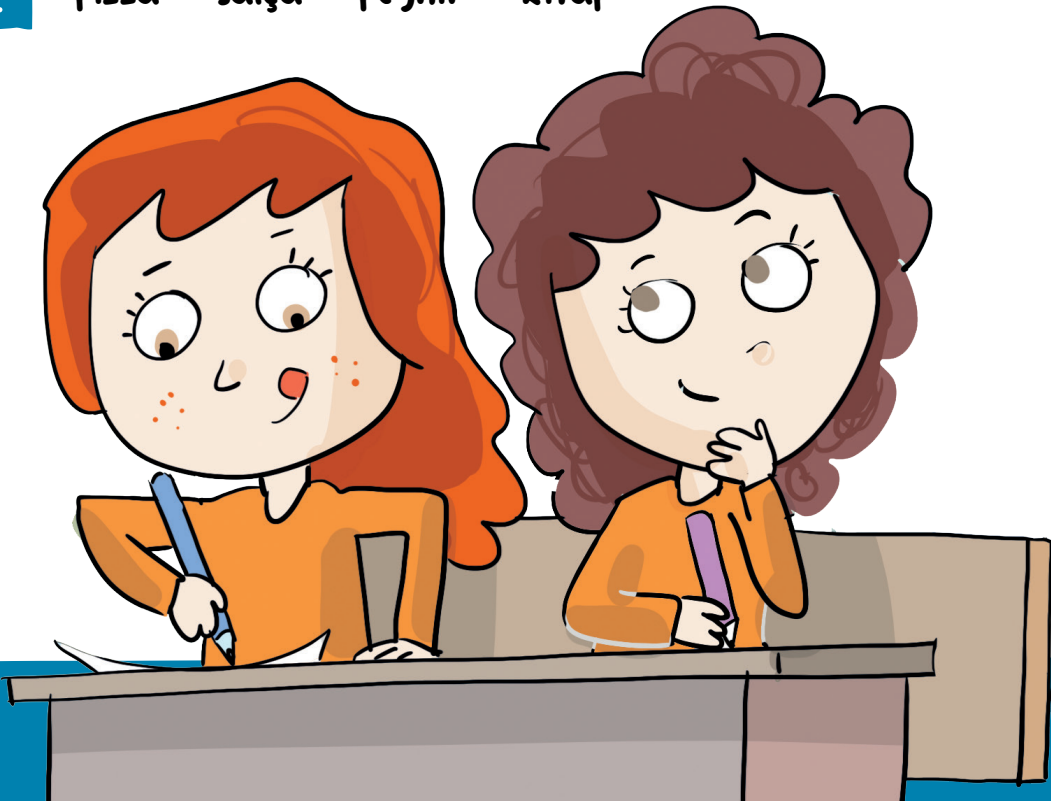
Kazanım:

- Sözcükler arasındaki anlam ilişkisini fark eder.
- Aynı gruba ait olmayan sözcüğü belirler..

Yönerge:

Her grupta diğerlerinden **farklı olan** sözcüğü bul ve işaretle.

1. hamur - kaşar - zeytin - kalem
2. fırın - tepsi - oklava - sandalye
3. yarım - çeyrek - bütün - mantar
4. pizza - salça - peynir - kitap





CÜMLE ETKİNLİĞİ



Karışık Cümleyi Düzenle

Kazanım:

- Sözcükleri doğru sıraya koyarak anlamlı cümle kurar.

Yönerge:

Karışık verilen kelimeleri doğru sıraya koyarak cümleyi yaz.

1- pizza / annemle / yaptık / bugün

2- fırına / pizzayı / koyduk

3- babam / pizzayı / çok / sevdi

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Cümlede Doğruyu Seç

Kazanım:

- Cümlede anlamı tamamlayan doğru sözcüğü seçer.

Yönerge:

Parantez içindeki kelimelerden doğru olanı seç.

1- Pizzayı - - - - - koyduk.

(fırına / dolaba)

2- Pizza tam ortadan kesilince iki - - - - - oldu.

(yarım / kaşar)

3- Babam pizzayı çok - - - - - .

(sevdi / çizdi)

4- Yarımın yarısı - - - - - olur.

