

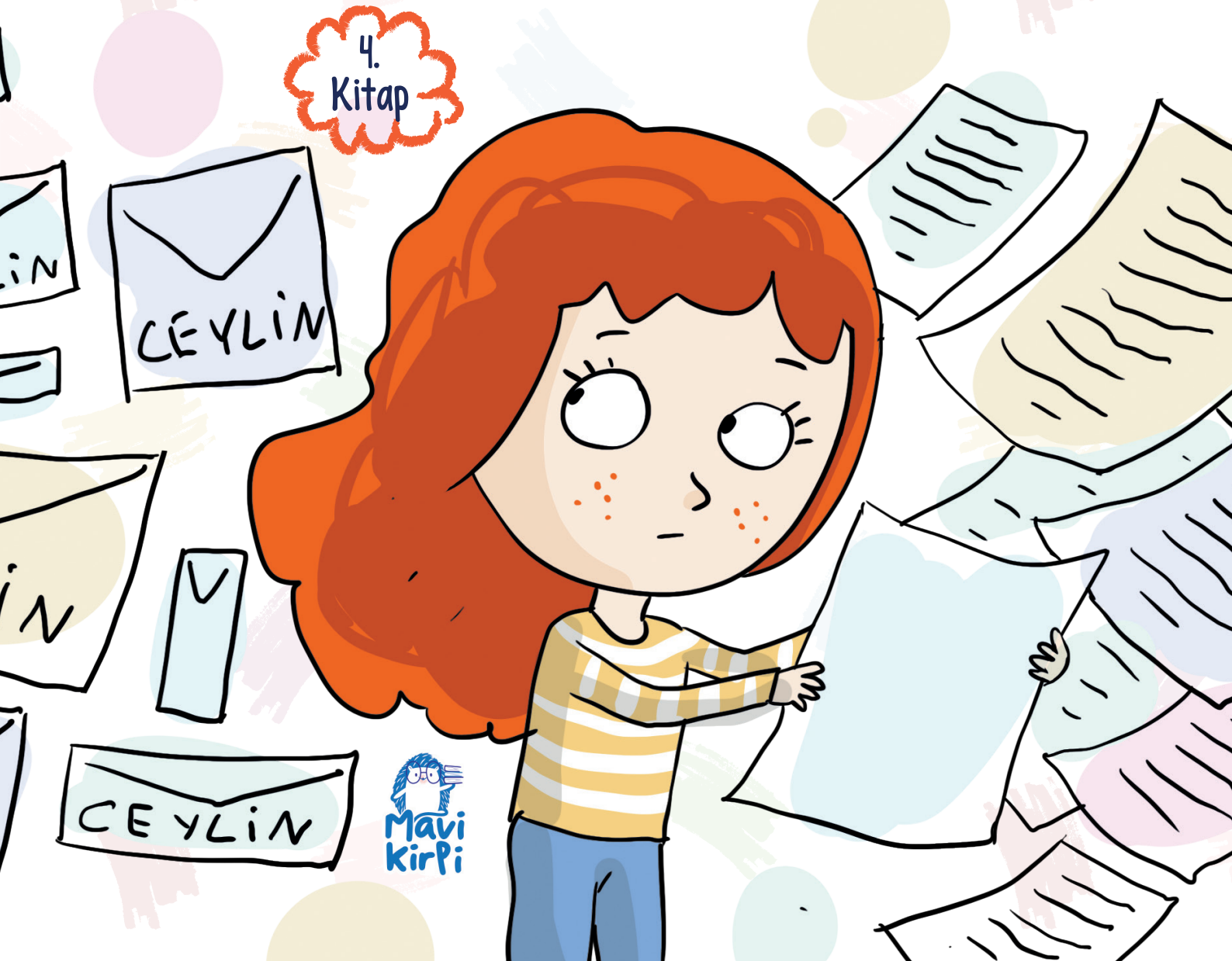
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK KİTAPÇIĞI

Celal Akbaş

Günlük Güneşlik Hikâyeler

Mektup Arkadaşımı Buldum!

4.
Kitap



Mavi
Kirpi

OKUDUĞUNU ANLAMA

1- Ela mektubunu nereye gönderdi?

2- Ela mektubunu göndermek için annesiyle nereye gitti?

3- Postacı rüyasında Ela'ya kaç onluk mektup verdi?

4- Ela gece kapıyı açınca ne olduğunu düşündü?

5- Ela ve Ceylin ileride ne yapmaya karar verdi?



ETKİNLİĞİ -1

İletişim Sözcükleri

Kazanım:

- İletişimle ilgili sözcükleri tanır.
- Sözcükleri anlam alanına göre ayırt eder.

Yönerge:

Aşağıdaki sözcüklerden mektupla ilgili olanları işaretle.

zarf

adres

pul

internet

postacı

mektup

telefon

masaj

SÖZCÜK ETKİNLİĞİ -2

Doğru Anlamı
Buluyorum

Kazanım:

- Sözcüklerin anlamını bağlam içinde ayırt eder.
- Günlük yaşam kavramlarını tanır.

Yönerge:

Aşağıdaki sözcükleri doğru açıklama ile eşleştir.

1. Zarf → _____
2. Pul → _____
3. Postacı → _____
4. Sabır → _____

- A Beklerken sakin kalmak
- B Mektubu taşıyan kişi
- C Mektubun içine konduğu kâğıt kap
- D Mektubun gönderilmesini sağlayan küçük etiket



CÜMLE ETKİNLİĞİ

-1

Mektup Ne Zaman Gelecek?

Kazanım:

- Duygu ve düşüncelerini cümleyle ifade eder.
- Bekleme ve sabır kavramını anlamlandırır.

Yönerge:

Ela her gün postacıyı merakla bekledi.

Kapı çalınca heyecanlandı.

Ela'nın o anki halini düşün ve aşağıdaki cümleyi tamamla:

"Ela, postacıyı beklerken _____

_____ "

CÜMLE ETKİNLİĞİ -2

Eski ve Yeni

Kazanım:

- Karşılaştırma yapar.
- Düşüncesini cümleyle ifade eder.

Yönerge:

Aşağıdaki cümleyi tamamla.

"Eskiden insanlar _____,
şimdi ise _____."





METİN ETKİNLİĞİ

Bir Mektup Yazıyorum

Kazanım:

- Basit bir metni yapılandırılmış biçimde yazar.
- Mektup türünün temel özelliklerini fark eder.

Yönerge:

Aşağıdaki bölümleri kullanarak kısa bir mektup yaz.

Kime yazıyorsun? - - - - -

Ne haber vermek istiyorsun? - - - - -

Nasıl bitiriyorsun? - - - - -



MATEMATİK

ETKİNLİĞİ



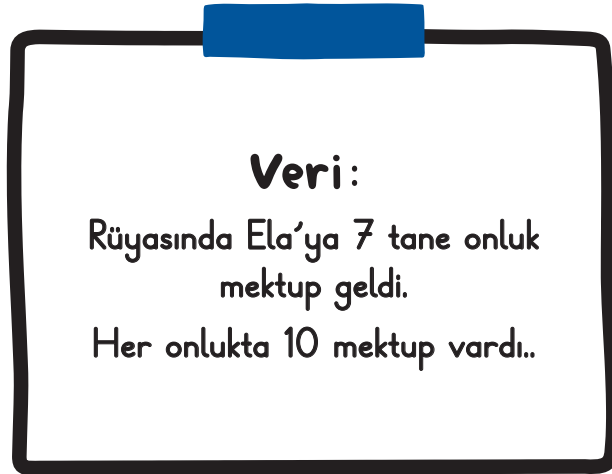
Onlukları Sayıyorum



Bu kitapta en değerli matematik kazanımı: onluk kavramı.

Kazanım:

- Onluk kavramını kullanır.
- Onlukları birleştirerek sayıyı bulur.



Sorular:

1- 1 onluk kaç mektuptur?

2- 7 onluk kaç mektuptur?

$$1 + 2 = 3$$

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİĞİ

Güvenli Davranırım

Kazanım:

- Evde ve günlük yaşamda güvenli davranışları fark eder.
- Tehlikeli durumlarda dikkatli olmanın önemini kavrar.