(çeyrek / fırın)

METİN ETKİNLİĞİ

Benim Günlüğüm

Kazanım:

- Kısa bir metni okuyup anlamlandırır.
- Günlük türünün temel özelliklerini fark eder.
- Kendi yaşantısından kısa bir metin oluşturur.

Yönerge:

Aşağıdaki kısa günlük metnini oku.

Sonra sen de bugün yaptığın bir şeyi anlatan iki cümlelik bir günlük yaz.

Sevgili Günlük,

Bugün annemle mutfakta pizza yaptık. Hamuru yoğurmak çok eğlenceliydi.

Pizzayı fırından çıkarınca ev mis gibi koktu.



MATEMATİK



ETKİNLİĞİ

Pizza Nasıl Paylaşılır?



Kazanım:

- Bütün, yarım ve çeyrek kavramlarını fark eder.
- Bir bütünün eş parçalara bölünebileceğini anlar.

Veri:

Bir pizza 4 eş parçaya bölünmüştür.

1- Pizza tam ortadan ikiye bölünürse kaç yarım olur?

2- Bir pizzayı 4 eş parçaya bölersek her parça ne olur?

3- Babaya 1 çeyrek pizza verilirse geriye kaç çeyrek pizza kalır?

4- İki çeyrek pizza birleşirse kaç yarım olur?

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Evde Ben de Yardım Ederim

Kazanım:

- Aile içinde sorumluluk almanın önemini fark eder.
- Günlük yaşamda aile bireyelerine yardım edebileceği işleri düşünür.

Yönerge:

Hikâyede çocuk annesiyle birlikte pizza yaparken annesine yardım ediyor.
Sen evde hangi işlerde yardımcı olabilirsin?

Aşağıdaki cümleleri tamamla.

- Evde anneme/babama - - - - - konusunda yardım edebilirim.
- Sofra hazırlanırken - - - - - yapabilirim.
- Odamda - - - - - düzenlerim.





Kazanım :

- Grup içinde fikir paylaşır.
- İş birliği yaparak ortak bir plan oluşturur.

Yönerge :

3-4 kişilik gruplar oluşturun.

Hayal edin ki sınıfınızda küçük bir yemek etkinliği yapacaksınız.

Grubunuzla birlikte konuşarak şu sorulara cevap verin:

- Hangi yemeği yaparsınız?
- Yemek için hangi malzemeler gerekir?
- Kim hangi işi yapar?

Grubunuzun planını sınıfa anlatın.



GÖRSEL SANATLAR

Benim Hayal Pizzam

Kazanım:

- Hayal gücünü kullanarak görsel bir ürün oluşturur.
- Bir nesneyi farklı özelliklerle tasarlar.

Yönerge:

BBir pizza hayal et ve çiz.

Pizzanın üzerinde hangi malzemeler var?