Yönerge:

Ela rüyasında gece kapıyı açtı. Annesi ise gece kim olursa olsun kapı açılmaması gerektiğini söyledi.

Aşağıdaki soruyu cevapla.

Gece kapı çalarsa ne yapmalıyız?

Cevabım: _____





Kazanım :

- İletişim araçlarını tanıır.
- Bir süreci sıralı olarak açıklar.
- Grup içinde iş birliği yapar.

Yönerge :

Sınıf 3–4 kişilik gruplara ayrılır.
Bir mektubun yolculuğunu düşünün.

1. Mektup yazılır.
2. Zarf hazırlanır.
3. Postaneye verilir.
4. Postacı götürür.
5. Mektup sahibine ulaşır.

Grup olarak bu adımları resimlerle gösteren küçük bir sıralama hazırlayın ve sınıfa anlatın.

GÖRSEL SANATLAR

Zarflarımı Tasarlıyorum

Kazanım:

- Günlük yaşamda kullanılan bir nesneyi görsel olarak tasarlar.
- Sanatsal ifade ve yaratıcılığını geliştirir.

Yönerge:

Bir mektup zarfı tasarla.

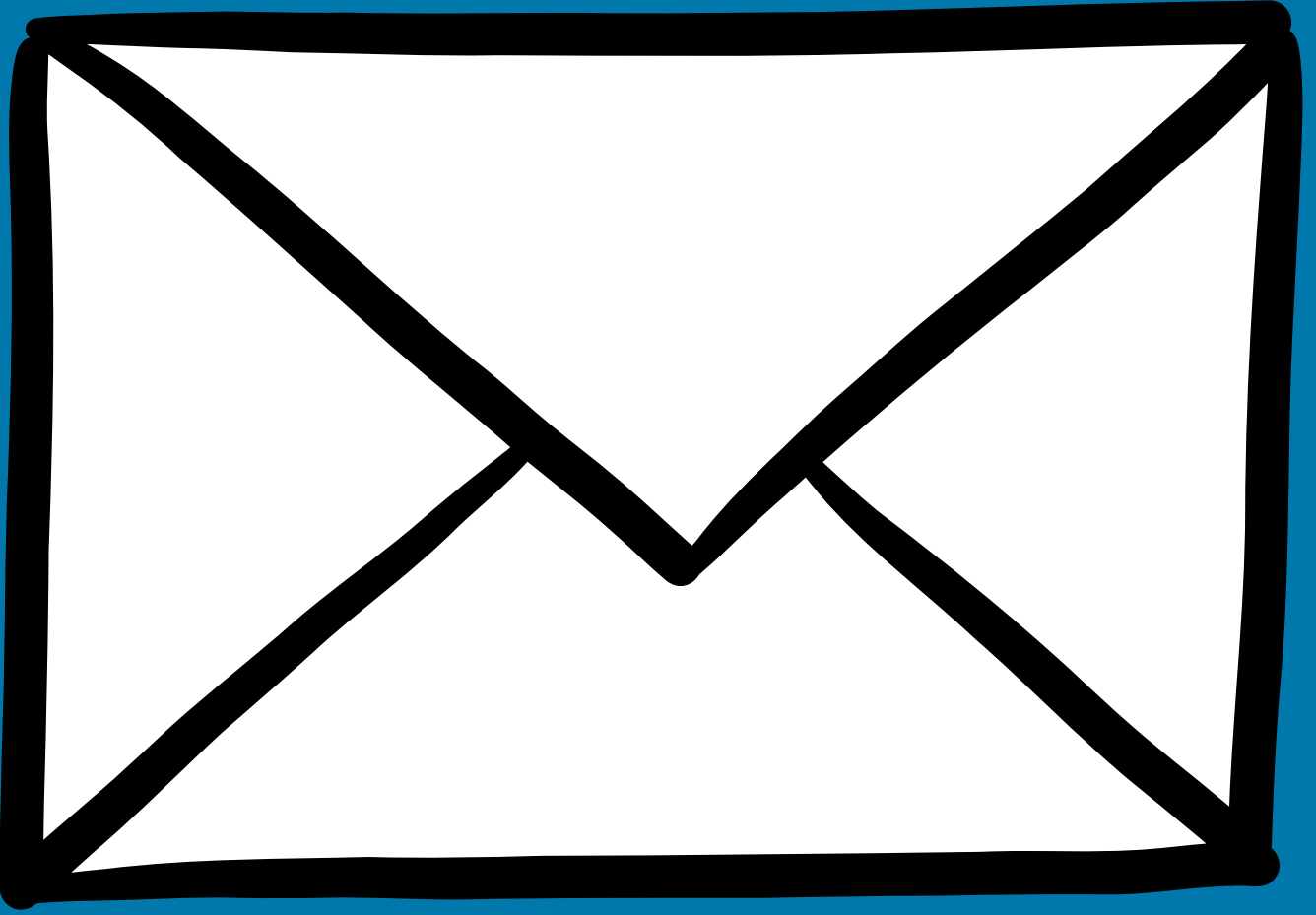
Zarfının üzerinde şunlar olsun:

- Alıcının adı
- Küçük bir pul resmi
- Zarfı süsleyen desenler veya küçük çizimler



Hadi Şimdi

ÇİZ VE BOYA





MEKTUP ARKADAŞIMI BULDUM!

CEVAP ANAHTARI

Okuduğunu Anlama

1. **Ela mektubunu nereye gönderdi?**
→ Ceylin'e gönderdi.
2. **Ela mektubunu göndermek için annesiyle nereye gitti?**
→ Postaneye gitti.
3. **Postacı rüyasında Ela'ya kaç onluk mektup verdi?**
→ 7 onluk mektup verdi.
4. **Ela gece kapıyı açınca ne olduğunu düşündü?**
→ Postacının geldiğini düşündü.
5. **Ela ve Ceylin ileride ne yapmaya karar verdi?**
→ Günlüklerini değiştirip birbirlerine hatıra yazmaya karar verdiler.

Sözcük Etkinliği – 1 "İletişim Sözcükleri"

Mektupla ilgili olan sözcükler:

- zarf
- pul
- postacı
- adres
- mektup

Sözcük Etkinliği – 2 "Doğru Anlamı Buluyorum"

- Zarf** → c) Mektubun içine konduğu kâğıt kap
Pul → d) Mektubun gönderilmesini sağlayan küçük etiket
Postacı → b) Mektubu taşıyan kişi
Sabır → a) Beklerken sakin kalmak



MEKTUP ARKADAŞIMI BULDUM!

CEVAP ANAHTARI

Cümle Etkinliği -1 "Mektup Ne Zaman Gelecek?"

→ **Serbest çalışma**

Örnek cevaplar:

- heyecanlandı
- meraklandı
- sabırsızlandı

Cümle Etkinliği -2 "Eski ve Yeni"

→ **Serbest çalışma**

Örnek:

Eskiden insanlar **mektup yazardı**, şimdi ise **telefon veya internetten haberleşiyorlar**.

Metin Etkinliği - "Bir Mektup Yazıyorum"

→ **Serbest çalışma.**

Metinde şu unsurlar bulunabilir:

- Birine hitap etme
- Haber verme
- Kapanış ifadesi

Matematik Etkinliği -1 "Onlukları Sayıyorum"

1 onluk → **10 mektup**

7 onluk → **70 mektup**

MEKTUP ARKADAŞIMI BULDUM!

CEVAP ANAHTARI



Hayat Bilgisi Etkinliği – "Güvenli Davranırım"

→ Serbest çalışma.

- Gece kapı açmamak
- Büyükleri çağırarak
- Dikkatli davranmak

Grup Çalışması Etkinliği – "Mektup Yolculuđu"

→ Serbest çalışma.

Doğru sıralama:

1. Mektup yazılır
2. Zarf hazırlanır
3. Postaneye verilir
4. Postacı götürür
5. Mektup sahibine ulaşır

Görsel Sanatlar Etkinliği – "Güvende Olan Kuş"

→ Serbest çalışma.