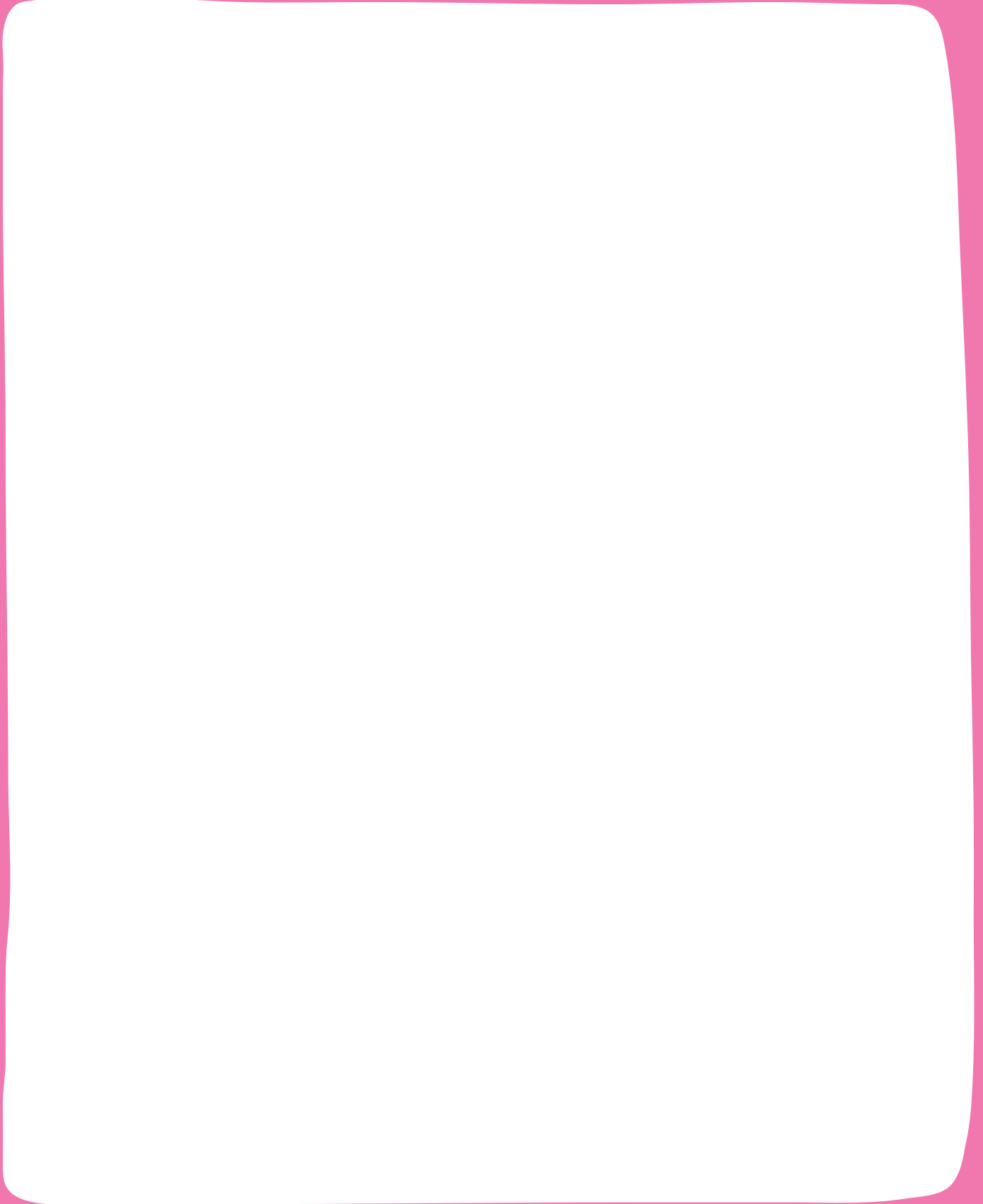
İstersen farklı ve eğlenceli malzemeler de ekleyebilirsin.

Çiziminin altına pizzanın adını yaz.



Hadi Őimdi

ÇİZ VE BOYA





NEŞELİ HAYALLER

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. Öğretmen çocuklardan hikâyeyi hayal ederek resim çizmelerini istedi.
2. Çocuklar çizdikleri resimleri sınıftaki panoya astılar.
3. Anlatıcı annesiyle birlikte pizza yaptı.
4. Pizza tam ortadan kesilince **iki parça (iki yarım)** olur.
5. **Bütün, yarım ve çeyrek** kavramlarını öğrendi.

Sözcük Etkinliği – 1

Doğru cevaplar

hamur **zeytin**
kaşar **fırın**
salça **mantar**

Sözcük Etkinliği – 2

1. **kalem**
2. **sandalye**
3. **mantar**
4. **kitap**

Cümle Etkinliği -1

1. Bugün annemle pizza yaptık.
2. Pizzayı fırına koyduk.
3. Babam pizzayı çok sevdi.



NEŞELİ HAYALLER

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -2

1. fırına
2. yarım
3. sevdi
4. çeyrek

Metin Etkinliği – "Benim Günlüğüm"

→ Serbest çalışma.

Matematik Etkinliği

1. 2 yarım
2. 1 çeyrek
3. 3 çeyrek
4. 1 yarım

Hayat Bilgisi Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Grup Çalışması Etkinliği

→ Serbest çalışma.

Görsel Sanatlar Etkinliği

→ Serbest çalışma.